

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минтруд Новосибирской области)**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области

**«Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина»
«Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных технологий
имени Н.А.Лунина»**

Областной конкурс «Студент года-2017»

Творческий проект

**Тема: «Поддержка ветеранов - наша забота» (Создание электронного банка
данных о детях - войны, ветеранах педагогического труда нашего колледжа)**



Выполнили:

Третьяков Дмитрий Сергеевич, студент МЛ-31
Стрельцова Татьяна Александровна - методист

**БАРАБИНСК-2017год
ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Наименование проекта	Проект по созданию электронного банка данных о детях – войны - ветеранах педагогического труда Барабинского филиала Новосибирского колледжа транспортных технологии имени Н.А.Лунина
Тип проекта:	Творческий
Разработчики проекта Участники проекта	Методист - Стрельцова Т.А., студент-Третьяков Д.С. Волонтерская группа студентов колледжа Преподаватели, мастера производственного обучения, ветераны педагогического труда - «дети-войны».
Продолжительность:	Долгосрочный
По количеству участников:	Групповой
Целевая группа:	Ветераны педагогического труда колледжа - «Дети - войны», возраст 78 – 82 года, сотрудники учреждения
Основной исполнитель проекта	Студент колледжа
Адрес размещения проекта в сети интернет	pu-11-bar@mail.ru
Сроки реализации проекта	декабрь 2016 года – декабрь 2017года
Этапы реализации	<i>-Первый этап</i> - подготовительный. Составление списков ветеранов педагогического труда колледжа. В ходе данного этапа волонтерская группа решает организационные вопросы и распределяет обязанности между обучающимися, проведение анкетирования с целью выявления актуальности и глубины проблемы. <i>-Второй этап</i>-реализация проекта, который включает мероприятия: праздники, встречи с детьми - войны и тружениками тыла. <i>-Третий этап реализации</i> - подведение итогов. Создание электронного банка данных о детях - войны, ветеранах педагогического труда нашего колледжа.
Ожидаемые результаты от выполнения проекта:	-Приобретение обучающимися навыков социального общения со взрослыми; -Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи;

	-Повышение интереса к истории учреждения, родного города, страны в целом. -Повышение интеллектуальной, творческой, социальной активности обучающихся. - Формирование электронного банка данных о детях - войны, ветеранах педагогического труда нашего колледжа из накопленного в ходе реализации проекта материала. -Использование электронного банка данных о детях - войны, ветеранах педагогического труда нашего колледжа в учебно-воспитательном процессе колледжа. -Развитие самоуправления в процессе реализации проекта .
Основные разделы проекта	1. Паспорт проекта 2. Описание проблемной ситуации 3. Обоснование актуальности проекта 4. Цель и задачи 5. Механизм реализации проекта 6. Ожидаемые результаты 7. Сроки реализации 8. Используемая литература.

Описание проблемой ситуации

У молодых людей, *поступивших в Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных технологий имени Н.А.Лунина* наблюдаются недостаточно сформированные идеалы патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, что в конечном итоге приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Именно поэтому большую значимость

приобретает работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи колледжа.

Изучение гражданской позиции студентов колледжа с помощью опросов выявило следующие главные трудности:

- отсутствие системы традиционных ценностей;
- отсутствие идеалов и примеров для подражания;
- плохое знание истории образовательного учреждения, трудового подвига детей-войны (ветеранов педагогического труда колледжа)

Вместе с тем хотелось бы обратить особое внимание на тот факт, что студенты нашего филиала имеют определенный интерес к истории Отечества, что позволяет использовать этот фактор в историко-патриотическом воспитании студентов.

В качестве иллюстрации к сказанному выше приведем данные анкетирования студентов 1-2-3 курсов колледжа.

Цель данного анкетирования:

- выявить уровень интереса к истории родной «Барабы»;
- выявить интересные факты из жизни ветеранов педагогического труда колледжа, «Детей - войны», переживших трудные годы войны.

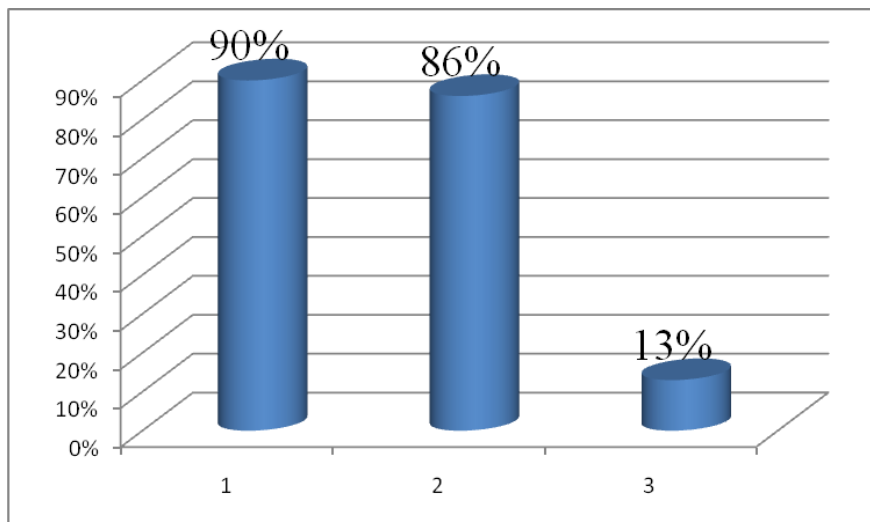
Всем опрашиваемым выдавались анкеты одного образца. Всего было роздано по 50 анкет студентам первого, второго и третьего курсов.

Результаты анкетирования студентов колледжа показали, что:

1. Студенты интересуются историей Отечества и историей родного края. Степень интереса оказалась достаточно высока: отечественной историей «интересуются» и «очень интересуются» **90%** опрошенных. Из них военной историей — **86%**.

Обращает на себя внимание тот факт, что интерес к истории родного края проявили только 13 % опрошенных.

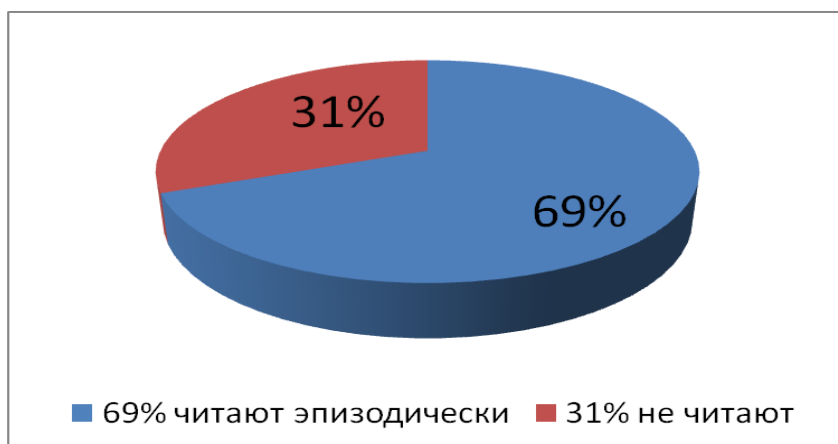
Диаграмма №1 *Знание истории Отечества и истории родного края*



2. Наибольшее удовлетворение полнотой и правдивостью освещения отечественной истории вызывают кинофильмы, художественная литература, материалы краеведческого музея города Барабинска, материалы местной газеты «Барабинский вестник».

3. Публикации на исторические темы большинство студентов колледжа читают лишь эпизодически - **69 % студентов**.

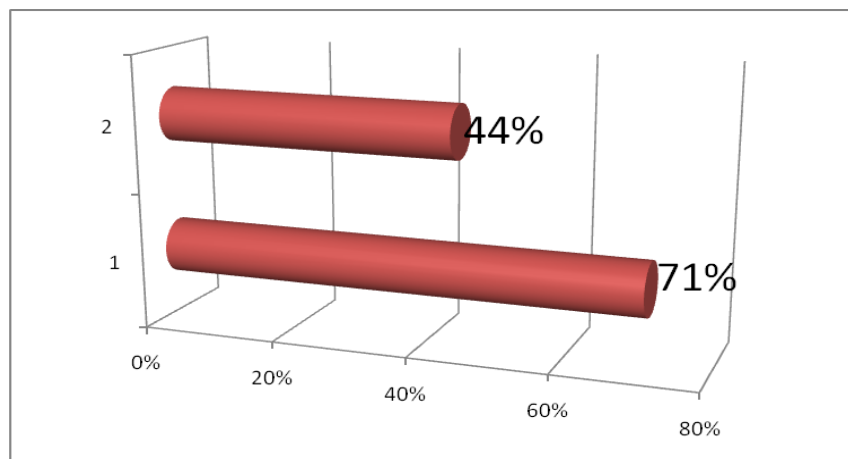
Диаграмма №2 *Публикации на исторические темы*



4. Чаще всего история колледжа является для студентов всего лишь «хобби», и потому обсуждается чаще в кругу друзей (соратников по интересам). Да и обсуждается, как правило, лишь изредка.

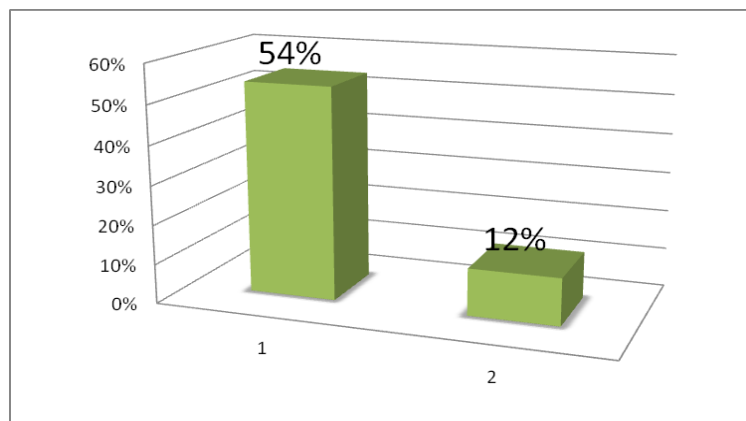
6. **71 %** студентов считают, что история родного края недостаточно освещена в местных СМИ, а 44% не знают даже основных фактов из истории собственного образовательного учреждения.

Диаграмма №3 *Освещение истории родного края в местных СМИ*



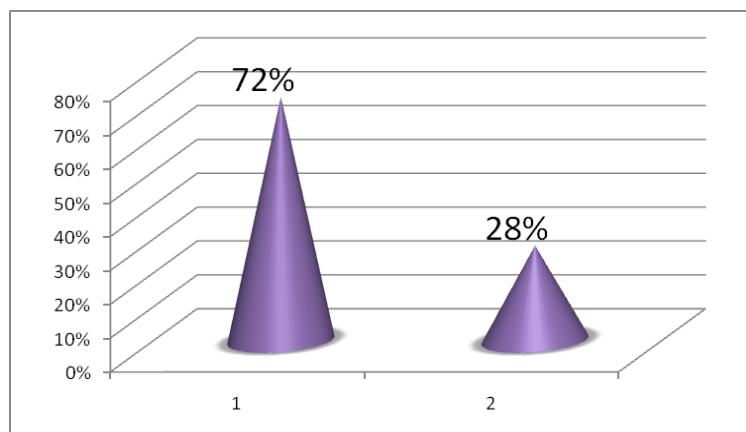
7. 54% опрошенных считают, что патриотизм российских людей должен воспитываться только на традициях и истории всей России, и лишь 12 % отмечают значимость истории родного края, и никто не считает, что знание истории возникновения и развития учреждения – это патриотично.

Диаграмма №4 *Воспитание на традициях истории России*



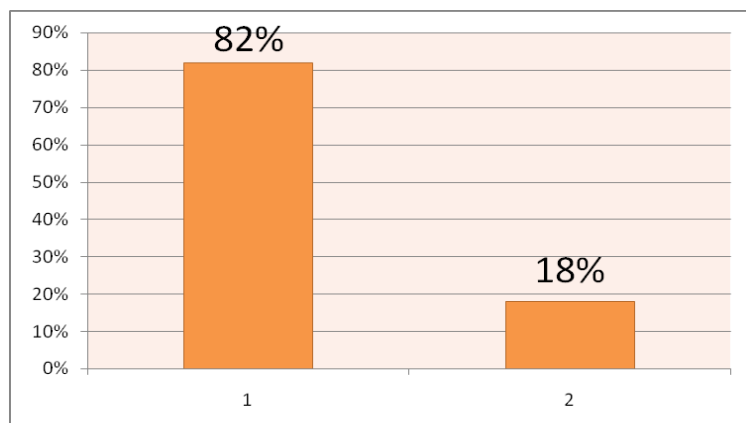
8. Большинство(72%) студентов считает, что знакомы с героическими традициями Российской истории и предполагает, что хорошо знает историю Отечества. Однако, при этом указывает, что мало знакомы с традициями и историей родного края.

Диаграмма №5 *Знакомство с героическими традициями Российской истории*



9.Опрос показал, что большинство (82%) студентов считает необходимым усиление историко-патриотического воспитания.

Диаграмма №6 *Необходимость усиления историко-патриотического воспитания*



Все выше изложенное раскрывает суть проблемной ситуации:

- студенты колледжа мало мотивированы на изучение истории колледжа и плохо знают историю родного края.

Выявление причин сложившейся ситуации

Причинами возникшей проблемной ситуации являются:

- отсутствие источника информации;
- недостаточная просветительская работы в этом направлении патриотической направленности.

Таким образом, можно выделить следующую **проблему**:

- Как сформировать у *студентов* знания о истории колледжа;
- Собрать воспоминания о повседневной жизни и быте детей в годы Великой Отечественной войны;
- Заботиться о старшем поколении и осмысливать опыт старшего поколения.

Обоснование актуальности проекта

Проблема формирования личности гражданина-патриота сегодня столь актуальна, что на разных уровнях принимаются меры по созданию целостной системы патриотического воспитания. Государственный заказ на воспитание личности присутствует в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в Долгосрочной целевой программе Новосибирской области «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Новосибирской области на 2016-2020 годы». Приоритетное значение для нашего колледжа может иметь создание электронного банка о детях войны, ветеранах колледжа, акцентирующего свое внимание на историко-патриотическом и гражданском воспитании, формировании знаний об истории колледжа, поскольку через факты из жизни детей-войны происходит формирование чувства ответственности за сохранение культуры, гордости за свое Отечество, семью, образовательное учреждение, т.е. чувство сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Цель проекта:

- Формирование знаний об истории нашего образовательного учреждения и сохранение исторической памяти о ветеранах педагогического труда колледжа.

Данный проект направлен на **решение следующих задач:**

- создание электронного банка воспоминаний детей войны, ветеранов педагогического труда нашего колледжа.
- организация просветительской работы патриотической направленности в учреждении с использованием электронного банка;
- укрепление преемственности и взаимосвязи между поколениями;

Механизм реализации проекта.

Деятельность данного проекта направлена на решение поставленных задач через систему мероприятий:

- 1.1.Создание волонтерской группы из числа студентов и преподавателей для решения всех вопросов, связанных с созданием электронного банка «Дети-войны»;
- 1.2.Организация и проведение постоянной просветительской и агитационной работы;
- 1.3.Сбор аудио и видео – информации, исторических документов;
- 1.4.Оформление стенда « Дети – войны»;
- 1.5.Обращение за информацией в местный краеведческий музей;
- 1.6.Проведение культурно-массовых мероприятий (Организация встреч с «Детьми – войны»);
- 1.7.Размещение материалов данного проекта на сайте учреждения
http://pl10-bar.ucoz.ru/index/deti_vojny/0-52
http://pl10-bar.ucoz.ru/Doc/tvorcheskij_proekt_na_oblastnoj_konkurs-student_go.pdf ;
- 1.8.Регулярно печатать статьи о ветеранах колледжа в местной газете «Барабинский вестник»;
- 1.9.Проведение конкурса исследовательских работ по теме: «Детство, опаленное войной»;
- 1.10.Подготовка слайдовых презентаций о детях - войны;
- 1.11.Вовлечение в реализацию проекта сотрудников архива города Барабинска, работников краеведческого музея для координации действий, а также выполнения работы в пределах своей компетенции;
- 1.12.Финансовые ресурсы - спонсорские средства, привлеченные самостоятельно для реализации данного проекта.

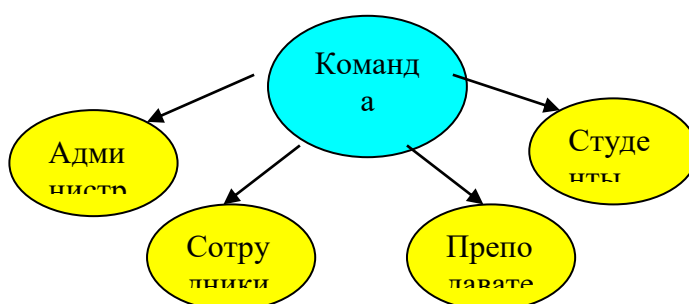
Анализ ресурсов

Тип ресурсов	Актуальные	Потенциальные	Способы перевода
Интеллектуальные	+		
Материальные	Компьютер Принтер Копир Проектор Экран	Стенды Бумага Канцелярские товары	Купить

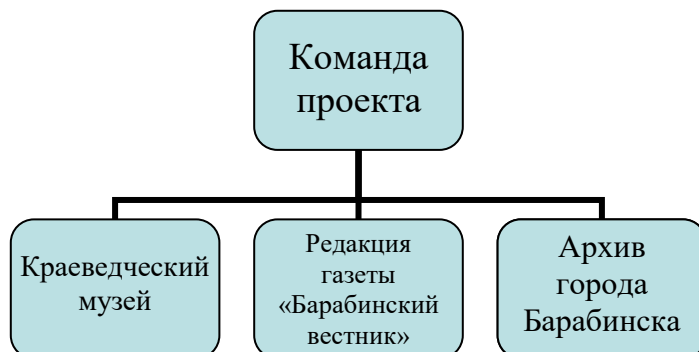
Профессиональные	+		
Организационные	+		
Управленческие	+		
Нравственно-волевые	+		
Информационные	+		

Коммуникационная структура проекта

Внутренняя



Внешняя



Сроки реализации проекта

Проект реализуется с декабря 2016-2017 учебный год

План работы по реализации проекта

Дата	Тема мероприятия	Основная работа	Исполнители
2016 Сентябрь	«Наши герои»	-Составление списка ветеранов педагогического труда, «Детей-войны». -Шефская помощь ветеранам. -Конкурс сочинений «Детство,	Третьяков Д. Волонтерская группа Преподаватели

		опаленное войной». -Статья на сайт колледжа -Создание электронного банка данных о детях - войны, ветеранах педагогического труда	Обучающиеся 1-2 курсов
Октябрь	Месячник «Как живешь ветеран»	-Вручение поздравительных открыток ветеранам ко Дню пожилых людей. -Визит к ветеранам. Сделать фоторепортаж -Статья на сайт колледжа	Старосты групп Третьяков Д. Члены волонтерской группы
Ноябрь	«Дети войны»	-Организация встречи с женщинами-ветеранами и труженицами тыла. -Поисковая деятельность по сбору документального материала о детях - войны.	Волонтерская группа Преподаватели Третьяков Д., Стрельцова Т.А.
Декабрь	Герои Барабы	-Оформление стенда ««Дети – войны».	Третьяков Д. Редколлегия
2017 Январь	Открытый урок «Детство, опаленное войной»	-Создать видео – фильм	Третьяков Д.
Февраль	Конкурс исследовательских работ по теме: «Детство, опаленное войной»	-Защита исследовательских работ. -Создание и защита презентации.	Третьяков Д. Преподаватели, обучающиеся , методист.
Март	Дети в тылу	-Изготовление сувениров для женщин-ветеранов педагогического труда; -Приглашение ветеранов на праздничное чаепитие	Третьяков Д. Обучающиеся 1 курса, ветераны педагогического труда
Апрель	Посещение краеведческого музея г.Барабинска	-Презентация стихов Л.А. Бойкова «Подранки». - Сбор материалов для создания электронного банка данных.	Волонтерская группа, обучающиеся 1 курса

Май	Урок мужества «Барабинск в годы войны. О тружениках тыла.	-Создание видеофильма. -Сценарий урока мужества.	Третьяков Д., методист Стрельцова Т.А.
Июнь	Создание творческого проекта «Поддержка ветеранов - наша забота» для участия в областном конкурсе «Студент года-2017 года»	-Творческий проект , размещение его на сайте колледжа.	Третьяков Д., методист Стрельцова Т.А.
Сентябрь	Работа в архивах города Барабинск.	-Работа с архивными документами.	Творческая группа, Третьяков Д.
Октябрь	Участие в областном конкурсе «Студент года-2017 года»	-Защита проекта	Третьяков Д., Стрельцова Т.А.
Ноябрь	Создание альбома «О тех, кто мир нам подарил»	-Размещение на сайте колледжа	Творческая группа, Третьяков Д.
Декабрь	-Создание электронного банка документов «Дети-войны».	- Отчет о проделанной работе на общеколледжном собрании обучающихся. -Оформление материалов и размещение на сайте колледжа	Творческая группа, Третьяков Д., методист Стрельцова Т.А.

Использованная литература:

- 1.Интернет ресурсы: www.sova.ru,
- 2.Долгосрочная целевая программа Новосибирской области «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2020 годы»;
- 3.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ;
- 4.«Живая связь поколений. Новосибирск: Издательский дом «Историческое наследие Сибири», 2015. – 192с.

5. В моей судьбе история России. Любимые строки о главном, г. Новосибирск: Редакционно–издательский центр «Светоч» правления Новосибирской областной организации «Общество книголюбов», 2015. – 440с.

6. Поэмы Леонида Бойкова «Память подранка» ООО «Барабинская типография», НСО, г. Куйбышев, ул. Коммунистическая, 31

7. «Детство, опаленное войной» - воспоминания детей войны Барабинского района: альманах, Барабинск. 2014г. 3.42.Т.150.

Приложение №1-2

«Мы - неприкаянные дети
Великой горестной войны
Мы беспокойней всех на свете,
А мы такими рождены»
Л.Бойков

Солнечным, теплым и тихим запомнилось воскресенье 22 июня 1941 года. Но страшная весть превратила этот день в ночь. Война, как смерч, ворвалась в мирную жизнь советских людей.

Барабинск был глубоко тыловым городом. Но и его не обошли стороной беды, свалившиеся на советских людей в те тяжелые годы. В Барабинске производили только мирную продукцию: продукты питания, одежду, ремонтировали паровозы и вагоны.

На митингах, всколыхнувших всю страну, барабинцы клялись отомстить врагу и защитить родную землю. Вместе со всей страной они вставали на защиту родины, самоотверженным трудом внесли свой вклад в победу над врагом. Ценой огромных лишений и жертв досталась победа. О жизни и труде сибиряков в тылу написаны книги, статьи, сняты документальные фильмы. Гораздо меньше освещена тема трудового подвига детей-войны. Тема, связанная с жизнью сибирских детей в годы Великой Отечественной, важна и в наши дни.

Проект: *«Создание электронного банка данных о детях - войны, ветеранах педагогического труда нашего колледжа»* составлен для того, чтобы оказывать

помощь ветеранам педагогического труда, детям - войны. Волонтерская группа нашего колледжа просто хочет делать добрые дела, всегда помнить о них не только в дни праздников и особых дат, но и проявлять о них повседневную заботу.

Детство, опаленное войной. Дети Барабинского района в годы Великой Отечественной войны-1941-1945гг.

Дети войны...Какое это страшное словосочетание! Украденное, искалеченное детство. Война подстрелила детство сотен тысяч сибирских детей, отняла здоровье, исковеркала будущее. В детстве слезы, горе, страх особенно остры, а ум еще недостаточно подготовлен для того, чтобы правильно оценить всё происходящее вокруг.

Дети войны... Их многое роднит: голод, холод, ранее сиротство, боль от похоронок, слезы матерей.

Многие воспоминания о тех трудных военных годах схожи. Хорошо учились, рано начали работать: собирали в поле колоски, копали мороженую картошку, если суп из крапивы и лебеды. Их воспитывала война. Война стала общей биографией целого поколения детей военной поры – подранков, испытавших на себе все ужасы и тяготы тех лет.

Дети войны... Они от отцов, ушедших солдат, они от матерей, рано ставших вдовами. Дети – всегда невинные жертвы войны. Они, еще несмышлёныши, но война опалила их. Дети на войне рано выросли. Выросли, провожая на фронт дедов, отцов, старших братьев и сестёр; выросли.

Война не знает возраста. А дети хотели жить, и выживали, наперекор всему – выжили! У многих удачно сложились их послевоенные судьбы, ведь они умели трудиться, переносить невзгоды, любили жизнь, людей, Родину; они выросли трудолюбивыми, ответственными, честными, готовыми прийти на помощь в трудную минуту.

В Барабинском районе на фронт ушли 11 тысяч человек. В годы войны на долю нашего района выпало снабжение продовольствием фронт. За годы войны район поставил государству: 6332 тонн хлеба, 16847 тонн мяса, 8048 тонн

молока, 850 тонн сливочного масла, 3527 тонн рыбы, 3021 тонну картофеля, почти 91 тонну овечьей шерсти, более 40 тысяч кож и овчин.

Собрано около 10 тысяч полушубок и валенок. Дети наравне со взрослыми самоотверженно трудились, не считаясь ни с чем.

Направляя посылки неизвестному солдату, дети тыла слали им свое душевное тепло. «Пусть тебя согреют рукавицы в бою, незнакомый воин», - писали они в записках, вкладываемых в посылки. В письмах на фронт дети-войны отчитывались о своих делах, подробно рассказывали о трудовых подвигах.

Воспоминания детей войны

Бойков Леонид Андреевич. Его место рождения милый край со звонким именем «Бараба»- село Кожевниково, что стоит в окружении березовых лесов и пятнадцати озер. В 1937 году в крестьянской семье: мама - Клавдия Дмитриевна и папа-Андрей Максимович родился Леонид. Он вспоминает:

«В 1938 году мой отец ушел служить в Красную Армию. В начале 1941 года должен был демобилизоваться, но началась война. В августе 1944 года папа погиб. И детство мое резко закончилось. Дети моего поколения-подранки Великой Отечественной войны. Они рано познали труд. В 12 лет ребенок должен был заработать не менее 50 трудодней».

О своем детстве Леонид Андреевич пишет в стихах: «Мое детство совпало с войной... Тем достойно оно благородства. Мы страдали с Отчизной родной, избегали позора, уклонства. Я подростком косил и пахал. Не ленился, отца заменяя. А о нем лишь из писем слышал: «Он сражался, меня защищая!».

Из воспоминаний Леонида Бойкова: «Летом, чуть занимался рассвет, выводил коней и метчикам сена, копны возил. Рано познал труд. Тяжёлый. Крестьянский. Это почему-то существует почти официальное мнение, что крестьянский труд - что-то вроде физкультуры на свежем воздухе. Ой, не завидуйте! Сенокосы. Хлебная страда. Посевная. Уход за скотом. Снегоуборка. И бесконечное...». После войны жизнь сложилась, в 1961 году с отличием окончил Новосибирский техникум физкультуры, 43 года составляет учительский стаж. Из них 30 лет проработал в

железнодорожном училище №11(ныне колледж транспортных технологий имени Н.А.Лунина). С ребятами этого училища он прошел сотни километров в лыжных походах, посвященных памятным датам, связанных с героическим прошлым наших отцов и дедов в годы Великой Отечественной войны.

Леонид Андреевич не был на войне, но эта тема прочно вошла в сборник его стихов: “Подранки”, “Спасибо, брат” и многих других сборников:

Поклонимся низко всем Павшим

В сражениях Великой войны

И вспомним, что радости наши

Нам ими – да! Ими! – даны (приложение №2).

Барышникова Татьяна Николаевна родилась 19 сентября 1935г. в г. Вилейка в Белоруссии, куда направили её отца, военного по профессии из Сибири.

В семье было пять детей от полугода до 7 лет. Отец отправил семью в товарном вагоне битком, набитым людьми: старики, женщины и дети. В некоторых вагонах только дети из детских домов с воспитателями. По дороге несколько раз бомбили поезд, двое грудных детей погибли от голода по дороге. Немцы снижались и стреляли в упор прицельно в мечущихся от ужаса людей. Довезли их до Саратова, где расформировали на эвакуационном пункте и отправили в г. Топки Кемеровской области.

В День победы, оставшиеся члены семьи, 3 детей и мать уехали снова в Белоруссию в город Гродно. Так и закончилась для неё эта страшная война. В минуты

воспоминания о тех далеких событиях детства она всегда думает о матери, которая вытащила их из огня этой ужасной войны. Теперь у неё самой двое детей и один

внук. 28 лет посвятила педагогической деятельности в Барабинском ГПТУ-11

Татьяна Николаевна, проработав преподавателем истории. Почетный работник «Профтехобразования», заслуженно пользуется авторитетом обучающихся и коллег, занимается общественной деятельностью связанной с патриотическим воспитанием подрастающего поколения (приложение №3).

Леонова Лидия Сергеевна родилась в Каменском районе, Пензенской области 02.04. 1940г.

Её отец Афанасьев Сергей Никитович – учитель, был призван в армию за несколько недель до её рождения и увидел её впервые в госпитале, в 1941г., где они его навещали раненого с мамой. Это было первое и последнее свидание с отцом. Лидия Сергеевна вспоминает:

“Мы, дети войны ходили весной на поля, выкапывали картошку, мыли и ели.

Помню, как мы, малышня, бегали по полю, собирая колоски. Ходили цепью, чтобы ничего не пропустить. Помню 9 мая 1945г., когда объявили о победе. Мама рыдала т.к. от отца с 1942г. не было вестей. Я за него получала пенсию, как дитя войны, так и осталась подранком”.

Постарели дети войны, повзрослели их дети, подросли внуки, но память военных и после военных лет осталась.

Педагогический стаж Лидии Сергеевны 48 лет. 30 лет отдано системе профобразования. Имеет множество грамот и знак “Отличник ПТО”.

Лидия Сергеевна – человек энергичный, неутомимый, талантливый. Она организатор творческих вечеров, встреч с интересными людьми. Часто в местных газетах публикуются её заметки на самые актуальные темы, волнующие всех (*приложение №4*).

Педагоги – ветераны частые гости в нашем колледже. Их приглашают на классные часы и уроки мужества. Все они активные участники городского патриотического объединения «Поколение». Студенты нашего колледжа всегда рады общению с нашими ветеранами (*приложения 5,6,7,8,9,10*).

Заключительный этап

Нет у нас семьи, которой бы не коснулась Великая Отечественная война, в каждой есть свои герои. Я знаком с людьми, опаленными пламенем войны. Среди близких родственников и знакомых много «детей войны» и тружеников тыла.

Детям приходилось работать наравне с взрослыми, следуя девизу: «Все для фронта! Все для победы!». Они помогали в уборке урожая, на их неокрепшие плечи легла забота о семье, так как матери работали не покладая рук с раннего утра до позднего вечера.

Для меня и моих ровесников война - история тех, кто пережил это страшное время.

Делая вывод о детях - войны, ветеранах педагогического труда нашего колледжа можно сказать следующее:

- Дети Великой Отечественной - это особое поколение;
Они живые свидетели тех событий. На их неокрепшие спины легла обязанность сеять и пахать, собирать колоски, быть вечно голодными;
- Выросшим, молодым людям, приходилось восстанавливать разрушенное войной хозяйство;
- Пока не поздно, нужно записывать их воспоминания, опубликовывать материалы воспоминаний, тем самым оставить след для будущих поколений свидетельства современников;
- Особое внимание уделять поисковой работе, сохранению документального и фотографического наследия тружеников тыла, их писем военной поры, автобиографий, записей воспоминаний, личных архивов;
- Мы, обучающиеся колледжа транспортных технологий, гордимся ветеранами педагогического труда нашего колледжа, у которых детство опалила война;
- Данная работа должна стимулировать интерес к исследованиям в области знания истории нашего города;
- Эта работа служит прекрасной основой для пробуждения чувства сопричастности к истории Великой Отечественной войны, к людям воевавшим, работающим в тылу, к детям военных лет;
- Выполняя данное творческое исследование, можно приобрести опыт в умении соотносить вопросы местной истории с общероссийскими историческими процессами