

**МИНИСТЕРСТВО
ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Минтруд Новосибирской области)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области

**«Новосибирский колледж транспортных технологий
имени Н.А.Лунина»**

**«Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных
технологий имени Н.А. Лунина»**



Основная образовательная программа
по профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного
состава»

Квалификация:
Слесарь по ремонту подвижного состава;
Осмотрщик-ремонтник вагонов
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев

Барабинск, 2017 год

основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина» «Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных технологий имени Н.А. Лунина».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
3.1. Базисный учебный план	
3.2. Учебный план	
3.3. Календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету	
3.4. Программы общеобразовательных дисциплин ОД.00	
3.4.1. Программа учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык	
3.4.2. Программа учебной дисциплины ОДБ.02 Литература	
3.4.3. Программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык	
3.4.4. Программа учебной дисциплины ОДБ.04 История	
3.4.5. Программа учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание	
3.4.6. Программа учебной дисциплины ОДБ.06 Химия	
3.4.7. Программа учебной дисциплины ОДБ.07 Биология	

3.4.8.Программа учебной дисциплины ОДП.14 Математика	
3.4.9.Программа учебной дисциплины ОДП.15 Информатика и ИКТ	
3.4.10.Программа учебной дисциплины ОДП.16 Физика	
3.4.11.Программа учебной дисциплины ОДБ.12 Физическая культура	
3.4.12.Программа учебной дисциплины ОДБ.13 Основы безопасности жизнедеятельности	
3.5. Программы общепрофессионального цикла ОП.00	
3.5.1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения	
3.5.2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	
3.5.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника	
3.5.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы материаловедения	
3.5.5. Программа учебной дисциплины ОП.05 Допуски, посадки и технические измерения	
3.5.6. Программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда	
3.5.7. Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	
3.5.8. Программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	
3.5.9. Программа учебной дисциплины ВОП.09 Общий курс железных дорог	
3.5.10. Программа учебной дисциплины ВОП.10 ПТЭ и инструкции	
3.5.11. Программа учебной дисциплины ВОП.11 Стропальное дело	
3.6. Программы профессионального цикла П.00	
3.6.1.ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов,	

механизмов и приборов подвижного состава	
3.6.2.ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	
3.7. Программы практик УП.00 и ПП.00	
3.7.1.УП.01 Учебная практика (производственное обучение)	
3.7.2. ПП.01 Производственная практика	
3.7.3.УП.02 Учебная практика (производственное обучение)	
3.7.4.ПП.02 Производственная практика	
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Перечень специальностей начального профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354;
- Указатель соответствия профессий НПО, утв. приказом МОН № 354 и постановлением Правительства РФ № 1362;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2010г. № 769;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного

состава утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 696.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: устройства, узлы и механизмы подвижного состава; инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава; техническая документация.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
ПК 1.1	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава
ПК 1.2	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава
ПК 1.3.	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава
ВПД 2	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
ПК 2.1.	Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава

ПК 2.2.	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава
ПК 2.3.	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Общие компетенции выпускника

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный учебный план

по профессии среднего профессионального образования

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки квалифицированных рабочих

Квалификация: Осмотрщик-ремонтник вагонов

Слесарь по ремонту подвижного состава

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Ресурсы для изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	16	864	576		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		416	292	<i>181</i>	
ОП.01	Основы технического черчения					<i>1</i>
ОП.02	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ					<i>1</i>

ОП.03	Электротехника					1
ОП.04	Основы материаловедения					1
ОП.05	Допуски посадки и технические измерения					1
ОП.06	Охрана труда					1
ОП.07	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности					1
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			32		1
П.00	Профессиональный цикл		368	244	<i>120</i>	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава					1
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава					1
ПМ.02	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного					1

	состава					
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава					<i>1</i>
ФК.00	Физическая культура		80	40	<i>36</i>	<i>1</i>
	Вариативная часть циклов ОПОП	4	216	144	<i>126</i>	
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»	20	1080	720		
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	19		684		
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	1				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	1				
ВК.00	Время каникулярное	2				
Всего		43				

Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу разработки базисного учебного плана составляет:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2010г. № 769;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 696;

Организация учебного процесса и режим занятий

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Начало занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 50% от обязательной аудиторной нагрузки по циклам.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке

36 часов в неделю)

57 недель

промежуточная аттестация

3 недели

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа – на человека на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Учебная и производственная практика

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП и видами профессиональной деятельности. Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов согласно графику учебного процесса.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Производственная практика проводится на предприятиях – социальных партнёрах (Вагонное ремонтное депо Барабинск ВРК-3), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий и организаций.

Учебная и производственная практика проводится в количестве 39 недель.

На основе Базисного учебного плана разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределены между элементами обязательной части цикла и использованы для изучения дополнительных общепрофессиональных дисциплин. Дисциплины внесены в общепрофессиональный цикл ОПОП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Учебный план

Представлен в Приложении 1

3.3. Календарный график учебного процесса

Представлен в Приложении 2

3.4. Программы общеобразовательных дисциплин

Представлены в Приложении 3

3.5. Программы общепрофессионального цикла

Представлены в Приложении 4

3.6. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

Представлены в Приложении 5

3.7. Программы практик профессионального цикла

Представлены в Приложении 6

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений (по ФГОС)

Перечень учебных кабинетов:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- истории и обществознания;
- химии и биологии;
- математики;
- информатики и ИКТ;
- физики;
- ОБЖ;
- основ материаловедения;
- электротехники;
- охраны труда;
- основ технического черчения;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- устройства и технического оборудования электропоезда;
- автотормозов.

Перечень мастерских (лабораторий):

- слесарная;
- электромонтажная.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Электронный тир.

Кабинет (лаборатория) № 27 «Химия и биология»

Дисциплины: Химия, Биология.

Оборудование учебного кабинета – лаборатории: рабочие места студентов; рабочее место преподавателя; классная доска; ТСО (кодоскоп); химическое оборудование: химические реактивы; шкафы и полки для хранения специального демонстрационного оборудования и реактивов, оборудование переносное; наборы посуды; наборы стеклянных трубок; металлические штативы, сейф для хранения опасных реактивов; вытяжной шкаф; средства индивидуальной защиты; средства пожарной безопасности журнал по технике безопасности кабинета химии; комплекты учебно-наглядных пособий: сборники задач, учебники; презентации по темам; плакаты: "Правила поведения учащихся в кабинете химии", "Правила безопасности при нагревании"; Портреты выдающихся учёных; стенд "Химия и окружающий мир"; информационные уголки "Учись решать задачи по химии", "За страницами учебника", "Сегодня на уроке", "Готовься к экзаменам"; таблицы: "Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева", "Растворимость кислот, оснований, солей"; методические рекомендации; контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал; нормативно-законодательная документация.

Кабинет № 20 Безопасности жизнедеятельности

Дисциплины: ОБЖ, БЖ

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, преподавателя,

доска информационная, комплекты учебно-наглядных пособий: набор плакатов: «Организационная структура Вооруженных Сил», «Ордена России», «Воинские звания и знаки различия», « Военная форма одежды», «Несение караульной службы», «Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет», устройство автомата Калашникова», «Индивидуальные средства защиты», «Строевая подготовка», «Оказание первой медицинской помощи», «Гражданская оборона», текст Военной присяги; средства индивидуальной защиты; манекен-тренажер для реанимационных мероприятий; медицинское имущество; раздаточный материал, методические указания, методические пособия, справочная литература, учебники, контрольно-измерительные материалы; нормативно-законодательная документация.

Кабинет Охраны труда № 24

Дисциплины: Охрана труда, Электротехника, Материаловедение.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, преподавателя, доска информационная, компьютер, проектор, комплекты учебно – наглядных пособий: стенды по охране труда, макет для оказания первой помощи «Гоша», макеты противопожарной безопасности, плакаты по электротехнике: электрический ток, закон Ома, последовательное соединение сопротивлений, параллельное соединение сопротивлений, смешанное соединение сопротивлений, закон Джоуля – Ленца, магнитное поле проводника с током, электромагнитная индукция, правило Ленца, взаимоиндукция, самоиндукция, вихревые токи, цепь переменного тока с активным и индуктивным сопротивлением, последовательное соединение активного, индуктивного и ёмкостного сопротивлений, параллельное соединение реактивных сопротивлений, резонанс токов, резонанс напряжений, получение трехфазного тока, соединение трёхфазной системы «треугольник», соединение трёхфазной системы «звездой», асинхронные двигатели, синхронные двигатели, виды проводимости р – п перехода, схемы выпрямления, диоды, транзисторы, кислотные аккумуляторы, щелочные аккумуляторы, электрические машины постоянного тока, трансформаторы, электроизмерительные приборы, электромагнитные реле, электропривод; стандартные образцы металлов, чугунных отливок, цветных металлов и сплавов, сплавов, получаемых методом порошковой металлургии, сплавов и минералокерамики; раздаточный материал, методические указания, контрольно – измерительные материалы, нормативно – законодательная документация.

Кабинет № 21 «Общепрофессиональные дисциплины»

Дисциплины: Общий курс железных дорог, правила технической эксплуатации

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, преподавателя, доска информационная, компьютер, проектор, стенды «Сигналы ручные», «Светофоры», «Сигналы звуковые», комплекты учебно–наглядных пособий: плакаты по ОКЖД: виды земляного полотна, соединение пересечение, рельсовых путей, стрелочные переводы, отдельные пункты, искусственные

сооружения, сигнализация светофоров, ручные сигналы, поездные сигналы, сигналы ограждения; макеты: сигнализация светофоров, локомотивный светофор, неисправности рельс, стрелочный перевод, перегон автоблокировки, ЭЦ малых станций, БМРЦ; раздаточный материал, методические указания, контрольно – измерительные материалы, нормативно – законодательная документация.

Кабинет русского языка и литературы № 13

Дисциплины: Русский язык, Литература

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, преподавателя, доска информационная, компьютер, проектор, комплекты учебно-наглядных пособий: альбомы по биографии писателей; фильмы: по художественным произведениям, о жизни и творчестве писателей; плакаты по творчеству писателей 19-20 веков; раздаточный материал - карточки – задания по творчеству поэтов и писателей, карточки – задания по русскому языку, презентации: «Творчество М.Ю.

Лермонтова», «Творчество А.С. Пушкина»; методические указания по написанию: конспектов, рефератов, сочинений, эссе, изложений; методические пособия, справочная литература, учебники, контрольно-измерительные материалы; нормативно-законодательная документация.

Кабинет № 18 «Иностранный язык»

Дисциплина: Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, преподавателя, доска информационная, комплекты учебно-наглядных пособий: планшеты – «Алфавит, Интересные факты...., Великобритания сегодня»; макеты - «Флаги англоязычных стран»; презентация - «Англия» (электронный носитель); доклады по темам – «Англия, Новая Зеландия, Москва, Австралия, Канада», «Уильям Шекспир»; раздаточный материал, методические указания, контрольно-измерительные материалы; нормативно-законодательная документация.

Кабинет № 15 «Физика»

Дисциплины: Физика, астрономия

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, преподавателя, доска информационная, компьютер, проектор, комплекты учебно-наглядных

пособий: плакаты – «Частотомер», «Применение сжатых газов в пневматическом инструменте», «Газовая турбина», «Схема правой турбины», «ДВС», «Устройство дизеля», «Реактивный двигатель», «Капиллярные явления», «Кристаллы», «Конденсатор», «Лампа накаливания», «Электрическая цепь с источником тока», «Запись и воспроизведение звука», «Магнитная запись и воспроизведение звука», «Электромагнитное реле», «Прибор электромагнитной системы», «Электроннолучевая трубка», «Трансформатор», «Генератор переменного тока», «Ветряной двигатель», «Гидравлическая турбина», «Схема тепловой электростанции», «Схема гидроэлектростанции», «Схема электростанции малой мощности», «Схема передачи и распределение электроэнергии», «Применение ультразвука», «Фотоэлемент», «Схема оптической записи звука», «Схема оптического воспроизведения звука», «Спектральные исследования», «Атомный ледокол»; макет - паровая машина, паровая турбина, двигатель внутреннего сгорания; раздаточный материал, методические указания, контрольно-измерительные материалы; нормативно-законодательная документация.

Кабинет № 25 «Информатика и ИКТ»

Дисциплины: Информатика и ИКТ

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, 15 студенческих компьютеров, рабочее место преподавателя, доска информационная, компьютер, интерактивная доска, макеты компьютерных деталей

Кабинет № 14 «Математика»

Дисциплины: Математика

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, преподавателя, доска информационная, компьютер, комплекты учебно-наглядных пособий: плакаты – по темам стереометрия; планшеты по курсу алгебры и геометрии; макет - каркасные модели геометрических тел; презентации – «Тригонометрия», «Тела вращения», «Многогранники»; раздаточный материал, методические указания, методические пособия, справочная литература, учебники, контрольно-измерительные материалы; нормативно-законодательная документация.

Кабинет № 32 Вагонное хозяйство

Дисциплины: МДК.01.01 Устройство, ремонт и эксплуатация подвижного состава, МДК02.01 Локомотивные устройства безопасности.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, преподавателя, доска информационная, компьютер, проектор, комплекты учебно-наглядных пособий: плакаты - устройства подвижного состава, устройства неразрушающего контроля, сигнальные знаки, ограждение мест препятствий и ограничений скорости, средства пожаротушения; альбомы - Б.В. Быков. Конструкции тележек грузовых и пассажирских вагонов, Б.В. Быков. Конструкция и ремонт автосцепного устройства подвижного состава железных дорог России, Б.В. Быков. Конструкция и ремонт приводов подвагонных генераторов, В.Р. Осадченко Автоматические тормоза подвижного состава ж. д. транспорта, Г.А. Храмцов. Электрические аппараты и цепи пассажирских вагонов, схемы электрических цепей тепловозов ТЭП-70; 2ТЭ116Издательство (маршрут), К.В Кузнецов. Локомотивные приборы безопасности; макет - светофоры, ограждение мест препятствий, тележка вагона КВЗ-ЦНИИ, стрелочный перевод, полувагон, цистерна, колесная пара, буксовый узел; раздаточный материал, методические указания, контрольно-измерительные материалы; нормативно-законодательная документация.

Кабинет № 33 «История и обществознание» Дисциплины:

История, Обществознание, Право,

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, преподавателя, информационная доска, доска, проектор, персональный компьютер комплекты учебно-наглядных пособий: презентации по разделам и темам дисциплин; портреты исторических личностей; учебные кинофильмы стенд «Лента времени», карты по истории; раздаточный материал - атласы по истории, географии, контурные карты; конспекты лекций; учебно-методическая и справочная литература, сборник задач и упражнений ; комплекты контрольно-оценочных средств; нормативно-законодательная документация.

Слесарная (электромонтажная) мастерская №10

Дисциплины: Учебная практика

Оборудование учебного мастерской: рабочие места студентов,

преподавателя, доска информационная, комплекты учебно-наглядных пособий: плакаты – слесарное дело; оборудование - вертикально-сверлильный станок, настольный сверлильный станок, заточной станок, разметочная плита, слесарный верстак, стенды для монтажа электропроводки, наждачный станок; слесарный и электромонтажный инструмент; инструкционные карты, технологические карты на выполнение комплексных работ, методические рекомендации по выполнению практических работ; нормативно-законодательная документация.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного согласования с представителями работодателя.

4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин с точки зрения умений и знаний;

оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы по итогам 5-тидневных учебных сборов после второго года обучения.

5. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм. Определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (экзамена по междисциплинарному курсу, комплексного экзамена, экзамена квалификационного) проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины.