ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ Н.А.ЛУНИНА»
«БАРАБИНСКИЙ ФИЛИАЛ НОВОСИБИРСКОГО КОЛЛЕДЖА ТРАНСПОРТНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ Н.А. ЛУНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
ГБПОУ НСО
«Новосибирский колледж
транспортных технологий
имени Н.А. Лунина»
_____ А.В. Шлыков
«__» _____ 2020 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Машинист локомотива

Форма обучения очная

Барабинск, 2020 год

Согласовано: Начальник эксплуатационного локомотивного депо Барабинск _____ Р.В. Иванов «__» _____ 2020 г.		Утверждаю: Заведующий Барабинским филиалом _____А. В. Шлыков

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол №1
от «27» августа 2020 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02.08.2013 г., с учетом требований профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.05.2014 N 321н (ред. от 12.12.2016) и потребностей рынка труда.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального цикла (протокол № 1 от 26 августа 2020 г.).

Организация-разработчик:

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н. А. Лунина» «Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных технологий имени Н.А. Лунина».

Разработчики:
Заместитель заведующего филиалом ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина» Пугачева Л.В._____

Заведующий учебной частью Барабинского филиала ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина»
Екиман Н.М._____

Старший мастер Барабинского филиала ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина»
Захаров С.В._____

Методист Барабинского филиала ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина»
Стрельцова Т.А._____

Председатель предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального цикла Захаров С.В. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 23.01.09 Машинист локомотива.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС.

1.3. Нормативный срок освоения ППКРС.

1.4. Трудоемкость ППКРС.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности;

2.2. Объекты профессиональной деятельности;

2.3. Виды профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения ППКРС (компетенции).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

5. Оценка качества освоения ППКРС

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

6. Ресурсное обеспечение ППКРС.

6.1. Материально-техническое обеспечение

6.2. Информационное обеспечение обучения

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 23.01.09 Машинист локомотива

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 23.01.09 Машинист локомотива реализуется Барабинским филиалом ГБПОУ НСО «НКТТ им. Н. А. Лунина» на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой комплекс документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02.08.2013 г., с учетом требований профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.05.2014 N 321н (ред. от 12.12.2016) и потребностей рынка труда.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качественную подготовку обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 190623.01 Машинист локомотива, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 703.;
3. Профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.05.2014 N 321н (ред. от 12.12.2016);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России №464 от 14.06. 2013г.;
5. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении

изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, зарегистрирован в Минюсте России 14 июня 2013 г. рег. № 28785 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. N 1061 «О внесении изменения в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 18 апреля 2013 г. N 291»;
8. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
9. Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. N 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"
10. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
11. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина» (Новая редакция) с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 08.06.2018 № 2393, согласованными с Министерством образования Новосибирской области.

1.3. Нормативный срок освоения ППКРС

Образовательная база приема	Наименование квалификации подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза	3 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППКРС

На базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	92 нед.
Учебная практика	63 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	35 нед.
ИТОГО	199 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизель-поезд, электропоезд под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Локомотив (по видам);

Устройства, узлы и агрегаты локомотива (по видам);

Инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);

Профиль пути;

Сигнальные устройства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам);
2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста

3. Требования к результатам освоения ППКРС (компетенции).

Профессиональные компетенции:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
	ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста;	ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
	ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом
	ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС регламентируется: графиком учебного процесса, учебным планом по профессии, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

График учебного процесса определяет конкретные сроки проведения теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной и государственной (итоговой аттестации), каникулярное время.

Учебный план определяет:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим - междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА.

Учебный план по профессии предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл (на базе основного общего образования);
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их выполнение. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Объем инвариантной части ОПОП и раздела «Физическая культура» составляет 576 часов. Объем общеобразовательного цикла 2052 часа. Объем вариативной части – 2524 часа. Часы вариативной части распределены следующим образом:

68 часов – на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин;

184 часа – на увеличение часов по междисциплинарным курсам профессионального цикла.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один междисциплинарный курс, а также практика. При реализации ППКРС предусматриваются

следующие виды практик: учебная и производственная. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Учебная практика проводится на базе колледжа. Аттестация по итогам учебной практики производится в форме дифференцированного зачета. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях Западно-Сибирской дирекции по ремонту тягового подвижного состава, Западно - Сибирской дирекции тяги (Эксплуатационное локомотивное депо Барабинск, Сервисное локомотивное депо Брабинск). Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В программах каждой из учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы конечные результаты обучения, знания, умения и компетенции. Программы дисциплин, модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании предметной цикловой комиссии и утверждаются заведующим филиала.

В общепрофессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компьютерных программ, персональных компьютеров при проведении практических занятий и лабораторных работ, тренажеров, полигона, АСПТ.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс в режиме 6 – дневной учебной недели, занятия группируются парами.

Предусмотрены консультации, из расчета 4 часа на одного обучающегося в год, в т. ч. перед экзаменами и в период подготовки письменной экзаменационной работы. Формы консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями дисциплин и модулей.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, докладов и т.п.

5. Оценка качества освоения ППКРС

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучении. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии СПО 23.01.09 Машинист

локомотива колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для поведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для оценки знаний, умений и освоенных компетенций.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику докладов, рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

Колледж создает условия для максимального приближения процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя и преподаватели смежных дисциплин.

5.2.Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается цикловой комиссией профессионального цикла, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах. Дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам

защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы установленного образца.

6. Обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

6.1. Материально-техническое обеспечение

Барабинский филиал ГБПОУ «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н. А. Лунина», реализующий ППКРС по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
электротехники;
технического черчения;
охраны труда;
общего курса железных дорог;
безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:
материаловедения;
конструкции локомотива;
автоматических тормозов.
Мастерские:
слесарные;
электромонтажные.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир, включая электронный.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Кабинеты общеобразовательного цикла:

математики;
физики;
русского языка и литературы;
химии и биологии;
информатики;
истории;
иностранного языка.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При реализации ППКРС обеспечивается доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1- 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.