

**МИНИСТЕРСТВО
ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минтруд Новосибирской области)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж транспортных технологий
имени Н.А.Лунина»
«Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных
технологий имени Н.А. Лунина»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ:**

08.01.23 «Бригадир-путеец»
(код и наименование профессии СГО)

Квалификации: «Монтер пути», «Обходчик пути и искусственных сооружений»,
«Сигналист».

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев**

профиль получаемого образования: **технический**

г. Барабинск,
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Требования к поступающим
 - 1.3. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности
 - 2.3. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности
 - 2.4. Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный годовой учебный график
 - 3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложения)
 - 3.4. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложения)
4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1 Нормативно - правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа СПО: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) **08.01.23 «Бригадир-путеец»** - комплект нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «Бригадир-путеец»

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) составляют:

Конституция Российской Федерации»; Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г. (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497;

Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04.2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП среднего профессионального образования»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 2 августа 2013 г., зарегистрированный Министерством юстиции №29697 от 20 августа 2013 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

Для успешного освоения профессии необходимо обладать хорошими знаниями по основным школьным дисциплинам. Необходимы достаточное здоровье, физическая сила и выносливость, высокая острота слуха и зрения, быстрая реакция, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умение распределять и быстро переключать внимание, хорошая зрительная память, устойчивость к монотонности и засыпанию; склонность к работе с техникой.

Медицинские противопоказания:

Работа не рекомендуется людям, имеющим заболевания сердечно-сосудистой системы с выраженной патологией, снижение остроты зрения, сужение полей зрения, нарушение бинокулярности и цветоощущения, хронические болезни уха со снижением функции, нарушения в вестибулярном аппарате, ярко выраженную патологию опорно-двигательного аппарата, затрудняющую движение; страдающим бронхиальной астмой.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии 08.01.23 «Бригадир-путеец» при очной форме получения образования на базе основного общего среднего - 2 года 10 месяцев (147 недель).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, демонтаж и ремонт конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

2.2. Виды профессиональной деятельности:

2.2.1. Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

2.2.2. Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений.

2.2.3. Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

2.2.4. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

2.3. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

2.3.1. Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи.

ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути.

ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией.

2.3.2. Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений.

ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.

ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ.

2.3.3. Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах.

ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.

ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.

2.3.4. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.

ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.4. Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.4.1. Основная профессиональная образовательная программа СПО: программа ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного
- общепрофессионального
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.4.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет **576 часов**.

Вариативная часть - **144 часа** дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Увеличение часов на освоение профессиональных модулей обусловлено углублением знаний и повышением уровня усвоения материала, и практикоориентированности обучающихся.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: «Основы слесарных и электромонтажных работ», «Путевые машины и механизмы», «Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство». Правила технической эксплуатации железных дорог», «Техническая графика», «Основы экономики организации, «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности: «Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена». «Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений». «Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений». «Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ».

В каждый профессиональный модуль входит по одному МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Аннотация программ по профессии: **08.01.23** «Бригадир - путеец»

Общепрофессиональный цикл

Основы слесарных и электромонтажных работ
Путевые машины и механизмы.
Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство
Правила технической эксплуатации железных дорог
Техническая графика
Основы экономики организации
Материаловедение
Охрана труда
Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный цикл

Профессиональные модули

Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена
Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений
Контроль состояния верхнего строения пути земляного полотна и искусственных сооружений
Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ и пропусков поездов

Учебная дисциплина ОП.01.

Основы слесарных и электромонтажных работ

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выбирать инструмент для выполнения слесарных операций; - составлять технологическую последовательность слесарных работ; - применять теоретические знания по электротехнике; - применять оборудование с электроприводом; - составлять технологическую последовательность электромонтажных работ; - применять теоретические знания по технической механике, гидравлике;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - виды и приемы выполнения слесарных операций; - названия электротехнических приборов и электрических машин, устройство, область их применения; - условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; - приемы выполнения электромонтажных работ;

- основы технических измерений;
- виды измерительных средств;
- систему допусков и посадок;
- качества и параметры шероховатости;
- основные сведения из технической механики;
- основные сведения о гидравлике и гидросистемах.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы практические занятия контрольные работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего!)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
(не предусмотрено)	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	7
- оформление практических работ; выполнение графических работ	4
- подготовка рефератов (компьютерной презентации) по темам: «Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ», «Виды разметки», «Сверление. ТБ при сверлении», «Монтаж электропроводки»	4
индивидуальное проектное задание	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Слесарное дело.

Тема 1.1. Организация слесарных работ. Основные сведения из технической механики
Тема 1.2. Виды и приемы выполнения слесарных операций

Раздел 2. Электромонтажные работы

Тема 2.1. Организация электромонтажных работ.

Тема 2.2. Приемы выполнения электромонтажных работ.

Тема 2.3. Монтаж электропроводки и кабелей

Тема 2.4. Распределительные щиты и сигнализация. Автоматические выключатели
Тема 2.5. Производство заземления

Учебная дисциплина ОП. 02.

Путевые машины и механизмы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать по типам и маркам путевые машины и механизмы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- машины и механизмы, применяемые при ремонте и текущем содержании пути;

- классификацию путевых машин и механизмов;

- назначение путевых машин и механизмов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия практические занятия контрольные работы	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	14
- подготовка рефератов, докладов (компьютерной презентации)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина ОП.03. Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в видах деятельности организаций железнодорожного транспорта;
- определять тип рельсов;
- определять вид промежуточных и стыковых скреплений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные организации железнодорожного транспорта и их назначение;
- общее устройство пути; - основные элементы пути, их назначение;
- взаимодействие элементов пути и подвижного состава.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия практические занятия контрольные работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	12
- оформление практических работ;	6
- подготовка рефератов (компьютерной презентации) по темам «Краткие сведения из истории развития железных дорог», «Железнодорожный транспорт России», «Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года», «Светофоры», «Классификация электростанций, снабжающих энергией железные дороги», «Виды локомотивов в России и мире», «Поезда наших дней»	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина ОП.04. Правила технической эксплуатации железных дорог

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - производить проверку габаритных расстояний; - применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;

- ограждать места препятствий для движения поездов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные положения правил технической эксплуатации и инструкций; - общие обязанности работников железнодорожного транспорта; - габариты приближения строений подвижного состава;

- сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия контрольные работы	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	14
- оформление практических работ;	6
- подготовка рефератов (компьютерной презентации) по темам	7
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**Учебная дисциплина
ОП.05. Техническая графика**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

уметь:

применять чертеж, технический рисунок или эскиз; читать схемы, рабочие и сборочные чертежи по профессии; пользоваться необходимой справочной литературой; пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; знать: требования ГОСТ, предъявляемые к оформлению рабочих и сборочных чертежей; назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах; правила чтения схем, рабочих и сборочных чертежей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия практические занятия контрольные работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	5
- оформление практических работ;	4
- чтение чертежей и схем;	2
- отработка графических навыков оформления чертежа;	4
- выполнение геометрических построений.	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина ОП. 06.

Основы экономики и организации

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

уметь:

ориентироваться в экономике организаций железнодорожного транспорта; определять нормы времени и выработки; применять экономические знания в профессиональной деятельности; знать:

структуру российской экономики;
сущность рыночных отношений;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия практические занятия контрольные работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и	5
специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным	4
преподавателем);	
- оформление практических работ;	2
- чтение чертежей и схем;	4
- отработка графических навыков оформления чертежа;	3
- выполнение геометрических построений.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина ОП. 07.Материаловедение

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - выбирать материалы для профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - расшифровывать марки материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- наименование, маркировку и основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- электротехнические материалы;
- строительные материалы;
- виды абразивных инструментов;

- назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей, моющих составов для металлов, припоев, флюсов, протрав;
- технические требования на основные материалы и полуфабрикаты.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы практические занятия контрольные работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
1. Подготовка к выполнению лабораторных и практических работ.	6
2. Подготовка рефератов по темам: «Цветные металлы и сплавы металлургия» и т.д.	6
3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина ОП. 08. Охрана труда

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - соблюдать правила безопасности и нормы производственной санитарии; -организовывать безопасные условия работы на железнодорожных путях; -оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-правила защиты обслуживающего персонала от действия электрического тока; - правила пожарной безопасности; -меры безопасности при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях; -способы оказания первой медицинской помощи.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
- систематическая проработка инструкций, конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем):	19
- подготовка рефератов (компьютерной презентации) по темам:	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Учебная дисциплина

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия контрольная работа	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над проектированием своих действий по выходу из чрезвычайных ситуаций;	
- оформление электронных презентаций и рефератов по темам «Профессиональные заболевания, мероприятия по их профилактике», «ЧС».	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Общая характеристика профессиональных модулей: Профессиональный модуль

ПМ. 01 Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена
Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи.

3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути.

4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией.

Учебная и производственная практика проводится на базовом предприятии Барабинская дистанция пути (ПЧ-8) г. Барабинск.

Цели и задачи профессионального модуля ПМ 01.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена;

уметь:

- крепить рельсы к деревянным и железобетонным шпалам;
- производить путевые работы по одиночной замене элементов верхнего строения звеньев и бесстыкового пути вручную и с применением механизированного путевого инструмента;
- осуществлять резку рельсов рельсорезными станками, прикрепление подкладок к железобетонным шпалам, сверлить отверстия в рельсах электросверлильными станками;
- производить регулировку положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовщиками;
- измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню;
- производить монтаж и демонтаж настила переезда, изолированных стыков;
- осматривать стрелочный перевод и производить работы по одиночной замене дефектных деталей скреплений;
- производить ремонт рельсовой цепи автоблокировки;

знать:

- нормы содержания пути с деревянными и железобетонными шпалами, плитами и блоками, рельсовой цепи автоблокировки;
- путевые и сигнальные знаки, устройство верхнего строения пути и земляного полотна, требования по их эксплуатации;
- правила производства работ по монтажу, демонтажу конструкций верхнего строения пути;
- измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню на участках с деревянными и железобетонными шпалами;
- правила эксплуатации электрорельсорезных, электросверлильных станков и путевого ручного, электрического и пневматического инструмента;
- способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями;
- правила регулировки рельсошпальной решетки в плане на участках с деревянными и железобетонными шпалами.

Профессиональный модуль. 02.

Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений Профессиональные компетенции

1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.
2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ

Учебная и производственная практика проводится на базовом предприятии Барабинская дистанция пути (ПЧ-8) г. Барабинск.

Цели и задачи профессионального модуля ПМ 02.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: по ремонту искусственных сооружений;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- производить осмотр искусственного сооружения;
- производить работы по ремонту средней сложности искусственных сооружений;
- различать виды искусственных сооружений по внешнему виду и их назначению;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- виды, устройство и назначение искусственных сооружений;
- основы эксплуатации искусственных сооружений;
- виды встречающихся неисправностей, причины их появления, методы предотвращения и способы устранения;
- условия продолжительной службы искусственных сооружений;
- систему ухода за искусственными сооружениями и их ремонта.

Профессиональный модуль ПМ. 03 Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений Профессиональные компетенции

1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.
2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах.
3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.
4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.

Учебная и производственная практика проводится на базовом предприятии Барабинская дистанция пути (ПЧ-8) г. Барабинск.

Цели и задачи профессионального модуля ПМ. 03.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- по проведению осмотров верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- предупреждать и выявлять неисправности пути, земляного полотна и искусственных сооружений;
- устранять неисправности пути и искусственных сооружений, не требующие участия монтеров пути и других рабочих;
- ограждать место препятствия для движения поездов;
- пользоваться средствами связи;
- принимать меры по остановке поездов при необходимости;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- правила технической эксплуатации железных дорог по кругу своих обязанностей;
- устройство, назначение и требования к содержанию верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;
- основные неисправности железнодорожного пути;
- условия пропуска поездов при обнаружении неисправности пути

Профессиональный модуль ПМ. 04.

Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ

Профессиональные компетенции

1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.
2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ

Учебная и производственная практика проводится на базовом предприятии Барабинская дистанция пути (ПЧ-8) г. Барабинск.

Цели и задачи профессионального модуля ПМ 04

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

по ограждению мест производства путевых работ;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- устанавливать и снимать переносные сигналы и сигнальные знаки, обеспечивая их сохранность;
- контролировать состояние проходящих поездов;
- подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ;
- пользоваться средствами связи;
- закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции;
- значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков;
- правила пользования средствами связи;
- принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации;
- расположение, устройство стрелочных переводов, правила их перевода.

Учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Знания и умения по дисциплине «Физическая культура» ориентирована на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю профессии:

Всего - 16 недель (576 часов), в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 216 часов
1 курс - 144 часов 2 курс - 72 часов

В рамках освоения ПМ 02. - 108 часов
2 курс - 72 часов, 3 курс - 36 часа

В рамках освоения ПМ 03.- 108 часа
3 курс - 108 часа

В рамках освоения ПМ 04. - 144 часа
3 курс —144 часа

Количество часов на освоение программы производственной практики по профессии:

Всего – 23 недели (828 часов), в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 216 часа

В рамках освоения ПМ 02. - 180 часа

В рамках освоения ПМ 03. - 252 часа

В рамках освоения ПМ 04. - 180 часа

4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС,

Условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение компетенций по модулям, положительная оценка теоретических знаний и учебной практики, дневник - отчёт с регистрацией ежедневной профессиональной деятельностью в период практики на предприятии, заверенный штатным работником предприятия, практическая квалификационная работа, производственная характеристика, результаты личных достижений, письменная экзаменационная работа.