Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина»

Рассмотрено
на заседании педагогического
Совета от 27.03.2020г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ НСО
НКТТ им. Н.А. Лунина
_____ М.В. Кирсанова
«27» января 2020

ОТЧЕТ

о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина» за 2019 год (по состоянию на 01.01.2020 года)

г. Новосибирск - 2020

Содержание

1. Общие сведения об Учреждении

2. Структура подготовки специалистов

3. Содержание подготовки специалистов

3.1. Анализ учебных планов и рабочих учебных программ

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.3. Организация учебного процесса

4. Качество подготовки специалистов

4.1. Уровень требований при приёме

4.2. Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

4.3. Качество знаний выпускников по результатам итоговой аттестации

4.4. Конкурсы профессионального мастерства

4.5. Востребованность выпускников

5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы

6. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

6.1. Анализ кадрового потенциала

6.2. Научно-исследовательская и творческая деятельность студентов и преподавателей

6.3. Материально-техническая и учебно-лабораторная база

Приложение № 1 Показатели деятельности

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения в соответствии со сведениями в уставе: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н. А. Лунина»;

сокращенное наименование Учреждения: ГБПОУ НСО «НКТТ имени Н. А. Лунина».

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Место нахождения: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Дмитрия Шамшурина, дом 57.

Почтовый адрес: 630132, город Новосибирск, улица Дмитрия Шамшурина, дом 57.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область. Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Учреждение подведомственно министерству образования Новосибирской области.

Учреждение имеет филиал (обособленное подразделение).

Полное наименование филиала: филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н. А. Лунина» «Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных технологий имени Н. А. Лунина».

Сокращенное наименование филиала: Барабинский филиал ГБПОУ НСО «НКТТ имени Н. А. Лунина».

Место расположения: 632334, Новосибирская область, город Барабинск, улица Олега Сачевского, дом 5.

Учреждение не имеет представительств.

Цель Учреждения - подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Обеспечение высокого качества образования в колледже в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области и Западно-Сибирской железной дороги.

Планируемые результаты деятельности:

востребованность выпускников Учреждения; трудоустройство по полученной профессии/специальности не менее 90% выпускников в течение одного года после окончания обучения;

системное повышение квалификации педагогических работников Учреждения;

модернизация учебно-производственной базы, позволяющей получить профессиональное образование в соответствии с требованиями современного производства и сферы услуг предприятий железнодорожного транспорта Новосибирской области;

формирование комфортной социокультурной среды и условий для развития личности через развитие системы воспитательной деятельности;

развитие деятельности дополнительного профессионального образования.

Система управления:

Учреждение возглавляет Руководитель – директор. Руководитель является единоличным исполнительным органом Учреждения.

В Учреждении сформированы и действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Управляющий совет Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Учреждение имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов (очное отделение, отделение по профессиональному обучению, педагогический кабинет, методический кабинет, библиотека, учебные мастерские и иные предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения структурные подразделения).

В Учреждении созданы и действуют 2 предметно-цикловые комиссии.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденных приказом директора Учреждения.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан и действует студенческий совет и первичный профессиональный союз работников Учреждения.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 8839 от 18 марта 2015 года, серия 54Л01 № 0002212, действует бессрочно.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2111 от 14 декабря 2017 года, серия 54А01 № 0003752, срок действия свидетельства до 14 декабря 2023 года.

Работает отраслевой совет по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для железнодорожного транспорта Новосибирской области, что позволяет создавать организационные механизмы, обеспечивающие тесное взаимодействие работодателей с колледжем.

В соответствии со ст.96 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение прошло процедуру профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, проводимой Новосибирской городской торгово-промышленной палатой (НГТТП), Межрегиональной ассоциацией руководителей предприятий (МАРП), Новосибирским Союзом руководителей предприятий и Работодателей (СРПР), получены соответствующие свидетельства по образовательным программам: 23.01.09 Машинист локомотива; 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава; 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов); 08.01.23 Бригадир-путеец; 23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции; 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Учреждение прошло независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, получив высокий рейтинг.

Награды колледжа:

Грамота Президента ОАО «РЖД» за подготовку кадров для железнодорожной отрасли.

Почетная грамота ООО НИИ «Статэксперт» за высокую профессиональную подготовку студентов колледжа.

Почетная грамота Мэра города Новосибирска за добросовестный труд и заслуги в профессиональной деятельности по итогам работы за 2019 год.

В 2019 году колледж стал лауреатом конкурса «Новосибирская марка» в номинации «За создание современной инновационной инфраструктуры образовательной организации».

Директор колледжа награждена благодарностью президента ОАО «РЖД» за большой вклад в развитие железнодорожного образования, подготовку и воспитание высококлассных специалистов для ОАО «РЖД» и знаком «За плодотворное сотрудничество на благо Западно-Сибирской железной дороги».

Учреждение осуществляет свою деятельность при наличии заключения органа государственного пожарного надзора ОНД по Железнодорожному району г. Новосибирска Главного Управления МЧС России по Новосибирской области от 28.01.2012г. №3; санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области от 18.02.2016 №54.НС.01.000.М.000229.02.16.

Филиал колледжа осуществляет свою деятельность при наличии заключения органа надзорной деятельности по Барабинскому району Новосибирской области УНДиПР ГУ МЧС России по Новосибирской области № 1 от 05.05.2016 г.; санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области от 18.02.2016 №54.НС.01.000.М.000229.02.16.

2. Структура подготовки специалистов

Организация приема по профессиям и специальностям:
прием в Учреждение осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами, регламентирующими прием в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение студентов, являлось основное общее образование и среднее общее образование.
План приема на 2019 год за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области выполнен в полном объеме (275 человек, в т. ч. 175 человек в Новосибирске).

Прием по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (г. Новосибирск):

Профессия	Образовательная база приема	Количество
Машинист локомотива	Основное общее образование	50 человек
Машинист локомотива	Среднее общее образование	25 человек
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Основное общее образование	50 человек
Бригадир-путеец	Основное общее образование	25 человек
ИТОГО по программам ППКРС:		150 человек

Прием по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (г. Барабинск):

Профессия	Образовательная база приема	Количество
Машинист локомотива	Основное общее образование	25 человек
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Основное общее образование	25 человек
Электромонтер тяговой подстанции	Основное общее образование	25 человек
Бригадир-путеец	Основное общее образование	25 человек
ИТОГО по программам ППКРС:		100 человек

Прием по программам подготовки специалистов среднего звена (г. Новосибирск):

Специальность	Образовательная база приема	Количество
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Основное общее образование	25 человек
ИТОГО по программам ППССЗ:		25 человек

Прием по программам подготовки специалистов среднего звена в Барабинский филиал не проводился.

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществлялась на основе анализа рынка образовательных услуг Новосибирской области. Конкурс при зачислении в Новосибирске по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в среднем составил 3,1 человек на место, по программам подготовки специалистов среднего звена – 2,6 человек на место. В Барабинском филиале колледжа конкурса составил 1,3 человек на место.

В Новосибирске также проводился прием по специальности среднего звена за счет средств физических и (или) юридических лиц:

Специальность	Образовательная база приема	Количество
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Основное общее образование	50 человек
ИТОГО по программам ППССЗ:		50 человек

Учреждение осуществляет обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области по следующим профессиям и специальностям:

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (г. Новосибирск):

№	Код	Наименование профессии	Образовательная база приема	Нормативный срок обучения	Квалификация
1	23.01.09	Машинист локомотива	Основное общее образование	3 года 10 мес.	Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста электропоезда Слесарь по ремонту подвижного состава
2	23.01.09	Машинист локомотива	Основное общее образование	3 года 10 мес.	Помощник машиниста тепловоза Слесарь по ремонту подвижного состава
3	23.01.09	Машинист	Среднее общее	1 год 10 мес.	Помощник

		локомотива	образование		машиниста электровоза Помощник машиниста электропоезда Слесарь по ремонту подвижного состава
4	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Слесарь по ремонту подвижного состава Осмотрщик-ремонтник вагонов
5	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Слесарь по ремонту подвижного состава Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания
6	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
7	08.01.23	Бригадир-путеец	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Монтер пути Сигналист Обходчик пути и искусственных сооружений

Подготовка специалистов среднего звена (г. Новосибирск):

№	Код	Наименование специальности	Образовательная база приема	Нормативный срок обучения	Квалификация
1	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Основное общее образование	3 года 10 мес.	Техник

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (г. Барабинск):

№	Код	Наименование профессии	Образовательная база приема	Нормативный срок обучения	Квалификация
1	23.01.09	Машинист локомотива	Основное общее образование	3 года 10 мес.	Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава
2	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Слесарь по ремонту подвижного состава Осмотрщик-ремонтник вагонов
3	23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Электромонтер тяговой подстанции Электромонтер контактной сети
4	08.01.23	Бригадир-путеец	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Монтер пути Сигналист Обходчик пути и искусственных сооружений

Подготовка специалистов среднего звена (г. Барабинск):

№	Код	Наименование специальности	Образовательная база приема	Нормативный срок обучения	Квалификация
1	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Основное общее образование	3 года 10 мес.	Техник

Общий контингент студентов за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области на 01.01.2020 г. (г. Новосибирск):

Профессия/специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Машинист локомотива (9 кл.)	50	27	50	78	205
Машинист локомотива (11 кл.)	26	26	-	-	52
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	50	50	71	-	171
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	-	26	26	-	52
Бригадир-путеец	25	50	25	-	100

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	50	25	25	125
ИТОГО:	176	229	197	103	705

Общий контингент студентов за счет средств физических и (или) юридических лиц на 01.01.2020 г. (г. Новосибирск):

Профессия/специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	-	-	-	50
ИТОГО:	50	-	-	-	50

Общий контингент студентов за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области на 01.01.2020 г. (г. Барабинск):

Профессия/специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Машинист локомотива	25	23	24	24	96
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	25	25	-	75
Электромонтер тяговой подстанции	25	25	23	-	73
Бригадир-путеец	25	24	23	-	72
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	-	-	23	24	47
ИТОГО:	100	97	118	48	363

В Новосибирске обучаются 755 человек, в т. ч. 703 человека на базе основного общего образования и 52 человека на базе среднего общего образования. В Барабинском филиале обучаются 363 человека, все – на базе основного общего образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании расписания учебных занятий по каждой профессии и специальности среднего профессионального образования.

Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения. Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих изучают общеобразовательные дисциплины на протяжении всех лет обучения в колледже.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена в период обучения, осваивают профессии рабочего (слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год начинается в учреждении 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих не менее 10 недель в учебном году, в т.ч. в зимний период - не менее двух недель. Продолжительность каникул для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 8 - 11 недель, в т.ч. в зимний период - не менее двух недель.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Консультации для студентов предусматриваются в учебных планах в объеме 4 часа в год на одного обучающегося, в том числе в период реализации среднего общего образования для студентов, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определены учреждением исходя из уровня подготовки студентов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (по парам).

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются основной профессиональной образовательной программой по соответствующей профессии или специальности.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество

зачетов и дифференцированных зачетов – 10 в учебном году. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии (специальности) среднего профессионального образования.

3.Содержание подготовки специалистов

3.1. Анализ учебных планов и рабочих учебных программ

Учреждение располагает комплектом Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) СПО профессий и специальностей, по которым ведет обучение студентов. ФГОС по профессиям и специальностям имеются в наличии у заместителя директора по учебно-производственной работе, в методическом кабинете, в учебной части, в цикловых комиссиях, в библиотеке, на сайте учреждения и являются доступными для преподавателей и студентов.

Нормативный срок обучения студентов, объемы часов и недель теоретической подготовки; общий объем времени, отведенный на практическую подготовку; фонд времени, использованный на каникулярное время и на промежуточную аттестацию; объемы часов, отведенные на изучение циклов дисциплин; соответствие бюджета времени, объемов максимальной и учебной нагрузки; показатели соответствия общих объемов нагрузки по циклам дисциплин и требованиям к организации и обеспечению образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В пояснениях к Рабочим учебным планам имеется перечень специализированных кабинетов, требуемых ФГОС для качественного ведения образовательного процесса по профессиям и специальностям. Перечень кабинетов соответствует требованиям ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям и позволяет вести весь комплекс теоретических, практических занятий и лабораторных работ.

Рабочие учебные планы по программам подготовки специалистов среднего звена содержат введенные по согласованию с работодателями в рамках видов профессиональной деятельности, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительные виды профессиональной деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции.

Учебный процесс учреждения обеспечен примерными учебными программами, разработанными в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям, а также Разъяснениями Министерства образования и науки РФ по формированию примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные программы разрабатывались преподавателями учреждения. Ежегодно проводится корректировка рабочих программ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый студент обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам учреждения, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС и ППССЗ (не менее чем одним печатным (электронным) изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным (электронным) изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотека учреждения в Новосибирске имеет абонемент, читальный зал на 24 посадочных места, в том числе 4 мультимедийных места с выходом в Интернет, книгохранилище, общая площадь, занимаемая информационно-библиотечным центром, составляет 73,6 кв.м. Библиотека в Барабинском филиале имеет абонемент и читальный зал на 12 посадочных мест.

В читальном зале сосредоточена основная учебная, справочная, нормативная и методическая литература, отраслевые журналы по профильным направлениям «Локомотивы», «Вагоны и вагонное хозяйство», «Путь и путевое хозяйство».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экз. на каждых 100 обучающихся.

Библиотека учреждения имеет общий фонд литературы суммарно в Новосибирске и Барабинском филиале в количестве 11376 экземпляров.

На основании соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» педагогические работники учреждения имеют доступ к пользованию печатными и электронными библиотечными фондами университета.

В образовательном процессе общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей активно используются информационные технологии. На уроках используются операционная система Windows 10 с приложениями MS Office 2010; локальные медиатеки; система тестирования АСПТ. Мультимедийные средства используются при выполнении расчетных операций, при выполнении курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» информационно-технический отдел колледжа развернул платформу дистанционного обучения в системе «Moodle». Педагогические работники колледжа успешно прошли курсы повышения квалификации по теме «Создание и проектирование курсов в системе Moodle», и в настоящее время работают над проектированием курсов учебных дисциплин (МДК) на электронной платформе.

Учреждение имеет 182 единицы ПК, из них с процессорами Celeron и выше – 182 единицы. В учебном процессе используется 116 единиц ПК. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход на сервер учреждения. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Компьютерные классы и 7 кабинетов по другим дисциплинам оборудованы интерактивными досками. Остальные кабинеты оборудованы мультимедиа проекторами.

Для методического обеспечения образовательного процесса преподавателями разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам ФГОС СПО, включающие рабочую программу, календарно-тематический план, курсы лекций (по необходимости), методические указания по выполнению курсовых, лабораторных и практических работ, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов, слайд-конспекты, электронные методические комплексы, контролирующие материалы для различных форм контроля.

Преподаватели ежегодно обновляют (корректируют), совершенствуют УМК по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО.

Работает совместный отраслевой методический совет по вопросам подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в сфере железнодорожного транспорта. Основная цель деятельности методического совета – повышение качества профессиональной подготовки, содействие внедрению новых образовательных технологий и совершенствование учебного процесса в части его содержания и методического обеспечения в соответствии с ФГОС и требованиями работодателей. Проводится активная работа по внедрению требований профессиональных стандартов в образовательный процесс.

3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами профессий и специальностей, утвержденными графиками.

Календарный учебный график соответствует утвержденным рабочим планам, нормативы каникулярного времени и времени выпуска рабочих и специалистов соблюдены.

Контроль за учебным процессом осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий учебной частью, заведующий учебно-производственной частью, заведующий отделением профессионального обучения, заместитель заведующего филиалом, председатели цикловых комиссий.

Обязательные занятия регулируются расписанием по семестрам и текущими расписаниями, количество часов учебной нагрузки соответствует рабочим учебным планам, сочетание дисциплин рациональное, недельная нагрузка не более 36 часов.

Расписание утверждается директором.

Объем консультаций планируется и доводится до сведения преподавателей ежегодно. Максимальная нагрузка студентов не превышает 54 часов в неделю.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки проводится заведующим учебной частью и заместителем заведующего филиалом ежемесячно. Правильность ведения журналов контролируется заместителем директора по учебно-производственной работе, заведующим учебной частью и заместителем заведующего филиалом. Правила ведения журнала изложены в Инструкции о ведении журнала учебных групп, которая является обязательной для всех преподавателей и сотрудников.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с рабочим учебным планом и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Учреждения.

Учебная и производственная практика по профессиям и специальностям организуется в соответствии с требованиями ФГОС, рабочими учебными планами, Положением о практике студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО.

Учебная практика для студентов проводится под руководством мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла на собственной базе практики (учебные слесарная и электромонтажная мастерские, учебно-тренировочные полигоны, тренажеры подвижного состава).

Производственная практика организуется для студентов всех профессий и специальностей на предприятиях железнодорожного транспорта по договорам. Всего заключено 10 долгосрочных договоров на проведение практик студентов, с такими организациями, как Западно-Сибирская дирекция тяги, Западно-Сибирская дирекция инфраструктуры, Западно-Сибирский филиал Федеральной пассажирской компании, НЭРЗ и др.

Для руководства практикой назначаются руководители от предприятия и от Учреждения. На протяжении практики студенты ведут дневник, предоставляя его на проверку руководителю практики от предприятия и руководителю – мастеру производственного обучения не реже 1 раза в неделю.

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет может проходить в рамках экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

Студентам, освоившим профессиональные модули на «хорошо» и «отлично», активно и творчески участвующих в мероприятиях профессиональной направленности, при сдаче квалификационного экзамена присваивается повышенный квалификационный разряд. По результатам

практики руководителями практики от предприятия и от образовательного учреждения формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В соответствии с решением отраслевого совета по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для железнодорожного транспорта Новосибирской области в целях повышения качества проведения производственной практики начата реализация проекта «Проектный офис».

По итогам прохождения производственной практики более 30 % выпускников награждены Грамотами, Благодарственными письмами и ценными подарками руководства структурных подразделений Западно – Сибирской железной дороги.

4. Качество подготовки выпускников

4.1 Уровень требований при приёме

Прием по реализуемым профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ., приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 N 1456 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36", локальными нормативными актами учреждения.

Государственным заданием предусматривался прием в 2019 году на места за счет бюджетных ассигнований бюджета Новосибирской области в количестве 275 человек, в т.ч. в Новосибирске – 175 человек. Количество поданных заявлений превысило число бюджетных мест, поэтому в соответствии с Правилами приема набор студентов на бюджетные места был осуществлен согласно рейтингу аттестатов.

4.2. Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

Для обеспечения контроля над усвоением содержания образовательных программ, реализуемых в колледже, в межсессионный период по результатам текущего контроля проводятся контрольные недели, сроки проведения которых доводится до студентов и преподавателей в начале каждого семестра.

Промежуточная аттестация организована согласно рабочим учебным планам и Положению о текущей и промежуточной аттестации.

Для студентов, обучающихся по ФГОС, формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены квалификационные.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях по дисциплине в указанных в учебном плане семестрах. В остальных семестрах предусматриваются текущие формы контроля, результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации, по окончании освоения дисциплины. Для дисциплины физическая культура промежуточная аттестация планируется в конце каждого семестра в форме зачета или дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в специально выделенные дни, как в период сессии, так и рассредоточено после изучения отдельных дисциплин или профессиональных модулей. Экзамены проводятся по утвержденному расписанию, составленному на основании календарного учебного графика.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с требованиями ФГОС и Положения о текущей и промежуточной аттестации студентов, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Проверка и анализ экзаменационных материалов промежуточной аттестации показали, что по уровню требований они соответствуют образовательному стандарту и дополнительным требованиям Учреждения, кроме теоретических вопросов содержат задания и ситуации, проверяющие профессиональные умения и навыки.

Экзаменационные материалы ежегодно обновляются.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в форме тестового контроля, в т.ч. с использованием программы АСПТ, устных ответов, защиты творческих заданий и др.

Показатели качества в период промежуточной аттестации по профессиям (специальностям) (г. Новосибирск) за 2019 год:

Курс	Профессия (специальность)	Абсолютная успеваемость,%	Качественная успеваемость,%
1 курс	Машинист локомотива	100	45
1 курс	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	100	32
1 курс	Бригадир-путеец	100	33
1 курс	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (обучающиеся за счет средств бюджетных ассигнований)	100	56
1 курс	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (обучающиеся за счет средств физических и (или) юридических лиц)	100	8
2 курс	Машинист локомотива	100	40
2 курс	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	100	32
2 курс	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	100	34
2 курс	Бригадир-путеец	100	22

2 курс	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	100	56
3 курс	Машинист локомотива	100	52
3 курс	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	100	56
3 курс	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	100	48
3 курс	Бригадир-путеец	100	54
3 курс	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	100	52
4 курс	Машинист локомотива	100	58
4 курс	Техническая эксплуатация подвижного состава	100	56

Показатели качества в период промежуточной аттестации по профессиям (специальностям) (г. Барабинск) за 2019 год:

Курс	Профессия (специальность)	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1 курс	Машинист локомотива	100	39
1 курс	Слесарь по обслуживанию н ремонту подвижного состава	100	11
1 курс	Электромонтер тяговой подстанции	100	24
1 курс	Бригадир-путеец	100	20
2 курс	Машинист локомотива	100	39
2 курс	Слесарь по обслуживанию н ремонту подвижного состава	100	16
2 курс	Электромонтер тяговой подстанции	100	24
2 курс	Бригадир-путеец	100	25
3 курс	Машинист локомотива	100	54
3 курс	Слесарь по обслуживанию н	100	54

	ремонту подвижного состава		
3 курс	Электромонтер тяговой подстанции	100	41
3 курс	Бригадир-путеец	100	17
3 курс	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	100	35
4 курс	Машинист локомотива	100	48
4 курс	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	100	50

4.3 Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями в рамках одного или нескольких профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются с работодателями и утверждаются приказом директора Учреждения. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Председателями Государственных экзаменационных комиссий на ГИА являются представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Показатели качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за 2019 год
(выпуск г. Новосибирск, июнь 2019 г.)

Профессия	Квалификация	Количество выпускников	Качественная успеваемость,%
Машинист локомотива (на базе основного общего образования)	Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста электропоезда Слесарь по ремонту подвижного состава	27	100
Машинист локомотива (на базе среднего общего образования)	Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста электропоезда Слесарь по ремонту подвижного состава	30	93,3
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Слесарь по ремонту подвижного состава Осмотрщик-ремонтник вагонов	46	100
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23	100
Бригадир-путеец	Монтер пути Сигналист Обходчик пути и искусственных сооружений	24	100
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник	25	84
ИТОГО:		175	96,6

Показатели качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за 2019 год
(выпуск г. Барабинск, июнь 2019 г.)

Профессия	Квалификация	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %
Машинист локомотива	Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава	18	94,4
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Слесарь по ремонту подвижного состава Осмотрщик-ремонтник вагонов	24	91,6
Электромонтер тяговой подстанции	Электромонтер тяговой подстанции Электромонтер контактной сети	21	80,9
Бригадир-путеец	Монтер пути Сигналист Обходчик пути искусственных сооружений	23	78,3
ИТОГО:		86	86,3

Результаты государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете учреждения, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий. На основе анализа результатов ГИА составляются планы по устранению недостатков (при наличии) при подготовке выпускников.

На торжественной церемонии вручения дипломов пять лучших выпускников награждены Именной стипендией имени Н. А. Лунина от Дорпрофжела. Также в отчетном году три студента были награждены стипендиями начальника Западно-Сибирской железной дороги, три студента - стипендией дорожного комитета профсоюза Западно-Сибирской железной дороги, один студент – стипендией Правительства Новосибирской области и один студент – стипендией Мэрии города Новосибирска.

4.4. Конкурсы профессионального мастерства

В региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) – 2019 Новосибирской области по компетенции «Управление железнодорожным транспортом» студенты НКТТ им. Н. А. Лунина заняли два первых места.

Победитель представлял Новосибирскую область в финале национального чемпионата, который состоялся в апреле 2019 г. в городе Ярославль, где занял второе место и был награжден серебряной медалью.

Студенты колледжа участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, где заняли 4 и 5 место.

В Учреждении проводятся общеколледжные конкурсы профессионального мастерства по всем реализуемым профессиям

4.5 Востребованность выпускников

Вопрос трудоустройства выпускников регулярно обсуждается на заседаниях Отраслевого совета по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для железнодорожного транспорта Новосибирской области.

В Учреждении много лет практикуется проведение заседаний комиссий по распределению, в состав которых входят руководители предприятий. Распределение выпускников проводится согласно заявок структурных подразделений - каждому выпускнику предоставляется рабочее место. Созданная в Учреждении Служба содействия трудоустройству выпускников взаимодействует с предприятиями железнодорожного транспорта, расположенными в границах Западно-Сибирской железной дороги, промышленными предприятиями г. Новосибирска и Новосибирской области, актуализирует базу вакансий, организует встречи с работодателями, проведение заседаний комиссии по распределению, консультирует выпускников по всем возникающим вопросам и помогает выпускникам трудоустроиться по полученной профессии. Представители работодателей проводят презентации своих предприятий, знакомят студентов с графиками и условиями труда и отдыха, социальным пакетом, заработной платой, карьерным ростом. Работники службы содействия трудоустройству выпускников Учреждения проводят мониторинг трудоустройства выпускников и закрепляемость их на рабочих местах в течение 2-х лет после выпуска. При необходимости подбирают выпускникам новое рабочее место. Трудоустройство выпускников 2019 г. составило 89,3 %.

5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже планируется на основе потребностей и интересов обучающихся, традиций колледжа, требований ФГОС СПО; регулируется нормативно-правовыми актами Федерального, областного и локального уровней, осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программы развития колледжа и направлена на создание системы воспитания в профессиональной образовательной организации, способствующей гармоничному развитию социально - ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся профессиональных образовательных организаций.
2. Формирование социально-педагогической инфраструктуры.
3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А. Лунина».
4. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей).
5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А. Лунина».
6. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А. Лунина ».

Принципами, методами и формами, использующимися в процессе воспитания обучающихся в колледже являются:

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и обучающихся в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

Условия решения воспитательных задач:

1. Формирование атмосферы, способствующей развитию личности студента.
2. Активное участие педагогического коллектива в общественной жизни колледжа, города, области.
3. Совершенствование имеющихся форм студенческого самоуправления в

колледже.

Ожидаемые результаты:

- **доля** негативных социальных явлений и антиобщественных проявлений со стороны обучающихся снизится на 10 %;
- **доля** обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования составит 80%;
- **процент** обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО к 2024 году – 8,8%;
- **доля** родителей, участвующих в мероприятиях профессиональной образовательной организации по проблемам обучения, воспитания и социализации обучающихся увеличится на 20 %;
- **количество** договоров (планов) о сотрудничестве между профессиональными образовательными организациями, государственными учреждениями, органами исполнительной власти и общественными организациями для укрепления и повышения эффективности системы межведомственного партнерства в решении задач воспитания обучающихся увеличится на 5 шт;
- **доля** обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение увеличится на 30 %;
- **доля** обучающихся, участвующих во Всероссийских, Региональных, городских олимпиадах, конкурсах, акциях увеличится на 20 %.

В колледже реализовывается программа воспитания студентов, которая составлена на основе анализа работы педагогического коллектива за предыдущей период и направлена на всестороннее развитие личности и формирование будущего специалиста в едином образовательном пространстве колледжа. Реализация программы выстраивается по направлениям:

- аналитико-диагностическое;
- профессиональное воспитание;
- здоровье сберегающие технологии;
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- эстетическое развитие, совершенствование и саморазвитие личности;
- развитие студенческого самоуправления;
- правовое воспитание;
- работа с общественными объединениями, учреждениями дополнительного образования;
- работа с родителями;
- экологическое;
- осуществление мер по социальной поддержке студентов.

Внеурочная работа колледжа складывается из трех компонентов: внеурочная деятельность студентов, внеурочная работа педагогов со студентами, система студенческого самоуправления.

В колледже работали 23 предметных кружка, 6 спортивных секций, кружок технического творчества, вокальная и хоровые студии, 2 патриотических клуба, клуб настольных игр, музейный кружок, отряд волонтеров, отряд проводников.

В колледже созданы все условия для самообразования инженерно-педагогических работников: постоянно пополняется библиотечный фонд, выписываются периодические издания учебно-воспитательной направленности.

Подготовлены методические папки с материалами по различным аспектам воспитательной деятельности, имеется доступ к сети Интернет.

Одним из основных направлений воспитательной работы колледжа является духовно – нравственное и патриотическое воспитание.

Работа по данному направлению ведется на примере старшего поколения. Колледж носит имя легендарного выпускника Героя Социалистического Труда, дважды почетного железнодорожника Н.А. Лунина. В колледже работает музей истории образовательной организации, который является центром патриотического воспитания студентов.

Важным направлением в работе педагогического коллектива колледжа является привлечение к воспитанию студентов различных структур, Государственных и общественных объединений, учреждений дополнительного образования. В 2019 году колледж сотрудничал с муниципальным казенным учреждением города Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», Центром культуры учащейся молодежи, ОП № 2 «Железнодорожный», Управления МВД России по г. Новосибирску, ОП № 3 «Заельцовский», ОДН ЛО МВД России на ст. Новосибирск, комиссией по делам по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Новосибирска и Новосибирской области, отделами опеки и попечительства г. Новосибирска и Новосибирской области, ГПУЗ НСО Государственная поликлиника № 20, ГБУЗ НСО "Барабинская ЦРБ", отделом по делам молодежи культуре и спорту Администрации Центрального округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам г. Новосибирска, отделом по делам молодежи культуре и спорту Барабинского района, «Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД Росси по НСО», областная прокуратура, Линейный отдел полиции, МО МВД России «Барабинский», ЛО МВД России на ст. Барабинск, ФКУ УИИ ГУФСИН России по Новосибирской области, ОПО ФКУ УИИ ГУФСИН России по Новосибирской области, Отделением профилактики безнадзорности детей, помощи детям в социально опасном положении МБУ "КЦСОН Барабинского района НСО", Местной общественной организацией ветеранов воздушно-десантных войск и войск специального назначения "Союз десантников Барабинска".

Колледж сотрудничает с социальными партнерами – Западно-Сибирской железной дрогой, в рамках привлечения их к воспитанию будущих железнодорожников. Руководители Западно-Сибирской железной дороги традиционно участвуют во многих мероприятиях колледжа. Так же они привлекают наших студентов к проведению встреч с ветеранами, лучшими работниками, президентом ОАО РЖД, спортивных соревнований, пленарных совещаний, празднованию профессионального праздника – Дня железнодорожника и так далее – это позволяет ребятам видеть перед собой

хорошие примеры профессионализма, ощущать себя членом большой семьи железнодорожников, гордиться выбранной профессией.

В отчетный период в колледже обучалось 29 студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 19 из них находились на полном государственном обеспечении в колледже.

Особое место в воспитании уделялось развитию студенческого самоуправления. Реализация этой программы позволяет сформировать у студентов четкое представление о соотношении профессионального роста с общественной пользой, повысить их профессиональную компетентность, воспитывать у них не только лидерские качества, но и умение жить и работать в коллективе, что в свою очередь обеспечивает конкурентоспособность на рынке труда. Студенческий совет принимает участие в работе стипендиальной комиссии, комиссии по подведению итого работы учебных групп, проводит разбор персональных дел неуспевающих студентов и студентов, нарушающих дисциплину, по решению студенческого совета студенты приглашаются на заседание совета профилактики и педагогический совет.

В рамках реализации социальной поддержки студентов оформлены 250 транспортных карт, предоставляющих 50 % скидку на проезд в общественном транспорте, 85 студентов из малоимущих семей получают двухразовое бесплатное питание в колледже, 241 студент получает государственную социальную стипендию.

В соответствии с Федеральными законами № 182 « Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и « Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» в колледже разработана и реализуется комплексная программа профилактики девиантного поведения студентов.

Работа в колледже в данном направлении организована в тесном сотрудничестве с ОП № 2 « Железнодорожный», Линейным отделом полиции города Новосибирска, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, областным наркологическим клиническим диспансером, Отделом по делам молодежи, культуре и спорту Центрального округа.

С целью правового просвещения участников образовательного процесса, предупреждения правонарушений и девиантного поведения обучающихся, активизации совместной деятельности колледжа и ведомств системы профилактики работает совет профилактики антиобщественных действий, безнадзорности и правонарушений, заседание которого проводиться не реже 1 раза в месяц.

Так же создана социально – психологическая служба, которая обеспечивает сопровождение студента на всех этапах его обучения через тесное сотрудничество психолога и социального педагога с куратором учебной группы, классными руководителями, студенческими коллективами, родителями и преподавателями.

Проводимая работа дает положительный результат: повышается уровень правовой грамотности студентов, студенты и педагоги колледжа являются активными участниками областных, городских, районных соревнований и конкурсов, традиционно занимая призовые места:

1 место:

- Международный фестиваль «Сибирские мотивы»;
- Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств» в номинациях:
- вокальная группа;
- хоровое исполнение;
- арт – профи группы;
- художественное творчество;
- фотоконкурс «Мир, в котором я живу».
- Конкурс патриотической песни, проводимый РЖД «Во славу Воину – Защитнику»;
- областной фестиваль национальных культур « Мы вместе». Номинация « Народная песня»;
- Областной конкурс авторской песни;
- Областные соревнования по плаванью;
- Спартакиада Центрального округа по баскетболу;
- Региональный этап программы «Арт-Профи Форум» в номинации: социальные проекты;
- Лучшее творческое объединение в номинации «Лучшее рационализаторское предложение»;
- Всероссийский конкурс чтецов. Арт-Талант «И с каждой осенью я расцветаю вновь»;
- Международный конкурс «Империя букв»
- Барабинские городские соревнования в зачет спартакиады по шорт-треку;
- Барабинские городские соревнования в зачет спартакиады по лыжным гонкам;
- Барабинские городские соревнования по футболу в зачет городской спартакиады;
- Первенство города Барабинска по легкоатлетическому кроссу;
- Барабинские городские соревнования мини-футболу в зачет городской спартакиады;
- Барабинская городская осенняя спартакиада допризывной молодежи;
- Барабинские городские соревнования по баскетболу в зачет городской спартакиады.

2 место:

- областной фестиваль национальных культур «Мы вместе». Номинация «Народная песня»;
- областной конкурс авторской песни;
- Спартакиада Центрального округа по лыжным гонкам;
- Спартакиада Центрального округа по мини футболу;
- Чемпионат города Барабинска по волейболу;
- Барабинская городская весенняя спартакиада допризывной молодежи;
- Барабинский городской легкоатлетический кросс;

- Открытие лыжного сезона на лыжной базе «Горизонт».

3 место:

- Областной конкурс «Студент года – 2019»;
- Областная спартакиада по настольному теннису;
- Легкоатлетическая эстафета Центрального округа, посвященная Дню победы в Великой Отечественной войне;
- Барабинский новогодний городской турнир по баскетболу.

Звание народного коллектива получил вокальный коллектив колледжа «Триумф».

6. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

6.1 Анализ кадрового потенциала

В колледже 62 педагогических работника, из них 34 штатных преподавателя, 28 педагогических работников (45%) имеют высшую квалификационную категорию, 20 педагогических работников (32%) имеют первую квалификационную категорию.

В колледже работает 17 штатных мастеров производственного обучения, из них, один мастер имеет высшую квалификационную категорию, 9 мастеров (53%) имеет первую квалификационную категорию.

Высшее образование имеют 58 штатных педагогических работников (91%). Базовое образование 34 (100%) преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

30% руководящих и педагогических работников имеют педагогический стаж более 20 лет, 41% - от 10 до 20 лет, 29% до 10 лет. Средний возраст педагогических работников - 39 лет.

Ведется работа по повышению квалификации преподавательского состава. В 2019 году установлена высшая квалификационная категория – 5 преподавателям, одному мастеру производственного обучения; первая квалификационная категория – 4 преподавателям и 3 мастерам производственного обучения.

Обучились на различных курсах повышения квалификации - 16 преподавателей, 9 мастеров производственного обучения, 9 руководящих работников. Переподготовку прошли 2 преподавателя, 4 мастера производственного обучения.

В настоящее время все преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения прошли стажировку на предприятиях железнодорожной отрасли.

С целью оказания помощи молодым специалистам в колледже организована «Школа молодого преподавателя» и «Школа молодого мастера производственного обучения», где рассматриваются вопросы саморазвития и организации образовательного процесса: работа с документацией, современных подходов к учебному занятию; культуры анализа и самоанализа учебного занятия; единых требований к работе преподавателя и мастера производственного обучения.

Кроме этого в рамках работы «школы» преподаватели и мастера производственного обучения посещают занятия опытных педагогов, с целью повышения методической, интеллектуальной культуры, ознакомления с системой деятельности педагогов-новаторов.

В рамках заключенных договоров о сотрудничестве проводится совместная работа по совершенствованию образовательного процесса с Сибирским государственным университетом путей сообщения и Новосибирским государственным педагогическим университетом.

Педагоги колледжа принимают участие в мероприятиях, посвященным вопросам качества обучения, проводимых совместно с предприятиями отрасли, в работе совместного отраслевого методического совета по вопросам подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в сфере железнодорожного транспорта, в работе жюри предметных олимпиад, научно-практических конференций и творческих конкурсов для студентов профессиональных образовательных организаций. Также преподаватели колледжа работали в качестве экспертов при проведении демонстрационного экзамена и на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) – 2019 Новосибирской области.

6.2 Научно-исследовательская и творческая деятельность студентов и преподавателей

Методическая работа и информационное освещение деятельности колледжа

Научно-методическая служба колледжа носит комплексный характер и включает направления деятельности: диагностическое, технологическое, педагогическое и управленческое.

Критерии результативности научно-методической службы следующие:
-система методической работы с педагогическими кадрами;
-влияние системы повышения квалификации научно-методической работы на результаты деятельности колледжа;
-уровень квалификации педагогических и руководящих кадров колледжа: динамика его изменения;
-аттестация педагогических кадров;
-участие преподавателей и мастеров производственного обучения в исследовательской работе;
-работа по формированию творческой атмосферы в коллективе;
-формирование внутриколледжной культуры;
-стимулирование эффективного и результативного труда работников колледжа;
-повышение интереса педагогов к научно-методической литературе, к собственной научной и издательской деятельности.

Коллектив колледжа в 2019 году работал над методической темой: **«Модернизация образовательного процесса в условиях реализации Национального проекта « Образование»»**

В соответствии с методической темой, перед коллективом колледжа были поставлены следующие цели и задачи:

1. Формирование в колледже современной и безопасной цифровой образовательной среды

1.1. Внедрение в образовательный процесс программного обеспечения «Электронный колледж».

1.2. Формирование учебно-методических материалов по учебным дисциплинам (МДК) для системы дистанционного обучения «Moodle».

1.3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2. Модернизация системы обучения и образовательных программ

2.1. Формирование банка положений по учебно-методической работе колледжа.

2.2. Корректировка и формирование в методическом кабинете колледжа банка УМД по профессиям и специальностям с учетом ФГОС, Профессиональных стандартов, цифровых технологий.

2.3. Разработка учебно-методической документации по ФГОС четвертого поколения.

2.4. Совершенствование и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения.

2.5. Разработка методических пособий для преподавателей по внедрению и созданию электронных курсов для дистанционного обучения

2.6. Организация повышения квалификации и аттестации педагогов.

2.7. Организация издательской деятельности через взаимодействие с УМЦ на железнодорожном транспорте с проведением внешней экспертизы учебно-методических материалов.

3. Развитие Олимпиадного движения

3.1. Организация регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Новосибирской области и регионального этапа Всероссийской олимпиады по УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

3.2. Организация участия победителей региональных этапов в финале Национального чемпионата и заключительном этапе Всероссийской олимпиады по УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

3.3. Работа по открытию на базе колледжа площадки новой компетенции «Проводник пассажирского вагона» «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и площадки юниорского движения по компетенции «Управление локомотивом».

3.4. Работа по открытию на базе колледжа центра на оказание услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего

В соответствии с методической темой, перед коллективом колледжа были поставлены следующие цели и задачи:

1. Формирование в колледже современной и безопасной цифровой образовательной среды

1.1. Внедрение в образовательный процесс программного обеспечения «Электронный колледж».

1.2. Формирование учебно-методических материалов по учебным дисциплинам (МДК) для системы дистанционного обучения «Moodle».

1.3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2. Модернизация системы обучения и образовательных программ

2.1. Формирование банка положений по учебно-методической работе колледжа.

2.2. Корректировка и формирование в методическом кабинете колледжа банка УМД по профессиям и специальностям с учетом ФГОС, Профессиональных стандартов, цифровых технологий.

2.3. Разработка учебно-методической документации по ФГОС четвертого поколения.

2.4. Совершенствование и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения.

2.5. Разработка методических пособий для преподавателей по внедрению и созданию электронных курсов для дистанционного обучения

2.6. Организация повышения квалификации и аттестации педагогов.

2.7. Организация издательской деятельности через взаимодействие с УМЦ на железнодорожном транспорте с проведением внешней экспертизы учебно-методических материалов.

3. Развитие Олимпиадного движения

3.1. Организация регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Новосибирской области и регионального этапа Всероссийской олимпиады по УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

3.2. Организация участия победителей региональных этапов в финале Национального чемпионата и заключительном этапе Всероссийской олимпиады по УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

3.3. Работа по открытию на базе колледжа площадки новой компетенции «Проводник пассажирского вагона» «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и площадки юниорского движения по компетенции «Управление локомотивом».

3.4. Работа по открытию на базе колледжа центра на оказание услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего

для заместителей директоров по УВР профессиональных образовательных организаций по теме «Культурно-творческое воспитание обучающихся профессиональных образовательных организаций как условие формирования стабильной системы нравственных и смысловых установок личности».

Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина признан лауреатом конкурса «Новосибирская марка» в номинации «За создание современной инновационной инфраструктуры образовательной организации».

Студенты и педагоги колледжа, включая Барабинский филиал, регулярно участвуют в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня.

Региональные олимпиады, конкурсы и конференции

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Областная научно-практическая конференция «Родной язык: от традиции к современности»	3 место
2	Региональный этап всероссийской олимпиады профмастерства по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	4 место
3	Областной конкурс тематических видеороликов «История моих родственников, близких людей, сражавшихся за Родину»	Лауреат 1 степени
4	Литературный марафон	Диплом
5	Областная научно-практическая конференция «События. Люди. Факты»	3 место
6	Областная олимпиада по математике «Я знаю математику»	1 место 2 место
7	Областная математическая игра «Математическая мозаика»	2 место
8	Областная олимпиада по математике	Диплом
9	Областная олимпиада по экологии	Диплом
10	Областной конкурс на лучшее рационализаторское предложение	3 место
11	Областная научно-практическая конференция «Ломоносовский чтения»	3 чел.- 1 место
12	Областная олимпиада по материаловедению	Диплом
13	Областная научно-практическая конференция «Развитие транспорта в России»	1 чел. – 1 место 2 чел. – 2 место 2 чел. – 3 место
14	Областная научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура»	2 место Диплом
15	Областной форум «Реальные проекты – реальной Сибири»	3 место
16	Областной круглый стол «Проблемы современной молодежи» на английском языке	Диплом Благодарность
17	Областной конкурс видеороликов «Молодежь против коррупции»	2 место
18	Географический диктант	Сертификаты
19	Этнографический диктант	Сертификаты Благодарность
20	Семинар преподавателей по теме «Многообразие форм проведения лекционных занятий по дисциплине	Благодарность

	«Электротехника»»	
21	Областная научно-практическая конференция «Техновектор»	Диплом Благодарность
22	Областной конкурс «Лучшее творческое объединение»	1 место 3 место
23	Практико-ориентированный семинар «Деятельностно-ориентированное образование: учебное занятие деятельностного типа в условиях формирования функциональной грамотности»	Сертификат
24	Областная олимпиада по дисциплине «Экономика организации»	Диплом Благодарность
25	Областная научно-практическая конференция «Энергетика глазами молодежи»	3 место
26	Областная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения»	Благодарственное письмо
27	Областной культурно-образовательный проект «Грани успеха»	2 чел.- 1 место 2 чел. - 2 место 1 чел. – Дипломант 2 степ. 5 чел. – Дипломант
28	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	5 чел.- 1 место 3 чел.- 2 место 4 чел. – дипломанты 1 степ. 4 чел. – дипломанты 2 степени 1 чел. – дипломант 3 степ. 5 чел. - дипломанты
29	Областной конкурс чтецов «Я вхожу в мир искусств»	2 чел. - диплом
30	Областной конкурс солистов и дуэтов эстрадного направления «Я вхожу в мир искусств»	1 чел. - диплом
31	Областной конкурс «Студент года -2019»	3 место 2 чел.- благодарность
32	Областной фестиваль иностранных языков «Мир вокруг нас»	Благодарность
33	Конкурс лучший социально-значимый проект «Точка зрения»	5 чел. - диплом

Межрегиональные олимпиады, конкурсы и конференции

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Открытый региональный чемпионат «Молодые	2 чел. – 1 место;

	профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019	
2	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	1 место

Всероссийские олимпиады, конкурсы и конференции

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Всероссийский литературный конкурс «Слова Победы»	1 место 3 место
2	Всероссийский конкурс «Россия-2035»	Сертификат
3	Всероссийская олимпиада профмастерства по УГС23.00.00	2 место
4	Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	2 место
5	Онлайн-конференция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта»	Благодарность
6	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	2 чел.- 2 место
7	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Росконкурс»	4 чел.-1 место 7 чел.- 2 место 7 чел.- 3 место
8	Международный проект для учителей	Благодарность
9	Всероссийский интернет олимпиад «В мире интересного»	1 место
10	Большая школьная олимпиада по литературе	2 чел-3 место.
11	Всероссийский конкурс чтецов «Снежная мелодия»	1 место
12	Всероссийская интернет-викторина, посвященная 75-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Диплом
13	Всероссийские викторины «Знанио»	3 место
14	Всероссийская викторина «Новый стандарт педагогического работника и система образования РФ»	1 место
15	Всероссийская научно-практическая конференция «Учебный предмет «Обществознание» в условиях корректировки ФГОС и утверждения концепции преподавания: проблемы и пути их решения»	Благодарность
16	Всероссийский проект «Инфоурок» Финансовая грамотность для детей и молодежи	Диплом
17	Инфоурок , методическая разработка: «Интегрированный урок английского языка и истории создания антигитлеровской коалиции и ее значение»	Диплом
18	Инфоурок , методическая разработка: презентация урока мастер-класса «Английский вокруг нас»	Благодарность
19	Инфоурок , методическая разработка: «Комплект зарядок-релаксации на уроке английского языка»	Благодарность
20	Инфоурок , методическая разработка: внекласное мероприятие «80 лет НСО»	Благодарность
21	Инфоурок , методическая разработка: « Контрольные и самостоятельные работы по математике (тригонометрия)»	Благодарность
22	Проект «Инфоурок» за вклад в развитие онлайн-библиотеки	Благодарность

	методических разработок для учителей	
23	Всероссийская патриотическая акции «Письмо Победы»	Более 50 человек Сертификат Благодарность
24	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС»	Диплом
25	Образовательный портал «Мульурок» Опубликованы авторские материалы и педагогические проекты	Благодарность
26	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	2 место
27	Международный конкурс на портале Mir-olimp.ru «В каждом слове – чудесный вклад»	5 чел.- 1 место 2 чел.- 2 место 4 чел.- 3 место
28	Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Внедрение элементов здоровьесберегающих технологий в учебный процесс»	Сертификат
29	Вебинар. Академия педагогики.	Свидетельство
30	Всероссийский вебинар «Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность учителя»	Диплом
31	Всероссийский конкурс «Надежда России»	1 место
32	Всероссийский педагогический конкурс на портале profiped.com	1 место
33	Академия Развития Творчества «Арт-Талант»	Благодарность
34	Всероссийский конкурс «Мои таланты»	Диплом
35	Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет»	Диплом
36	Всероссийский конкурс «Конспект урока»	Диплом
37	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок»	4 чел.- грамота
38	Единый урок. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников А.С. Макаренко	Диплом
39	Эрудит-Онлайн. Физика	Диплом
40	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	2 чел. – диплом
41	Олимпиада по экологии. Зимний сезон от проекта Мега-талант	3 чел.- 2 место 4 чел. – 3 место
42	Познание. Агентство исследовательских проектов	1 место
43	«ФГОС ПРОВЕРКА» олимпиада для педагогов	2 чел. – 1 место 3 чел. – 2 место
44	Блиц-олимпиада «Время знаний»	1 место
45	Эстафета знаний	1 место
46	Мир олимпиад	1 место
47	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	1 место
48	Онлайн олимпиада по физике	Диплом
49	Олимпиады «Весенне-летний фестиваль знаний 2019»	12 чел.- диплом
50	Всероссийская олимпиада по физике от проекта «Мега-Талант»	4 чел.-диплом призера
51	Эрудит-онлайн. Конкурс по физике «Физика вокруг нас»	7 чел.- диплом

52	Профессиональное тестирование «Совокупность обязательных требований к среднему общему образованию по ФГОС»	Диплом
53	Всероссийский конкурс «Свобода творчества»	1 чел.- 2 место
54	Всероссийская олимпиада по информатике «Мир олимпиад»	3 чел.- 1 место
55	Всероссийский конкурс чтецов «АРТ-Талант» «И с каждой осенью я расцветаю вновь»	1 место
56	Страна молодых. Единый урок по правам человека. Викторина Единого урока	Диплом
57	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по физике»	4 чел.- 1 место 1 чел.- 2 место 3 чел.- 3 место
58	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Диплом
59	Дистанционный образовательный портал «Продленка»	1 место
60	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике	2 место
61	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПроект.ру»	3 место
62	Всероссийский конкурс «Педагогический журнал -январь»	2 место
63	Академия педагогики «Лучшая презентация к уроку»	Диплом
64	Издание. Педагогические инновации. Методическая разработка	Диплом
65	Инфоурок, статья: «Использование современных педагогических технологий в профессиональном образовании»	Диплом
66	«Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации»	Диплом
67	Всероссийские январские педагогические чтения	Диплом
68	Медианар на тему «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога»	2 чел.- свидетельство
69	Медианар «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»	Свидетельство
70	Медианар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды-основная задача педагога»	Свидетельство
71	Медианар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»	Свидетельство
72	Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей». Единый урок	26 чел.- справка
72	Единый урок Программа повышения квалификации» Защита обучающихся по информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»	26 чел.- справка
74	Единый урок Программа повышения квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	26 чел.- справка
75	Единый урок Программа повышения квалификации «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ - компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	26 чел.- справка
76	Единый урок. Программа повышения квалификации	2 чел.- справка

	«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	
77	Единый урок. Программа повышения квалификации «Трудовое законодательство и права	2 чел.- справка
78	Единый урок. Программа повышения квалификации «Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	2 чел.- справка
79	Вебинар. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	Сертификат
80	Педагогический медианар «Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач»	Свидетельство
81	Вебинар. Профилактика суицидального поведения у подростков	Свидетельство

Международные олимпиады, конкурсы и конференции

№	Наименование мероприятия	Результат
1	VI Международный конкурс – фестиваль «Сибирские мотивы»	Лауреат 1 степени
2	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Разработка рабочих программ по ФГОС»	2 чел.- 1 место
3	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	1 место
4	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Правовая компетентность педагога»	1 место
5	Международная викторина на интернет- портале «Единый урок по правам человека»	Более 100 человек Сертификат
6	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Диплом
7	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место
8	Международный конкурс «Звездный час»	3 место Благодарность
9	Международная IV Большая олимпиада - 2019 по математике	3 место Благодарность
10	Международный проект «Интолимп»	Благодарность
11	Международный конкурс «Кириллица»	1 место 3 место
12	Конкурс «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	Диплом
13	Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	Диплом
14	«Лига эрудитов» от проекта конкурс.Инфо.	3 чел-1 место 2 чел.-2 место 1чел.-дипломант

		2 5 чел.- Дипломант
15	«Экологическая грамотность»	3 место
16	Международная олимпиада «Интеллектуал». Физика	2 чел.- 2 место
17	Зимний фестиваль знаний 2019	3 чел.- 2 место 2 чел.- 3 место Диплом
18	Серия олимпиад «Зима 2019»	2 чел.- 2 место
19	Проект. Видеоурок	1 место
20	Международная олимпиада по английскому языку «English Contect-2019	2 место
21	Виртуальный мир	1 чел.- 1 место 2 чел.- 2 место 3 чел.- 3 место
22	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	1 место
23	Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет»	2 чел.- 2 место
24	Международная олимпиада по физике от проекта «Мега-Талант»	2 чел.- 2 место 3 чел.- 3 место
25	Международные викторины «Знанио»	1 чел- 1 место 2 чел.- 2 место 1 чел.- 3 место
26	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 2»	3 чел.- 1 место 2 чел.- 2 место 1 чел.- 3 место
27	Дистанционный проект «Англиус»	1 место
28	Международный конкурс «Империя букв»	1 место
29	Международный конкурс по цифровой грамотности «Цифровые чемпионы»	2 место
30	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» «Физика в задачах»	1 место
31	Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по математике «Великие математики»	1 место
32	Международная олимпиада «Интеллектуал»	1 место
33	Международная олимпиада по информатике «Осенний фестиваль знаний 2019»	1 чел.- 1 место 2 чел.- 2 место 3 чел. – 3 место
34	Международная олимпиада «Умное поколение». Учебный предмет «Экономика отрасли»	3 место
35	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	1 чел.-1 место 2 чел.- 2 место
36	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	3 чел.- 1 место
37	Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку	3 место
38	Международная олимпиада «Турнир знатоков компьютера»	1 чел.- 1 место 2 чел.- 2 место
39	Международная олимпиада «Интеллектуал» по физике	1 место

40	Международная олимпиада «Инфоурок по математике»	4 чел.- 3 место
41	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для студентов	1 место
42	Международная « Большая олимпиада»	1 место
43	Международный вебинар для учителей английского языка по теме: «Подход CLIL на уроках английского языка»	Свидетельство
44	Международный вебинар для учителей английского языка по теме: «Профориентирование на уроке английского: как научить писать CV»	Свидетельство

В рамках внедрения в образовательный процесс Профессиональных стандартов, были проведены информационно-проблемные семинары, посвященные программному обеспечению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО, где изучались новые нормативные документы в образовании, а также системы оценки знаний студентов в условиях реализации ФГОС СПО.

Особое внимание уделялось совершенствованию комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей.

Педагогический коллектив работал над совершенствованием методов обучения. Особое внимание было уделено развитию проектной деятельности у студентов. Для контроля знаний в период промежуточной аттестации широко используется компьютерное тестирование (в т.ч. программа АСПТ). Продолжена работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, ведется работа по формированию базы «Электронный колледж» и системы дистанционного обучения «Moodle».

Работает совместный отраслевой методический совет по вопросам подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в сфере железнодорожного транспорта. Основная цель деятельности методического совета – повышение качества профессиональной подготовки, содействие внедрению новых образовательных технологий и совершенствование учебного процесса в части его содержания и методического обеспечения в соответствии с ФГОС и требованиями работодателей. Проводится активная работа по внедрению требований профессиональных стандартов в образовательный процесс. Скорректированы рабочие программы по профессиям «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Бригадир-путеец», «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава», а также по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Продолжена работа «Школы молодого преподавателя» и «Школы молодого мастера производственного обучения», где рассматривались вопросы нормативной базы СПО, создания учебно-методического комплекса, заполнения учебной документации, единых требований к работе преподавателя, повышению компьютерной грамотности педагогов. Большое внимание уделяется формам и методам самостоятельной работы студентов, анализу и самоанализу урока, системе контроля оценки знаний, психологическому микроклимату на уроке.

В рамках договора о сотрудничестве с Новосибирским государственным педагогическим университетом преподаватели колледжа участвуют в работе «Круглых столов» и семинаров, проводимых в НГПУ. Преподаватель ОБЖ колледжа входит в состав сообщества преподавателей ОБЖ, которое создано на базе ресурсного центра НГПУ, работал в составе жюри в конкурсе по гражданской обороне. Также студенты колледжа приняли участие в открытом уроке по безопасности жизнедеятельности в рамках Дня здоровья и безопасности, который состоялся в НГПУ в ежегодный месячник защиты и безопасности, объявленный МЧС России.

В рамках сетевого взаимодействия (двухсторонний договор от 01.09.2014 г. между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет путей сообщения» и государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина» «О сетевой реализации образовательных программ») совместно разработана и реализуется профессиональная образовательная программа по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». В образовательном процессе участвуют 3 преподавателя СГУПС. Творческая группа, в состав которой входили преподаватели СГУПСа, НГЖТ, НКТТ им. Н. А. Лунина и представители предприятий железнодорожной отрасли, разработала комплект конкурсных материалов для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

6.3 Материально-техническая и учебно-лабораторная база

В оперативном управлении колледжа, включая Барабинский филиал находятся 4 учебных корпуса общей площадью 8185.59 кв. м. в том числе 3926,0 кв. м. учебная площадь, 1355,0 кв. м. учебно-вспомогательная, 2904,59 кв. м. подсобная.

На площади, находящейся в оперативном управлении, размещены 41 учебная аудитория. Кроме того, имеются 2 библиотеки (одна в Барабинском филиале), конференц-зал, 3 буфета.

Имеется два спортивных зала, два тренажерных зала, медпункты, электронный тир. Для обслуживания здания колледжа закреплены земельные участки площадью 19904кв. м. На территории учебных корпусов в г.Новосибирске расположены два учебных полигона, вагон-тренажер, имеется учебный полигон в Барабинском филиале.

Медицинское обслуживанию осуществляется через медпункт на условиях договора с ГБУЗ НСО "Новосибирска поликлиника № 20».

В Барабинске обслуживание осуществляется через медпункт на условиях договора с ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ».

Основные фонды колледжа на 01.01.2020 г. составили 104608,90 тыс. руб., стоимость учебно-лабораторного оборудования составила 17154,10 тыс. руб., в том числе вычислительная техника 5475,60 тыс. руб.

За 2019 год приобретено оборудования на сумму 7476,94 тыс. руб., существующее оборудование поддерживается в исправном состоянии, на ремонт зданий потрачено 5764,75тыс. руб.

Все лаборатории и специальные кабинеты укомплектованы необходимым учебно-лабораторным оборудованием, вычислительной техникой и учебно-методическими материалами. Для обеспечения учебно-методических и производственных вопросов службы колледжа используют 182 компьютера, три компьютерных класса. Все компьютеры имеют выход в Internet.

Для решения хозяйственных вопросов колледж имеет необходимые вспомогательные помещения, 4 автомобиля (2 легковых и 2 грузопассажирских).

Модернизация (обновление) материально-технической базы в 2019 г.

Ремонтные работы

№	Объект ремонта, вид ремонта	Объем средств, тыс. руб.	
		бюджет	внебюджет
1	Ремонт кабинета в учебном корпусе ул. Владимировская, 24а		147,15
2	Ремонт педагогического кабинета в учебном корпусе ул. Владимировская, 24а		180,67
3	Монтаж натяжного потолка в кабинете зам.УВР ул. Дмитрия Шамшурина, 57		15,73
4	Ремонт комнаты для приема пищи ул. Дмитрия Шамшурина, 57		269,83
5	Ремонт входной зоны с устройством пандуса в общежитии Барабинского филиала	1 648,20	
6	Ремонт кабинета директора		200,51
7	Ремонт входной зоны с устройством пандуса в учебном корпусе Барабинского филиала	553,46	
8	Ремонт балок чердачного перекрытия ул. Дмитрия Шамшурина, 57	1 100,00	1 649,20
	ИТОГО:	**3 301,66**	**2 463,09**

Другое (приобретение тренажеров, оборудования)

№	Наименование тренажеров	Объем средств, тыс. руб.	
		бюджет	внебюджет
1	Учебно-наглядные пособия	1 490,50	
2	Мультимедийное оборудование		151,44
3	Тренажерный комплекс	4 554,00	150,00
4	Оргтехника	10,50	16,50
5	Мебель		311,31
6	Компьютерная техника	1 104,00	
7	Программное обеспечение	56,00	
8	Товары по доступной среде	98,35	
9	Бытовая техника		86,69
10	Информационные стенды, баннеры, наглядные пособия	154,00	104,90
	ИТОГО:	**7 456,85**	**820,84**

Приложение 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	896
1.1.1	По очной форме обучения	896
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	222
1.2.1	По очной форме обучения	222
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	325
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	243/93,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	220/19,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	687/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/77%
1.11.1	Высшая	28/45%
1.11.2	Первая	20/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	62/100%

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	363

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	115068,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	943,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	97,43 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107%

(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.

3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,51 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,163 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150/100 человек/%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	--
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	--
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	--

	здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	--
4.3.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в	--

	том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	--
4.5.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	--

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	--
4.6.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	--

	здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	--

(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)