

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина»
«Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных технологий имени Н.А. Лунина»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Барабинской
дистанции пути

Е.В. Коноплянников

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий филиалом

И.С. Захарова

2024 г.



Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

Техник

2024 год

Разработчики образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Пугачева Л.В.	Барабинский филиал ГБПОУ НСО «НКТТ имени Н.А. Лунина», заместитель заведующего филиалом
Дорошенко Т.Г.	Барабинский филиал ГБПОУ НСО «НКТТ имени Н.А. Лунина», заместитель заведующего филиалом по УВР
Колпицын Ю.Ю.	Барабинский филиал ГБПОУ НСО «НКТТ имени Н.А. Лунина», старший мастер
Екиман Н.М.	Барабинский филиал ГБПОУ НСО «НКТТ имени Н.А. Лунина», заведующий учебной частью
Остертаг Н.Н.	Барабинский филиал ГБПОУ НСО «НКТТ имени Н.А. Лунина», методист
Бычкова Н.В.	Барабинский филиал ГБПОУ НСО «НКТТ имени Н.А. Лунина», мастер производственного обучения
Музыченко С.А.	Барабинский филиал ГБПОУ НСО «НКТТ имени Н.А. Лунина», мастер производственного обучения
Чернова Г.Е.	Барабинский филиал ГБПОУ НСО «НКТТ имени Н.А. Лунина», преподаватель
Музыченко И.А.	Барабинский филиал ГБПОУ НСО «НКТТ имени Н.А. Лунина», преподаватель

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
1.1. Назначение образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений.....	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	21
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	32
5.1. Учебный план	32
5.2. Календарный учебный график	34
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	35
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	35
5.5. Практическая подготовка	35
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	36
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	36
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	36
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	36
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	37
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденным приказом Минпросвещения России от 29.02.2024 г. № 135 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (Приказ Минпросвещения России от 29.02.2024 г. № 135);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 797н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», код 17.011;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте», код 17.045;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 января 2023 г. № 15н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по

диагностике состояния рельсов и элементов стрелочных переводов железнодорожного пути», код 17.084.

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – образовательная программа;
П – профессиональный цикл;
ПП – производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ПОП	1. Железнодорожный транспорт 2. Транспортная отрасль 3. Строительная отрасль
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 797н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», код 17.011; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте», код 17.045; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 января 2023 г. № 15н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по диагностике состояния

	рельсов и элементов стрелочных переводов железнодорожного пути», код 17.084.	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 29.02.2024 г. № 135 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	
Квалификация выпускника	техник	
Направленности (при наличии):	Направленность отсутствует	
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	Сигналист 3 разряда Оператор дефектоскопной тележки 6-го разряда	
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО: на базе СОО:	5940 ак.ч. 4464 ак.ч.	
Допустимый срок реализации образовательной программы на базе СОО:	Отрасль 1 Железнодорожный транспорт Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО	Отрасль 2 Транспортная отрасль Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО
	Отрасль 3 Строительная отрасль Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО	
Допустимый объем образовательной программы на базе СОО:	Отрасль 1 Железнодорожный транспорт Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО	Отрасль 2 Транспортная отрасль Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО
	Отрасль 3 Строительная отрасль Оптимизация не более чем на 40 % при	

	наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО	
Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	900/756 ак.ч.	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	1897
социально-гуманитарный цикл	538	414
общепрофессиональный цикл	605	197
профессиональный цикл	1809	1286
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 144	- 144
- производственная	- 756	- 756
Вариативная часть образовательной программы	1296	1044
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	648	522
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы)	216	216
Всего	4464	3157

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.011 Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 декабря 2022 г. № 797н	В – Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	В/01.2 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути в соответствии с В/02.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
2	17.045 Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 марта 2022 г. № 136н	А – Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства работ на железнодорожном пути	А/01.2 Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути А/02.2 Выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
3	17.084 Работник по диагностике состояния рельсов и элементов стрелочных переводов железнодорожного пути	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 января 2023 г. № 15н	А – Проверка состояния железнодорожного пути ультразвуковым съёмным рельсовым дефектоскопом с микропроцессорным устройством	В/01.4 Выявление дефектов рельсов железнодорожного пути ультразвуковым съёмным рельсовым дефектоскопом с микропроцессорным устройством и регистрацией результатов контроля

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПМ.03 Надзор за устройствами и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений
Организация деятельности структурного подразделения	ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.05 Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и	Умения: определять актуальность нормативно-

	<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	Навыки: применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезической съемки
		Умения: пользования геодезическими приборами, построения разбивочных чертежей; производства; съемки ситуации; порядок производства нивелирования
		Знания: способы съемки ситуации; области применения и порядок производства съемок; виды теодолитных работ; различные модели теодолитов; устройство и поверка теодолита; способы и порядок измерения горизонтальных углов и азимутов; устройство и поверка нивелира
	ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.	Навыки: обработки технической документации
		Умения: вести порядок записи и первичного контроля результатов; порядок обработки журналов нивелирования; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии
		Знания: правила оформления плана съемки; требования к плану местности; требования к построению профилей по данным нивелирования, правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
	ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Навыки: измерений с применением электронных приборов, разбивки трассы, закрепления точек на местности
		Умения: проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники
		Знания: методы выполнения съемок, проведения разбивочных работ с применением современных электронных приборов
	ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции,	Навыки: применения методики при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ
		Умения: применять средства индивидуальной защиты при проведении геодезических работ при изысканиях по

	проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ Знания: безопасность в части, регламентирующей выполнение работ; правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации	Навыки: разработки технологических процессов строительных работ; применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
		Умения: определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах, машинах механизмах, рабочей силе
		Знания: организация и технология работ по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений
	ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	Навыки: применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
		Умения: использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности
Знания: назначение и устройство машин и средств малой механизации		
ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.	Навыки: контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов	
	Умения: использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения Знания: технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути	
ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.	Навыки: проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса	
	Умения: определять потребности в материалах, машинах, механизмах и рабочей силе по строительству железных дорог,	

		зданий и сооружений, составлять варианты проектных решений
		Знания: организация и технология работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений, технологические процессы по строительству железных дорог, зданий и сооружений, условия эксплуатации будущей железной дороги, зданий и сооружений, технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
	ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.	Навыки: проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда, применения методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ;
		Умения: анализировать вредные факторы производства, исключать их; пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог; применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог с требованиями технологических процессов
		Знания: цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте; нормативно-технические документы по строительству и эксплуатации железных дорог; правила применения средств индивидуальной защиты
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствию техническим условиям эксплуатации.	Навыки: определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах, железнодорожных переездах
		Умения: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений на соответствие техническим условиям эксплуатации; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, железнодорожных переездов
		Знания: конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов

ПК Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.	3.2.	Навыки: определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений
		Умения: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений
		Знания: система надзора и ремонта искусственных сооружений
ПК Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	3.3.	Навыки: выявлять дефекты в рельсах, элементах железнодорожного пути и сооружениях; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов
		Умения: производить осмотр участка железнодорожного пути диагностическими приборами; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов
		Знания: систему надзора, ухода и ремонта рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
ПК 3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.	3.4	Навыки: эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений
		Умения: организовывать диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами
		Знания: настройка и контроль средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, поэтапной замены диагностики железнодорожного пути, выполняемой съемными средствами контроля, на диагностику железнодорожного пути мобильными средствами контроля
ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.	3.5.	Навыки: проведения автоматизированной обработки информации, формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути на основе анализа обработки результатов
		Умения: обрабатывать измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевым

		хозяйства
		Знания: технология и организация работы автоматизированной обработки информации, нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства
	ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.	<p>Навыки: устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации; принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p>Умения: пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ; применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p>Знания: нормативно-технические документы по выполнению работ по надзору и контролю технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений; правил применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда,</p>
Организация деятельности структурного подразделения	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.	<p>Навыки: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p> <p>Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях;</p>

		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.		Навыки: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
		Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности
		Знания: организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.		Навыки: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
		Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности
		Знания: организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические		Навыки: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
		Умения: заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности

	мероприятия и обучение персонала.	Знания: организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
	ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	<p>Навыки: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p> <p>Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок	17.011	ОТФ В Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ В/02.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
ВД 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	17.011	ОТФ А Выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ А/01.2 Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути
				ТФ А/02.2 Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
			ОТФ В Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ В/02.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути

	ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ	17.011	ОТФ А Выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ А/01.2 Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути
				ТФ А/02.2 Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
			ОТФ В Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ В/02.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог	17.011	ОТФ В Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ В/01.2 Выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути
				ТФ В/02.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
		17.045	ОТФ А Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства работ на железнодорожном пути	ТФ А/01.2 Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
			ТФ А/02.2 Выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути	

ВД 03 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации	17.011	ОТФ А Выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ А/01.2 Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути
				ТФ А/02.2 Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
		17.045	ОТФ А Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства работ на железнодорожном пути	ТФ А/01.2 Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
				ТФ А/02.2 Выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
	ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации	17.011	ОТФ А Выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ А/01.2 Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути
				ТФ А/02.2 Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов,	17.011	ОТФ В Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ В/01.2 Выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций

	элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования			верхнего строения железнодорожного пути
				ТФ В/02.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
		17.084	ОТФ В Проверка состояния железнодорожного пути ультразвуковым съемным рельсовым дефектоскопом с микропроцессорным устройством	ТФ В/01.4 Выявление дефектов рельсов железнодорожного пути ультразвуковым съемным рельсовым дефектоскопом с микропроцессорным устройством и регистрацией результатов контроля
	ПК 3.4. Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики	17.084	ОТФ В Проверка состояния железнодорожного пути ультразвуковым съемным рельсовым дефектоскопом с микропроцессорным устройством	ТФ В/01.4 Выявление дефектов рельсов железнодорожного пути ультразвуковым съемным рельсовым дефектоскопом с микропроцессорным устройством и регистрацией результатов контроля
	ПК 3.6.	17.045	ОТФ А Выполнение работ по ограждению съемных	ТФ А/01.2 Выполнение работ по ограждению

	Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений		подвижных единиц, мест производства работ на железнодорожном пути	съемных подвижных единиц на железнодорожном пути
				ТФ А/02.2 Выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
ВД 04 Организация деятельности структурного подразделения	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений	17.011	ОТФ А Выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ А/01.2 Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути
				ТФ А/02.2 Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений	17.011	ОТФ В Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ В/01.2 Выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути
				ТФ В/02.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути

	ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала	17.011	ОТФ А Выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ А/01.2 Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути
				ТФ А/02.2 Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
			ОТФ В Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ ТФ В/01.2 Выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути
				ТФ В/02.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
		17.045	ОТФ А Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства работ на железнодорожном пути	ТФ А/01.2 Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
				ТФ А/02.2 Выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
		ОТФ В	ТФ В/01.2 Выполнение	

			Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования	работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
				ТФ В/02.2 Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
	ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	17.011	ОТФ В Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ В/01.2 Выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути
				ТФ В/02.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	17.045	ОТФ А Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства работ на	ТФ А/01.2 Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на	

			железнодорожном пути	железнодорожном пути
		17.045		ТФ А/02.2 Выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
				ТФ В/02.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)	
		Общие компетенции (ОК)	Профессиональные компетенции (ПК)

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		2952	1897	907	900	80		180	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	538	414	538				X	
СГ.01	История России	34	14	34				X	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	176	160	176				X	1-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	69	32	69		X		X	2
СГ.04	Физическая культура	176	166	176		X		X	1-3
СГ.05	Основы бережливого производства	32	32	32		X		X	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	51	10	51	X	X		X	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	605	197	605	X	X		X	
ОП.01	Инженерная графика	72	58	72		X		X	1
ОП.02	Электротехника и электроника	38	16	38		X		X	1
ОП.03	Техническая механика	72	8	72	X			X	1
ОП.04	Прикладная математика	34	12	34		X			1
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	32	8	32					2
ОП.06	Строительные материалы и изделия	72	13	72					1
ОП.07	Общий курс железных дорог	34	8	34	X	X	X		1
ОП.08	Геодезия	34	16	34	X	X	X		1
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	55	28	55	X		X		2-3
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	6	48	X		X		3
ОП.11	Экология на железнодорожном транспорте	34	10	34					1
ОП.12	Охрана труда	32	8	32	X	X	X		2
ОП.13	Транспортная безопасность	48	6	48	X	X	X		3
П.00	Профессиональный цикл	1809	1286	649	900	80	X	180	
ПМ.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	407	276	191	216	-	X		
МДК.01.01	Технология геодезических работ	76	30	76					1
МДК.01.02	Изыскания и проектирование железных дорог	115	30	115					2
УП.01	Учебная практика	144	144		144				1
ПП.01	Производственная практика	72	72		72				2
ПМ.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	556	448	208	288	60			
МДК.02.01	Строительство и реконструкция железных дорог	104	60	74		30			2-3
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	104	70	74		30			2-3
МДК.02.03	Применение машин, механизмов для ремонтных и строительных работ	60	30	60					2-3
ПП.02	Производственная практика	288	288		288				3

ПМ. 03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	300	234	156	144	-			
МДК.03.01	Контроль технического состояния и устройств железнодорожного пути	70	50	70					1-2
МДК.03.02	Эксплуатация искусственных сооружений	38	20	38					1
МДК.03.03	Технология неразрушающего контроля рельсов	48	20	48					3
ПП. 03	Производственная практика	144	144		144				3
ПМ. 04	Организация деятельности структурного подразделения	152	126	60	72	20			
МДК.04.01	Выполнение планирования и организационных мероприятий в путевом хозяйстве	48	34	28		20			3
МДК.04.02	Ведение технической документации путевого хозяйства	32	20	32					3
ПП. 04	Производственная практика	72	72		72				3
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	214	202	34	180				
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	34	22	34					2
ПП. 05	Производственная практика	180	180		180				2
	Промежуточная аттестация	180							
Вариативная часть образовательной программы		1296	1044			X			
	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль (по дополнительным ВД отрасли)	648	522						
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	648	522						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216						
Итого:		4464	3157						

2. Календарный учебный график

Курс	ВУП	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					Курс
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22						
1	ОЧ																																																											
	ВЧ																																																											
2	ОЧ																																																											
	ВЧ																																																											
3	ОЧ																																																											
	ВЧ																																																											

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначения:

::
П

Модули и дисциплины (обязательная часть)

Промежуточная аттестация

Практики



Каникулы



Модули и дисциплины (вариативная часть)

Государственная итоговая аттестация

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Безопасности жизнедеятельности.

Самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

Лаборатория электротехники;

Лаборатория неразрушающего контроля рельсов;

Лаборатория машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Полигоны:

Полигон технической эксплуатации и ремонта пути.

Спортивный комплекс¹

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

«ПМ 02. СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ»

«ПМ 03 УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ»

«ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

Приложение 1.1
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО
РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**1. Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО
РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.1- ПК 1.4	пользоваться геодезическими приборами, выполнять построения разбивочных чертежей; производства; съемки ситуации; порядок производства нивелирования вести порядок записи и первичного контроля результатов; порядок обработки журналов нивелирования; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники	способы съемки ситуации; области применения и порядок производства съемок; виды теодолитных работ; различные модели теодолитов; устройство и поверка теодолита; способы и порядок измерения горизонтальных углов и азимутов; устройство и поверка нивелира правила оформления плана съемки; требования к плану местности; требования к построению профилей по данным нивелирования, правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним методы выполнения съемок, проведения разбивочных работ с применением современных электронных приборов	применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезической съемки обработки технической документации измерений с применением электронных приборов, разбивки трассы, закрепления точек на местности

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
---	----------------------	---

Учебные занятия	191	60
Курсовая работа (проект)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	144	144
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	407	276

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02	Раздел 1. Технология геодезических работ	76	30	76	30	x	-		
ОК 03 ОК 04 ОК 07	Раздел 2. Изыскания и проектирование железных дорог	115	30	115	30	x	-		
ПК 1.1- 1.4	Учебная практика	144	144					144	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	X							
	Всего:	407	276	191	60	X	X	144	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
Раздел 1. Выполнение основных геодезических работ 76 ак.ч.	
МДК 01.01 Технология геодезических работ	
Тема 1.1. Способы и производство геодезических разбивочных работ	Содержание
	Инженерно-геодезические опорные сети
	Виды геодезических разбивочных работ: построение проектного угла; построение проектного расстояния; вынос в натуру проектных отметок; вынос в натуру отрезка линии заданного уклона;

	<p>разбивка плоскости заданного уклона. Нормы и принципы расчета точности разбивочных работ. Вынос в натуру проектных углов и длины линий. Вынос в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона</p> <p>Способы разбивочных работ: способ полярных координат; способ угловых засечек; способ линейных засечек; способ створной и створно-линейной засечек; способ прямоугольных координат; способ бокового нивелирования</p> <p>Общая технология разбивочных работ: геодезическая подготовка проекта; вынос в натуру главных и основных осей зданий и линейных сооружений; закрепление осей сооружения</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1 Построение схем выноса в натуру проектных углов и длины линий</p> <p>Практическое занятие 2 Построение схем выноса в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона</p>
<p>Тема 1.2. Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог</p>	<p>Содержание</p> <p>Геодезические работы при изысканиях железных дорог Полевые изыскательские работы: прокладка теодолитно-нивелирного хода трассы; разбивка пикетажа и съемка полосы местности вдоль трассы; круговые и переходные кривые; нивелирование трассы и поперечников; построение продольного профиля трассы и поперечников</p> <p>Восстановление дорожной трассы и детальная разбивка кривых</p> <p>Разбивка земляного полотна дороги и геодезический контроль при его сооружении</p> <p>Разбивка и закрепление на местности малых искусственных сооружений</p> <p>Геодезические работы при укладке верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>Нивелирование поверхности и вертикальная планировка площадки</p> <p>Разбивка путевого развития железнодорожной станции</p> <p>Геодезические работы при текущем содержании, капитальном и среднем ремонте железнодорожного пути</p> <p>Охрана труда при производстве геодезических работ на железнодорожном транспорте</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие 3 Определение элементов кривых и пикетажных значений их главных точек</p> <p>Практическое занятие 4 Детальная разбивка кривых с построением плана разбивки</p> <p>Практическое занятие 5 Обработка журнала нивелирования трассы</p> <p>Практическое занятие 6 Построение продольного профиля трассы</p> <p>Практическое занятие 7 Проектирование по продольному профилю трассы</p> <p>Практическое занятие 8 Обработка журнала нивелирования поверхности. Составление плана земляных масс</p> <p>Практическое занятие 9 Составление схем закрепления трассы, разбивки и закрепления на местности малых искусственных сооружений</p>

	Практическое занятие 10 Построение поперечных профилей насыпей и выемок согласно рабочим отметкам и уклону местности
	Практическое занятие 11 Построение продольного профиля существующего железнодорожного пути
	Практическое занятие 12 Построение поперечных профилей существующего железнодорожного пути
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	
3. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	
4. Работа с картой в горизонталях.	
5. Подготовка докладов, выступлений, рефератов.	
6. Отслеживание материалов по проведению геодезических работ в сети Интернет.	
7. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам.	
Тематика домашних заданий:	
1. Вычисление исходных дирекционных углов линий; решение прямой геодезической задачи.	
2. Составление топографического плана участка местности.	
3. Решение задач по обработке результатов геометрического нивелирования.	
4. Составление профиля трассы железной дороги.	
5. Анализ социальных и экологических проблем региона при проектировании железнодорожной линии.	
6. Анализ особенностей проектирования железных дорог в различных климатических условиях.	
7. Знакомство с использованием спутниковых технологий в инженерной геодезии и современными методами инженерных изысканий.	
Раздел 2. Проведение изысканий и проектирование железных дорог 331 ак.ч.	
МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог 115 ак.ч.	
Тема 2.1 Технические изыскания и трассирование железных дорог	Содержание
	Понятие о железнодорожных изысканиях
	Тяговые расчеты в проектировании железных дорог
	Силы, действующие на поезд
	Расчет массы состава и длины поезда
	Определение тормозного пути и допустимой скорости на уклоне
	Определение скорости движения и времени хода поезда
	Камеральное трассирование железнодорожных линий
	Выбор направления трассы проектируемой железной дороги
Виды ходов трассы. Трассирование в различных топографических условиях	
Трассирование на участках напряженного и вольного хода	
Основные показатели трассы	
В том числе практических занятий	
Практическое занятие 13 Определение удельных сил сопротивления движению поезда	
Практическое занятие 14 Определение массы и расчетной длины поезда	
Практическое занятие 15 Выбор направления трассы, определение среднего естественного уклона и руководящего уклона по принятому направлению	
Практическое занятие 16 Камеральное трассирование варианта железнодорожной линии	
Тема 2.2 Проектирование новых и реконструкция	Содержание
	Нормативная база и стадии проектирования железных дорог
	Основные качественные показатели работы проектируемых железных дорог

существующих железных дорог	Проектирование плана и продольного профиля железных дорог Элементы плана линии. Круговые и переходные кривые, смежные кривые Размещение и проектирование отдельных пунктов Элементы продольного профиля. Виды уклонов Сопряжение элементов продольного профиля Взаимное положение элементов плана и продольного профиля Показатели плана и профиля проектируемой линии
	Размещение на трассе и расчет малых водопропускных искусственных сооружений Типы малых водопропускных сооружений и их размещение на трассе Расчет стоков с малых водосборов Водопропускная способность и выбор отверстий труб и малых мостов
	Сравнение вариантов проектируемых железнодорожных линий Показатели для оценки вариантов проектируемых железнодорожных линий Оценка общей экономической эффективности проектных решений Определение строительных показателей и строительной стоимости вариантов. Определение эксплуатационных расходов при сравнении вариантов
	Проектирование реконструкции железных дорог Мощность железных дорог и пути усиления мощности Проектирование продольного профиля при реконструкции однопутных линий и строительстве вторых железнодорожных путей Поперечные профили при проектировании вторых железнодорожных путей Проектирование реконструкции плана существующих железных дорог и плана второго железнодорожного пути
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 17 Проектирование плана линии. Подбор радиусов круговых кривых, разбивка пикетажа
	Практическое занятие 18 Построение схематических продольных профилей
	Практическое занятие 19 Размещение по трассе малых водопропускных искусственных сооружений
	Практическое занятие 20 Определение основных геометрических характеристик бассейна водосбора искусственного сооружения
	Практическое занятие 21 Выбор типов и определение размеров малых водопропускных искусственных сооружений и проверка достаточности высоты насыпи у водопропускного искусственного сооружения
	Практическое занятие 22 Определение строительной стоимости проектируемого участка новой железной дороги
	Практическое занятие 23 Определение эксплуатационных расходов проектируемого участка новой железной дороги
	Практическое занятие 24 Сравнение вариантов и выбор оптимального варианта трассы
	Практическое занятие 25 Построение подробного продольного профиля по выбранному варианту
	Практическое занятие 26 Проектирование реконструкции продольного профиля существующей железной дороги методом утрированного профиля
	Практическое занятие 27 Построение поперечного профиля земляного полотна при проектировании второго железнодорожного пути
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	

<p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.</p> <p>4. Работа с картой в горизонталях.</p> <p>5. Подготовка докладов, выступлений, рефератов.</p> <p>6. Отслеживание материалов по проведению геодезических работ в сети Интернет.</p> <p>7. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам.</p> <p>Тематика домашних заданий:</p> <p>1. Вычисление исходных дирекционных углов линий; решение прямой геодезической задачи.</p> <p>2. Составление топографического плана участка местности.</p> <p>3. Решение задач по обработке результатов геометрического нивелирования.</p> <p>4. Составление профиля трассы железной дороги.</p> <p>5. Определение по топографическому плану основных геометрических характеристик бассейна водосбора.</p> <p>6. Решение инженерных задач на картах и планах (по заданию преподавателя).</p> <p>7. Построение утрированного продольного профиля реконструируемой железной дороги.</p> <p>8. Анализ социальных и экологических проблем региона при проектировании железнодорожной линии.</p> <p>9. Анализ особенностей проектирования железных дорог в различных климатических условиях.</p> <p>10. Знакомство с использованием спутниковых технологий в инженерной геодезии и современными методами инженерных изысканий.</p>
<p>Учебная практика раздела 144 ак.ч.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Тахеометрическая съемка участка местности.</p> <p>2. Разбивка и нивелирование трассы.</p> <p>3. Разбивка круговых кривых.</p> <p>4. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии.</p> <p>5. Нивелирование площадки.</p> <p>6. Нивелирование существующего железнодорожного пути.</p> <p>7. Съемка железнодорожных кривых.</p> <p>8. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии.</p> <p>9. Камеральная обработка материалов.</p>
<p>Производственная практика 72 ак.ч.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Монтер пути Монтаж, демонтаж и ремонт конструкции верхнего строения железнодорожного пути. Ведение технической документации.</p> <p>Сигналист Установка и снятие переносных сигнальных знаков. Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.</p> <p>Оператор дефектоскопной тележки Ведение технической документации. Подготовка к работе средств для контроля состояния рельсов.</p>
<p>Всего 407 ак.ч.</p>

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»,
Лаборатория неразрушающего контроля рельсов. Оборудование: парты, стулья, компьютер, проектор, учебная доска, комплект учебно - наглядных пособий, стенды, макеты, комплект учебно-методической документации, плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР), расходные материалы

Оснащенные базы практики: Слесарно-монтажная мастерская Оборудование: компьютер, проектор, экран, верстак мастера с поворотными тисками, комбинированный шкаф с классной доской, рабочий стол мастера, комплект личного технологического инструмента мастера, комплект личного контрольно-измерительного инструмента, верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, вертикально-сверлильный станок, настольно-сверлильные станки, заточной станок, инструмент измерительный, проверочный и разметочный, инструмент для ручных работ, инструмент для обработки резанием, приспособления и принадлежности, инвентарь, натуральные образцы, макеты и модели, плакаты, комплект планшетов по выполнению операционных тем программы, комплект инструкционных карт, комплект технологических карт, комплект чертежей, инструменты и приборы, наборы электромонтажника универсальные модернизированные, расходные материалы

Лаборатория путевого механизированного инструмента

Оборудование: макет одиночного обыкновенного стрелочного перевода, путевые шаблоны, сигнальные знаки, типы скреплений на деревянных и железобетонных шпалах, изолирующие стыки, путевой ручной и механизированный инструмент, расходные материалы

Учебный полигон, оборудован 50 м прямого железнодорожного пути на железобетонных и деревянных шпалах, стрелочным переводом (стрелка Р65 М 1/6), здание поста дежурного по переезду, устройством парковой связи, путевыми и сигнальными знаками, натуральными образцами элементов верхнего строения пути, расходные материалы

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гундарева, Е.В. Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог : учебное пособие / Е. В. Гундарева. — : , 2021. — 152 с. — 978-5-907206-87-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/251712/>.

2. Копыленко, В.А. Изыскания и проектирование железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 689 с. — ISBN 978-5-907206-83-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/251722/>.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
------------	---	--------------------------------

ПК 1.1	самостоятельное, точное и технологически грамотное выполнение всех видов геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации железнодорожного пути.	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий Зачеты по учебной и производственной практике по профессиональному модулю
ПК 1.2.	обработка материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, уверенно производит выбор оптимального варианта трассы.	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий Зачеты по учебной и производственной практике по профессиональному модулю
ПК 1.3	- выполнение разбивочных работ, ведение геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий Зачеты по учебной и производственной практике по профессиональному модулю
ПК 1.4.	- строгое соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий Зачеты по учебной и производственной практике по профессиональному модулю
ОК 01.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 02.	теративность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, – широта использования различных источников информации, включая электронные	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 03.	– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 04.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной

	<p>Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p> <p>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	и производственной практики
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ 02. СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ
СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути» в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**1. Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 02. СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ
СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.1- ПК 2.5	определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах, машинах механизмах, рабочей силе использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения определять потребности в материалах, машинах, механизмах и рабочей силе для текущего содержания и ремонтов железнодорожного пути; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути в соответствии с требованиями технологических процессов анализировать вредные факторы производства, исключать их определять потребности в материалах, машинах, механизмах и рабочей силе по строительству железных	организацию и технологию работ по строительству и реконструкции железнодорожного пути назначение и устройство машин и средств малой механизации технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути организацию и технологию работ по текущему содержанию железнодорожного пути, технологические процессы по ремонту железнодорожного пути цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте организацию и технологию работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений, технологические процессы по строительству железных дорог, зданий и сооружений, условия	разработки технологических процессов строительных работ применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов разработки технологических процессов текущего содержания и ремонта железнодорожного пути проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах, формирования системного подхода к технологии и организации производства при строительстве и ремонте

	<p>дорог, зданий и сооружений, составлять варианты проектных решений использовать машины и механизмы по назначению, современные технологии производства, соблюдая правила охраны труда определять потребности в материалах, машинах, механизмах и рабочей силе, выполнять основные виды работ по восстановлению железнодорожного пути и инженерных сооружений,</p>	<p>эксплуатации будущей железной дороги, зданий и сооружений назначение и устройство машин и средств малой механизации, технические требования, обеспечивающие высокие качества работ, основы технико-экономической оценки эффективности способов производства работ машин; требования безопасности движения поездов и охраны труда, а также требования по обеспечению охраны окружающей среды основные виды потенциальных опасностей и их последствий, принципы снижения вероятности их возникновения, принципы обеспечения устойчивости объектов железнодорожного транспорта,</p>	<p>железных дорог, восстановления железнодорожного пути и инженерных сооружений,</p>
--	--	---	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	208	160
Курсовая работа (проект)	60	XX
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	-	-
производственная	288	288
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	556	448

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.1- ПК 2.5	Раздел 1. Строительство и реконструкция железных дорог	104	60	74	60	30			
	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	104	70	74	70	30			
	Раздел 3. Применение машин, механизмов для ремонтных и строительных работ	60	30	60	30				
	Учебная практика	-	-						
	Производственная практика	288	288						288
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	556	448	208	160	60			288

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
Раздел 1 Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог 104 ак.ч.	
МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	
Тема 1.1	Содержание
Строительство железнодорожного пути	Основы организации железнодорожного строительства Виды, особенности и принципы железнодорожного строительства Структура строительных организаций Нормативные документы по строительству Комплекс работ по строительству железных дорог Комплексно-поточный метод организации строительства Основные положения проектирования организации строительства Состав и назначение проекта организации строительства (ПОС), проекта производства работ (ППР) Общестроительные подготовительные работы
	Сооружение железнодорожного земляного полотна Общие сведения о земляных сооружениях и характеристика грунтов для

	<p>возведения земляного полотна</p> <p>Подготовительные работы при сооружении земляного полотна</p> <p>Определение объемов земляных работ</p> <p>Сооружение земляного полотна с применением землеройных машин</p> <p>Сооружение земляного полотна в особых условиях</p> <p>Отделочные и укрепительные работы</p> <p>Буровзрывные работы при сооружении земляного полотна и при строительстве вторых железнодорожных путей</p> <p>Проектирование производства работ по сооружению земляного полотна</p> <p>Требования безопасности при выполнении работ по сооружению земляного полотна</p>
	<p>Строительство малых водопропускных сооружений</p> <p>Строительство водопропускных труб</p> <p>Строительство малых мостов</p> <p>Требования безопасности при выполнении строительных работ</p>
	<p>Сооружение верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>Укладка и балластировка железнодорожного пути</p> <p>Звеносборочные базы, сборка рельсошпальной решетки</p> <p>Организация и технология укладки железнодорожного пути</p> <p>Организация и технология балластировки железнодорожного пути</p> <p>Охрана труда при укладке и балластировке железнодорожного пути</p>
	<p>Строительство сооружений электроснабжения</p> <p>Общая схема энергоснабжения. Устройство контактной сети</p> <p>Сооружение опор контактной сети и монтаж контактной подвески</p> <p>Требования безопасности при сооружении контактной сети</p>
	<p>Подготовка и сдача железной дороги в эксплуатацию</p> <p>Нормативное обеспечение подготовки и приемки железной дороги в эксплуатацию</p> <p>Организация рабочего движения поездов и временной эксплуатации железной дороги</p> <p>Приемка железной дороги в постоянную эксплуатацию</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>
	<p>Практическое занятие 1 Составление графика строительства новой железной дороги комплексно-поточным методом</p>
	<p>Практическое занятие 2 Составление технических параметров земляного полотна</p>
	<p>Практическое занятие 3 Обработка продольного профиля</p>
	<p>Практическое занятие 4 Составление ведомости подсчета профильных объемов выемок и насыпей</p>
	<p>Практическое занятие 5 Построение поикетного графика объемов земляных работ</p>
	<p>Практическое занятие 6 Построение помассивного графика с кривой распределения земляных масс</p>
	<p>Практическое занятие 7 Определение состава землеройных комплексов</p>
	<p>Практическое занятие 8 Составление календарного графика производства работ</p>
	<p>Практическое занятие 9 Расчет массы зарядов взрывчатого вещества. Схемы размещения зарядов</p>
	<p>Практическое занятие 10 Составление схемы последовательности операций при укладке железнодорожного пути</p>
Тема 1.2	Содержание

Строительство железнодорожных зданий и сооружений	Классификация зданий в составе комплекса строительства железнодорожных магистралей Основные части зданий и их конструктивные характеристики Технология производства основных работ по строительству зданий Охрана труда при производстве строительных работ
Тема 1.3 Реконструкция железнодорожного пути	<p>Содержание</p> <p>Мероприятия по увеличению мощности существующих железных дорог Особенности организации работ по реконструкции существующих железных дорог Особенности проектирования организации строительства второго железнодорожного пути. Производство работ по сооружению земляного полотна второго железнодорожного пути</p>
<p>Подготовка и выполнение курсового проекта по выбранной тематике раздела 1 Организация работ по сооружению земляного полотна Организация работ по строительству водопропускных труб Организация работ по укладке железнодорожного пути Организация работ по балластировке железнодорожного пути</p>	
<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 2. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите 3. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности 4. Подготовка докладов, выступлений, рефератов по темам раздела 5. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам разделам</p> <p>Тематика домашних заданий: 1. Стадии проектирования, виды нормативных документов 2. Организационная структура управления строительством 3. Комплекс работ по постройке железных дорог 4. Состав проекта на строительство 5. Виды земляных сооружений 6. Состав основных технических документов по сооружению земляного полотна 7. Виды машин, используемых при производстве земляных работ, область их применения 8. Виды и методы взрывных работ, применяемых в строительстве 9. Общий комплекс отделочных и укрепительных работ земляного полотна 10. Технология отсыпки насыпей в особых условиях 11. Комплекс работ по строительству водопропускных труб 12. Комплекс работ по строительству малых мостов 13. Назначение производственных баз, способы сборки рельсошпальной решетки 14. Виды балластных материалов 15. Классификация зданий, основные конструктивные элементы зданий, их назначение</p>	
<p>Раздел 2. Выполнение технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути 104 ак.ч.</p>	
<p>МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути</p>	
Тема 2.1 Организация работ по текущему содержанию железнодорожного пути	<p>Содержание</p> <p>Общие сведения о путевом хозяйстве Текущее содержание железнодорожного пути Должностные инструкции Планирование работ по текущему содержанию железнодорожного пути Контроль технического состояния железнодорожного пути и сооружений. Виды и сроки осмотров железнодорожного пути. Контрольно-измерительные средства. Способы проверок измерительных средств</p>

Правила и технология выполнения путевых работ
Содержание кривых участков железнодорожного пути
Защита железнодорожного пути от снежных заносов и паводковых вод
В том числе практических занятий и лабораторных работ
Лабораторная работа 1 Определение степени дефектности рельсов
Лабораторная работа 2 Измерение износа металлических частей стрелочного перевода
Лабораторная работа 3 Измерение железнодорожного пути и стрелочных переводов по ширине колеи и по уровню
Лабораторная работа 4 Определение температуры рельсов и величины стыковых зазоров
Лабораторная работа 5 Измерение стрел изгиба кривой
Практическое занятие 11 Определение группы дистанции пути
Практическое занятие 12 Составление графика административного деления
Практическое занятие 13 Определение схемы ремонтно-путевых работ
Практическое занятие 14 Выявление неисправностей железнодорожного пути. Составление акта об обнаруженных неисправностях
Практическое занятие 15 Содержание токопроводящих и изолирующих стыков
Практическое занятие 16 Выполнение путевых работ текущего содержания на участках автоблокировки и электротяги
Практическое занятие 17 Расчет температурных интервалов закреплений рельсовых плетей
Практическое занятие 18 Проектирование плана укладки бесстыкового железнодорожного пути
Практическое занятие 19 Расчет удлинения рельсовых плетей при разрядке температурных напряжений
Практическое занятие 20 Расчет длины отводов от пучинного горба, определение толщины пучинных материалов
Практическое занятие 21 Выполнение работ по исправлению железнодорожного пути на пучинах
Практическое занятие 22 Расчет ведомости разгонки и регулировки стыковых зазоров
Практическое занятие 23 Выполнение работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров
Практическое занятие 24 Расшифровка лент вагона путеизмерителя, путеизмерительной тележки
Практическое занятие 25 Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал
Практическое занятие 26 Выполнение работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал
Практическое занятие 27 Проверка положения железнодорожного пути оптическим прибором
Практическое занятие 28 Выполнение работ по выправке железнодорожного пути с подбивкой шпал ЭШП и укладкой регулировочных прокладок
Практическое занятие 29 Выполнение работ по рихтовке прямых и кривых участков железнодорожного пути

	Практическое занятие 30 Выполнение работ по одиночной смене остродефектных и дефектных рельсов
	Практическое занятие 31 Выполнение работ по восстановлению целостности рельсовой плети бесстыкового железнодорожного пути
	Практическое занятие 32 Выполнение работ по перешивке и регулировке ширины колеи
	Практическое занятие 33 Изучение технологии выполнения одиночной смены металлических частей стрелочного перевода
	Практическое занятие 34 Расчет выправки кривой графоаналитическим способом
	Практическое занятие 35 Способы выполнения работ по очистке стрелочных переводов от снега
Тема 2.2 Организация и технология ремонта железнодорожного пути	Содержание
	Технические условия на проектирование ремонта железнодорожного пути
	Проектирование ремонта железнодорожного пути
	Организация ремонта железнодорожного пути и технологические процессы производства работ
	Реконструкция и капитальный ремонт железнодорожного пути
	Средний ремонт железнодорожного пути
	Подъемочный ремонт железнодорожного пути
	Сплошная смена рельсов, смена стрелочных переводов
	Капитальный ремонт железнодорожных переездов, земляного полотна
	Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту
	Ремонт элементов верхнего строения железнодорожного пути
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 36 Составление технологического процесса на выполнение отдельных видов работ
	Практическое занятие 37 Выполнение работ по планово-предупредительному ремонту
	Практическое занятие 38 Определение количества материалов верхнего строения железнодорожного пути
	Практическое занятие 39 Определение длины рабочих поездов и составление схемы их формирования
	Практическое занятие 40 Определение поправочных коэффициентов
	Практическое занятие 41 Определение оптимальной продолжительности технологического окна
	Практическое занятие 42 Проектирование графика основных работ в технологическое окно
	Практическое занятие 43 Построение графика распределения работ по дням
Подготовка и выполнение курсового проекта по выбранной тематике раздела 2	
Курсовой проект:	
Разработка технологического процесса ремонта железнодорожного пути:	
– реконструкции (модернизации) железнодорожного пути;	
– капитального ремонта железнодорожного пути;	
– среднего ремонта железнодорожного пути;	
– подъемочного ремонта железнодорожного пути;	
– планово-предупредительный ремонт железнодорожного пути с применением механизированных комплексов	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	
2. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и	

подготовка к их защите.

3. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.

4. Подготовка докладов, выступлений, рефератов.

5. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам.

Тематика домашних заданий:

1. Основные положения по организации и ведению путевого хозяйства.

2. Специализированные предприятия путевого хозяйства.

3. Классификация железнодорожных путей.

4. Планирование и организация путевых работ.

5. Техническое обслуживание железнодорожного пути.

6. Текущее содержание верхнего строения железнодорожного пути.

7. Текущее содержание бесстыкового железнодорожного пути.

8. Содержание железнодорожного пути на участках высокоскоростного движения.

9. Правила и технология выполнения отдельных путевых работ.

10. Контроль технического состояния железнодорожного пути и сооружений.

11. Защита железнодорожного пути от снежных заносов и паводковых вод.

12. Технические условия на проектирование ремонтов железнодорожного пути.

13. Проектирование ремонтов железнодорожного пути.

14. Основные виды ремонтов железнодорожного пути.

15. Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту железнодорожного пути.

16. Ремонт элементов верхнего строения железнодорожного пути

Раздел 3. Применение навыков при работе с машинами, механизмами в ремонтных и строительных работах 60 ак.ч.

МДК 02.03 Применение машин, механизмов для ремонтных и строительных работ

Тема 3.1. Железнодорожно- строительные машины для ремонта и текущего содержания железнодорожного пути	Содержание
	Энергетическое оборудование железнодорожно-строительных машин и механизированного инструмента
	Машины для земляных работ в путевом хозяйстве и строительстве
	Машины для очистки балласта, рельсов, скреплений и удаления засорителей
	Машины для перевозки и укладки рельсошпальной решетки, стрелочных переводов и плетей бесстыкового железнодорожного пути
	Машины для выправки, подбивки и рихтовки железнодорожного пути, уплотнения и отделки балластной призмы
	Машины для смазки и закрепления клеммных и закладных болтов
	Машины для очистки и уборки снега
	Оборудование производственных баз ПМС
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 44 Изучение общего устройства и принципа работы ДВС
	Практическое занятие 45 Изучение устройства и принципа работы механизма подъема, сдвига, перекоса электробалластера и его рабочих органов
	Практическое занятие 46 Изучение устройства и принципа работы щебнеочистительных машин
	Практическое занятие 47 Изучение общего устройства и принципа работы путеукладочных кранов
	Практическое занятие 48 Изучение общего устройства и принципа работы машин для выправки, подбивки и рихтовки железнодорожного пути, уплотнения и отделки балластной призмы циклического действия
	Практическое занятие 49 Изучение общего устройства и принципа работы машин для выправки, подбивки и рихтовки железнодорожного пути, уплотнения и отделки балластной призмы непрерывного действия
	Практическое занятие 50 Изучение устройства и работы

	снегоочистительных и снегоборочных машин
	Практическое занятие 51 Изучение устройства и принципа работы звеносборочных и звеноразборочных линий
	Лабораторная работа 6 Исследование конструкции и принципа работы кривошипно-шатунного механизма и системы смазки ДВС
	Лабораторная работа 7 Исследование конструкции и принципа работы газораспределительного механизма и системы питания ДВС
	Лабораторная работа 8 Исследование конструкции и принципа работы систем зажигания и охлаждения
	Лабораторная работа 9 Освоение приемов подготовки к запуску. Запуск и остановка ДВС. Охрана труда при работе ДВС
	Лабораторная работа 10 Ознакомление с устройством электростанций и их подготовка к запуску
	Лабораторная работа 11 Освоение приемов запуска электростанций, подключение и отключение электрического инструмента, ознакомление с распределительной сетью
Тема 3.2 Средства малой механизации в путевом хозяйстве	Содержание
	Гидравлический путевой инструмент
	Электрический путевой инструмент
	В том числе лабораторных работ
	Лабораторная работа 12 Исследование приемов подготовки к работе, подключение к источнику питания и работа с электрошпалоподбойками и рельсосверлильными станками. Возможные неисправности и способы их устранения
	Лабораторная работа 13 Исследование приемов подготовки к работе, подключение рельсорезных и рельсошлифовальных станков. Возможные неисправности и способы их устранения
	Лабораторная работа 14 Исследование приемов подготовки к работе, работа с шурупвертом и гаечными ключами. Возможные неисправности и способы их устранения
	Лабораторная работа 15 Исследование приемов подготовки к работе, работа с электропневматическим костыльным молотком и электрогидравлическим костылевыдергивателем. Возможные неисправности и способы их устранения
	Лабораторная работа 16 Исследование приемов подготовки к работе, и работа с гидравлическими домкратами, рихтовщиками. Возможные неисправности и способы их устранения
	Лабораторная работа 17 Исследование приемов подготовки к работе и работа моторного рихтовщика РГУ-1. Возможные неисправности и способы их устранения
	Лабораторная работа 18 Исследование приемов подготовки к работе и работа разгонных приборов, устройство, принцип работы. Правила обслуживания и обеспечение охраны труда при работе с гидравлическим инструментом
Тема 3.3 Строительные машины	Содержание
	Машины для производства земляных работ
	Подъемно-транспортные и погрузочные машины
	Устройство и работа грузовых, грузопассажирских и пассажирских дрезин
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 52 Ознакомление с устройством и принципом работы машин для производства земляных работ
	Практическое занятие 53 Ознакомление с устройством и принципом работы транспортных, погрузо-разгрузочных машин и специализированных транспортных средств

Самостоятельная работа при изучении раздела 3

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
2. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.
3. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.
4. Подготовка докладов, выступлений, рефератов.
5. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам

Тематика домашних заданий:

1. Устройство, область применения, принцип работы ДВС.
2. Правила подключения электропотребителей.
3. Устройство, принцип работы, технические характеристики, правила обслуживания и эксплуатации электрического и гидравлического путевого инструмента.
4. Технология подготовки места работы железнодорожно-строительных машин.
5. Виды работ по ремонту земляного полотна.
6. Виды железнодорожного подвижного состава, применяемого при работе железнодорожно-строительных машин.
7. Виды звеносборочных и звеноразборочных линий, машин, стандов, принцип их действия.
8. Виды сварки рельсов и применяемые машины.
9. Назначение железнодорожно-строительных машин и оборудования.
10. Виды дрезин, условия их применения.
11. Перспективы развития комплексной механизации и автоматизации ремонта железнодорожного пути и его технического обслуживания.
12. Организация, эксплуатация и ремонт железнодорожно-строительных машин на железнодорожном транспорте

Производственная практика по профилю специальности, итоговая по модулю (на предприятиях железнодорожного транспорта)

Виды работ:

Сигналист

- Установка и снятие переносных сигнальных знаков.
- Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.
- Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

Монтер пути

- Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию железнодорожного пути (регулировка ширины колеи, рихтовка железнодорожного пути, одиночная смена элементов верхнего строения железнодорожного пути, выправка железнодорожного пути в продольном профиле).
- Участие в выполнении работ по ремонтам железнодорожного пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов).
- Участие в планировании работ по текущему содержанию железнодорожного пути.
- Участие в выполнении осмотров железнодорожного пути.
- Заполнение технической документации.
- Участие в планировании ремонтов железнодорожного пути.

Оператор дефектоскопной тележки

- Ведение технической документации.
- Подготовка к работе средств для контроля состояния рельсов

Всего 556 ак.ч.

2.4. Курсовой проект (работа)

Подготовка и выполнение курсового проекта по выбранной тематике раздела 1 является обязательной.

Тематика курсовых проектов

1. Организация работ по сооружению земляного полотна
2. Организация работ по строительству водопропускных труб

3. Организация работ по укладке железнодорожного пути
4. Организация работ по балластировке железнодорожного пути

Подготовка и выполнение курсового проекта по выбранной тематике раздела 2 является обязательной.

Тематика курсовых проектов:

Разработка технологического процесса ремонта железнодорожного пути:

- реконструкции (модернизации) железнодорожного пути;
- капитального ремонта железнодорожного пути;
- среднего ремонта железнодорожного пути;
- подъемочного ремонта железнодорожного пути;
- планово-предупредительный ремонт железнодорожного пути с применением механизированных комплексов.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»,

Оборудование: парты, стулья, компьютер, проектор, учебная доска, макеты типы скреплений, стенд электрифицированное устройство и взаимодействие элементов пути, стенды сигнальные знаки, путевые работы на бесстыковом пути, схемы ограждения мест производства путевых работ на перегоне, требующих остановки поезда, неисправности стрелочных переводов, требующие неотложного устранения, искусственные сооружения. Железнодорожный мост, типы скреплений бесстыкового пути, содержание пути в плане и по уровню, нормы содержания стрелочных переводов по ширине колеи, качественная и балловая оценка состояния рельсовой колеи, альбомы наглядных пособий, картины по истории, энциклопедии, раздаточный материал, комплект учебно-методической документации, контролирующие материалы, расходные материалы

Оснащенные базы практики

Слесарно-монтажная мастерская Оборудование: компьютер, проектор, экран, верстак мастера с поворотными тисками, комбинированный шкаф с классной доской, рабочий стол мастера, комплект личного технологического инструмента мастера, комплект личного контрольно-измерительного инструмента, верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, вертикально-сверлильный станок, настольно-сверлильные станки, заточной станок, инструмент измерительный, проверочный и разметочный, инструмент для ручных работ, инструмент для обработки резанием, приспособления и принадлежности, инвентарь, натуральные образцы, макеты и модели, плакаты, комплект планшетов по выполнению операционных тем программы, комплект инструкционных карт, комплект технологических карт, комплект чертежей, инструменты и приборы, наборы электромонтажника универсальные модернизированные, расходные материалы

Лаборатория путевого механизированного инструмента Оборудование: макет одиночного обыкновенного стрелочного перевода, путевые шаблоны, сигнальные знаки, типы скреплений на деревянных и железобетонных шпалах, изолирующие стыки, путевой ручной и механизированный инструмент, расходные материалы

Учебный полигон, оборудован 50 м прямого железнодорожного пути на железобетонных и деревянных шпалах, стрелочным переводом (стрелка Р65 М 1/6), здание поста дежурного по переезду, устройством парковой связи, путевыми и сигнальными знаками, натуральными образцами элементов верхнего строения пути, расходные материалы

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для

использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абраров, Р.Г. Реконструкция железнодорожного пути : учебное пособие / Р. Г. Абраров, Н. В. Добрынина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 117 с. — 978-5-907055-20-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230297/>.

2. Гундарева, Е.В. Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог : учебное пособие / Е. В. Гундарева. — : , 2021. — 152 с. — 978-5-907206-87-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/251712/>.

3. Куликов, О. Н. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ : учебное пособие/ Ч. 1 : Путевой инструмент / О. Н. Куликов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-907479-36-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1195/260747/>.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	оформление технологической документации точно и грамотно; демонстрирует знания в вопросах проектирования железных дорог; описывает технологию выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	Экспертная оценка деятельности (на практике) Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ, защита курсовых проектов
ПК 2.2.	выбор средств механизации для работ по ремонту и строительству железнодорожного пути в соответствии с технологическими процессами.	Экспертная оценка деятельности (на практике) Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ, защита курсовых проектов
ПК 2.3.	выполнение измерительных работ по контролю состояния верхнего строения железнодорожного пути; владеет средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; выбирает самостоятельно способы и методы контроля; самостоятельно заполняет техническую документацию	Экспертная оценка деятельности (на практике) Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ, защита курсовых проектов
ПК 2.4	самостоятельный выбор видов и способов защиты окружающей среды, способов обеспечения промышленной безопасности, методов проверки знаний персонала на	Экспертная оценка деятельности (на практике) Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ, защита курсовых проектов

	производственном участке.	
ПК 2.5.	выполнение проектных работ при строительстве железных дорог, зданий и сооружений	Экспертная оценка деятельности (на практике) Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ, защита курсовых проектов
ОК 01.	самостоятельный выбор технологических процессов работ по строительству, ремонту и реконструкции пути, выбор машин и механизмов для выполнения работ.	Экспертная оценка деятельности (на практике) Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ, защита курсовых проектов
ОК 02.	эффективный поиск информации, её систематизация, способность использовать информационные технологии при выполнении и оформлении практических и лабораторных заданий, курсовых проектов	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ, выполнение и защита курсовых проектов
ОК 07	Выполнение работ в соответствии с установленными требованиями охраны окружающей среды, выбор ресурсосберегающих технологий	Экспертная оценка деятельности (на практике) Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ, выполнение и защита курсовых проектов

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ 03 УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений» в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 03 УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. ПК 3.1- ПК 3.6	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов производить анализ и мониторинг состояния железнодорожного пути и сооружений обрабатывать измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений систему надзора и ремонта искусственных сооружений средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов настройку и контроль средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, поэтапной замены диагностики железнодорожного пути, выполняемой съёмными средствами контроля, на диагностику железнодорожного пути мобильными средствами контроля технологию и организацию работы автоматизированной обработки информации, нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства	определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений проведения автоматизированной обработки информации, формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути на основе анализа обработки результатов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	156	90
Курсовая работа (проект)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	-	-
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	300	234

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Раздел 1. Контроль технического состояния и устройств железнодорожного пути	70	50	70	50				
ОК 07. ОК 08. ПК 3.1- ПК 3.6	Раздел 2. Эксплуатация искусственных сооружений	38	20	38	20				
	Раздел 3 Технология неразрушающего контроля рельсов	48	20	48	20				
	Учебная практика	-	-						
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	300	234	156	90				144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
Раздел 1. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути	

70 ак.ч.	
МДК 03.01 Контроль технического состояния и устройств железнодорожного пути	
Тема 1.1 Конструкция железнодорожного пути	Содержание
	Конструкция земляного полотна Поперечные профили земляного полотна. Грунты, применяемые для отсыпки насыпей, их характеристика. Особенности устройства земляного полотна в сложных условиях. Назначение, нормы и порядок отвода земель для железных дорог и использования полосы отвода. Отвод поверхностных вод. Понижение уровня грунтовых вод. Укрепительные и защитные устройства. Классификация деформаций, повреждений и разрушений земляного полотна
	Верхнее строение железнодорожного пути Конструкции и элементы верхнего строения железнодорожного пути (рельсы, опоры, промежуточные и рельсовые скрепления). Угон железнодорожного пути, вызывающие его причины и закрепление. Бесстыковой железнодорожный путь: конструкция, работа, технические условия на укладку. Конструкция железнодорожного пути на мостах
	Соединения и пересечения железнодорожных путей Классификация соединений и пересечений железнодорожных путей. Основные части и основные характеристики стрелочного перевода. Переводные брусья. Нормы и допуски содержания стрелочных переводов по шаблону и уровню, износ металлических частей. Стрелочные переводы с пологими марками крестовин 1/18, 1/22 и для скоростного движения. Глухие пересечения железнодорожных путей. Перекрестные стрелочные переводы. Стрелочные съезды и стрелочные улицы
	Переезды и приборы путевого заграждения Классификация переездов. Конструкция переездных настилов. Оборудование переездов устройствами переездной сигнализации: автоматическая светофорная сигнализация, оповестительная сигнализация, автоматические шлагбаумы, электрошлагбаумы, механизированные и ручные, сигнальные знаки перед переездом
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1 Определение основных параметров и разработка поперечного профиля земляного полотна
	Практическое занятие 2 Осмотр и измерение элементов земляного полотна. Расчет количества элементов верхнего строения железнодорожного пути в штуках и тоннах, балласта в м ³ на конкретное протяжение железнодорожного пути
	Практическое занятие 3 Расчет гидравлический водоотводной канавы
	Практическое занятие 4 Расчет глубины заложения подкуветного дренажа
	Практическое занятие 5 Определение типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду
	Практическое занятие 6 Определение конструкции промежуточного скрепления
	Практическое занятие 7 Определение конструкции рельсового стыкового скрепления
Практическое занятие 8 Определение поперечного профиля балластной призмы при заданном классе железнодорожного пути	

	<p>Практическое занятие 9 Определение условий укладки бесстыкового железнодорожного пути</p> <p>Практическое занятие 10 Определение конструкции верхнего строения железнодорожного пути на мостах при заданных видах пролетных строений</p> <p>Практическое занятие 11 Изучение конструкции одиночного стрелочного перевода</p> <p>Практическое занятие 12 Определение вида, типа и марки стрелочного перевода</p> <p>Практическое занятие 13 Измерение геометрических параметров стрелочного перевода</p> <p>Практическое занятие 14 Обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей</p> <p>Практическое занятие 15 Расчет геометрических параметров нормального съезда и стрелочной улицы</p> <p>Практическое занятие 16 Определение соответствия обустройства переезда требованиям нормативных документов</p> <p>Лабораторная работа 1 Измерение и определение износа рельсов</p>
<p>Тема 1.2 Устройство рельсовой колеи</p>	<p>Содержание</p> <p>Взаимодействие железнодорожного пути и железнодорожного подвижного состава Габариты. Устройства вагонных и локомотивных колесных пар. Взаимодействие колеса и рельса. Силы, действующие на поезд и железнодорожный путь</p> <p>Устройство рельсовой колеи в прямых участках железнодорожного пути Устройство рельсовой колеи по ширине колеи. Устройство рельсовой колеи по уровню. Устройство рельсовой колеи в плане. Требования к устройству железнодорожного пути на участках со скоростным движением</p> <p>Устройство рельсовой колеи в кривых участках железнодорожного пути. Устройство рельсовой колеи по ширине колеи. Устройство рельсовой колеи по уровню и в плане. Вписывание железнодорожного подвижного состава в кривые. Переходные кривые, их значение и устройство. Особенности устройства железнодорожного пути в кривых двухпутных участках, кривых малого радиуса, на скоростных участках</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 17 Определение габаритных расстояний и междупутий</p> <p>Практическое занятие 18 Расчет возвышения наружного рельса в кривом участке железнодорожного пути</p> <p>Практическое занятие 19 Выполнение измерений железнодорожного пути по шаблону и уровню</p> <p>Практическое занятие 20 Расчет длины переходных кривых на двухпутном участке в кривой</p> <p>Практическое занятие 21 Расчет укладки укороченных рельсов</p>
	<p>Самостоятельная учебная работа при изучении тем раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов.</p>

<p>тематика домашних заданий: Выполнение типовых поперечных профилей земляного полотна (насыпь и выемка). Выполнение поперечных профилей балластной призмы для различных видов верхнего строения железнодорожного пути. Выполнение схем соединений и пересечений железнодорожных путей. Выполнение схемы железнодорожного переезда с указанием его обустройства. Выполнение схем токопроводящего и изолирующего стыков. Выполнение чертежа эпюры обыкновенного стрелочного перевода</p>		
<p>Раздел 2. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений</p>		
<p>МДК 03.02 Эксплуатация искусственных сооружений 38 ак.ч.</p>		
<p>Тема 2.1 Конструкции искусственных сооружений</p>	<p>Содержание</p>	
	<p>Назначение и виды искусственных сооружений</p>	
	<p>Нагрузки, действующие на искусственные сооружения</p>	
	<p>Водный поток и его влияние на работу искусственных сооружений</p>	
	<p>Эксплуатационные устройства искусственных сооружений. Конструкция металлических мостов. Конструкция опор капитальных мостов. Конструкция каменных и бетонных мостов. Конструкция железобетонных мостов. Конструкция водопропускных труб, подпорных стен. Конструкция транспортных тоннелей</p>	
	<p>В том числе, практических занятий</p>	
	<p>Практическое занятие 22 Определение вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды</p>	
	<p>Практическое занятие 23 Определение системы и вида металлического моста, его основных размеров и конструктивных особенностей</p>	
	<p>Практическое занятие 24 Определение вида устройств искусственных сооружений и их конструктивных особенностей</p>	
	<p>Практическое занятие 25 Определение вида мостового полотна, его конструктивных особенностей</p>	
	<p>Практическое занятие 26 Определение вида опор, их основных размеров и конструктивных особенностей</p>	
	<p>Практическое занятие 27 Определение системы и вида железобетонного моста, его основных размеров и конструктивных особенностей</p>	
	<p>Практическое занятие 28 Определение вида, конструктивных особенностей и основных размеров подпорной стены</p>	
	<p>Практическое занятие 29 Определение вида тоннеля, его конструктивных особенностей и основных размеров</p>	
	<p>Практическое занятие 30 Определение вида трубы и ее основных размеров. Оценка технического состояния</p>	
	<p>Тема 2.2 Система надзора ухода и ремонта искусственных сооружений</p>	<p>Содержание</p>
		<p>Организация содержания искусственных сооружений Особенности эксплуатации искусственных сооружений. Виды и сроки осмотра искусственных сооружений. Основные неисправности искусственных сооружений и перечень работ по их устранению</p>
<p>Организация работ по пропуску паводковых вод и ледохода</p>		
<p>Ведение технической документации по искусственным сооружениям</p>		
<p>Охрана труда при содержании и ремонте искусственных сооружений</p>		
<p>В том числе практических занятий</p>		
<p>Практическое занятие 31 Разработка плана мероприятий по организации текущего содержания и ремонта искусственных сооружений в дистанции пути</p>		
<p>Практическое занятие 32 Разработка плана мероприятий по пропуску паводковых вод и ледохода</p>		

	Практическое занятие 33 Оформление карточки на металлический мост по результатам осмотра
	Практическое занятие 34 Оформление карточки на железобетонный мост по результатам осмотра
	Практическое занятие 35 Оформление карточки на пешеходный мост по результатам осмотра
	Практическое занятие 36 Оформление карточки на пешеходный тоннель по результатам осмотра
	Практическое занятие 37 Оформление карточки на водопропускную трубу по результатам осмотра
	Практическое занятие 38 Оформление Книги записи результатов осмотра искусственных сооружений
	Практическое занятие 39 Оформление Книги малых искусственных сооружений
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов. тематика домашних заданий: Расчет скорости течения водотока и расхода воды. Выполнение схем эксплуатационных обустройств искусственных сооружений. Выполнение схем решеток металлических ферм. Выполнение схем столбчатых опор. Выполнение схем балочных железобетонных мостов. Выполнение схем оголовков водопропускных труб. Выполнение схем подводных тоннелей. Выполнение схем водопропускной трубы на косогоре. Выполнение фрагмента развертки тоннеля с нанесением дефектов обделки. Подготовка проекта плана мероприятий по пропуску паводковых вод и ледохода	
Раздел 3. Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов 48 ак.ч.	
МДК 03.03 Технология неразрушающего контроля рельсов	
Тема 3.1 Основы неразрушающего контроля рельсов	Содержание
	Положение о системе неразрушающего контроля рельсов и эксплуатации средств рельсовой дефектоскопии в путевом хозяйстве
	Дефекты рельсов и элементов стрелочных переводов. Классификация дефектов рельсов и повреждений, признаки дефектных и остродефектных рельсов, их маркировка
	Физические основы магнитных и электромагнитных методов дефектоскопии рельсов. Магнитные и совмещенные вагоны-дефектоскопы
	Физические основы ультразвуковой дефектоскопии рельсов. Методы ультразвуковой дефектоскопии при контроле рельсов
	Стандартные образцы, используемые при неразрушающем контроле рельсов
	Настройка параметров контроля
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 40 Выявление причин развития дефектов и повреждений
	Практическое занятие 41 Определение характеристик продольных и сдвиговых ультразвуковых волн
Практическое занятие 42 Совершенствование знаний в изучении природы пьезоэффекта	

	Практическое занятие 43 Совершенствование знаний в изучении свойств ультразвуковых колебаний
	Практическое занятие 44 Определение конструктивных особенностей стандартных образцов
	Лабораторная работа 2 Определение вида дефекта по натуральным образцам дефектных рельсов
	Лабораторная работа 3 Освоение методики маркировки дефектных и остродефектных рельсов
	Лабораторная работа 4 Изучение и демонстрация метода магнитной дефектоскопии (полей рассеяния)
	Лабораторная работа 5 Изучение методик и характеристик эхо-импульсного и зеркально-теневого методов дефектоскопии рельсов
	Лабораторная работа 6 Освоение принципов расшифровки записей магнитного канала совмещенного вагона-дефектоскопа на ПК
	Лабораторная работа 7 Изучение методики настройки параметров контроля по стандартным образцам
Тема 3.2 Приборы и средства неразрушающего контроля	Содержание
	Ультразвуковые однониточные дефектоскопы, их назначение, принципы действия
	Двухниточные ультразвуковые дефектоскопы для сплошного контроля рельсов
	Дефектоскопы для контроля отдельных сечений, сварных стыков и соединений
	Область применения ультразвуковых средств скоростного контроля рельсов. Понятие о регистрирующем комплексе «КРУЗ-М»
	Организация комплексного использования дефектоскопов
	Техническое обслуживание и ремонт дефектоскопов
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 45 Совершенствование навыков работы с электронной программой «КРУЗ-М» на ПК
	Практическое занятие 46 Освоение методики работы с компьютерной программой «График»
	Практическое занятие 47 Выполнение технического обслуживания и ремонта дефектоскопов
	Лабораторная работа 8 Освоение технологии контроля сварных стыков и сварных соединений. Определение основных параметров контроля, координат дефектов. Заполнение документации
	Лабораторная работа 9 Совершенствование методики выявления дефектов в рельсах и элементов стрелочных переводов
	Лабораторная работа 10 Освоение методики работы с двухниточным дефектоскопом. Схемы прозвучивания, определение координат и условных размеров дефектов
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	
Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	
Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	
Подготовка выступлений, докладов.	
Тематика домашних заданий:	
Технология сварки рельсов.	
Нормы предельного износа рельсов.	
Особенности алюминотермитной сварки.	
Обзор дефектоскопов нового поколения.	
Обзор передовых методов и технологий неразрушающего контроля рельсов.	

<p>Формы бланков отчетности операторов дефектоскопов. Оформление рекламаций в РСП на рельсы с дефектными сварными стыками</p>
<p>Производственная практика 144 ак.ч. Виды работ Сигналист</p> <ul style="list-style-type: none"> – установка и снятие переносных сигнальных знаков; – порядок пользования ручными и звуковыми сигналами; – обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ. <p>Монтер пути</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение работ средней сложности по текущему содержанию железнодорожного пути (регулировка ширины колеи, рихтовка железнодорожного пути, одиночная смена элементов верхнего строения железнодорожного пути, выправка железнодорожного пути в продольном профиле); – участие в выполнении работ по ремонтам железнодорожного пути; – участие в планировании работ по текущему содержанию железнодорожного пути; – участие в выполнении осмотров железнодорожного пути; – заполнение технической документации; – участие в планировании ремонтов железнодорожного пути. <p>Оператор дефектоскопной тележки</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация работы средств контроля; – техническое обслуживание и подготовка к работе; – настройка дефектоскопов с применением стандартных образцов; – участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке бесстыкового железнодорожного пути; – участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке звеньевом железнодорожного пути; – участие в проведении контроля рельсов на железнодорожной станции; – контроль сварных стыков рельсов в железнодорожном пути (на РСП); – работа ручным искателем; – ознакомление с обязанностями работников и рабочей документацией участка дефектоскопии дистанции; <p>заполнение рабочей документации оператора дефектоскопа</p>
<p>Всего 300 ак.ч.</p>

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Оборудование: парты, стулья, компьютер, проектор, учебная доска, макеты типы креплений, стенд электрифицированный устройство и взаимодействие элементов пути, стенды сигнальные знаки, путевые работы на бесстыковом пути, схемы ограждения мест производства путевых работ на перегоне, требующих остановки поезда, неисправности стрелочных переводов, требующие неотложного устранения, искусственные сооружения. Железнодорожный мост, типы креплений бесстыкового пути, содержание пути в плане и по уровню, нормы содержания стрелочных переводов по ширине колеи, качественная и балловая оценка состояния рельсовой колеи, альбомы наглядных пособий, картины по истории, энциклопедии, раздаточный материал, комплект учебно-методической документации, контролирующие материалы, расходные материалы

Оснащенные базы практики

Слесарно-монтажная мастерская Оборудование: компьютер, проектор, экран, верстак мастера с поворотными тисками, комбинированный шкаф с классной доской, рабочий стол мастера, комплект личного технологического инструмента мастера, комплект личного

контрольно-измерительного инструмента, верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, вертикально-сверлильный станок, настольно-сверлильные станки, заточной станок, инструмент измерительный, проверочный и разметочный, инструмент для ручных работ, инструмент для обработки резанием, приспособления и принадлежности, инвентарь, натуральные образцы, макеты и модели, плакаты, комплект планшетов по выполнению операционных тем программы, комплект инструкционных карт, комплект технологических карт, комплект чертежей, инструменты и приборы, наборы электромонтажника универсальные модернизированные, расходные материалы

Лаборатория путевого механизированного инструмента Оборудование: макет одиночного обыкновенного стрелочного перевода, путевые шаблоны, сигнальные знаки, типы скреплений на деревянных и железобетонных шпалах, изолирующие стыки, путевой ручной и механизированный инструмент, расходные материалы

Учебный полигон, оборудован 50 м прямого железнодорожного пути на железобетонных и деревянных шпалах, стрелочным переводом (стрелка Р65 М 1/6), здание поста дежурного по переезду, устройством парковой связи, путевыми и сигнальными знаками, натуральными образцами элементов верхнего строения пути, расходные материалы

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков ; под научной редакцией В. Н. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517728>.

2. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511678>.

3. Пшениснов, Н. В. Железнодорожный путь : учебник / Н. В. Пшениснов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-907479-43-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/260708/>.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
------------	---	--------------------------------

ПК 3.1.	<p>уверенная демонстрация знания параметров земляного полотна, верхнего строения железнодорожного пути, железнодорожных переездов и контроля на соответствие требованиям нормативной документации; дает полное описание конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств, а также демонстрирует дополнительные знания из проработки учебной и технической литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенный осмотр участка железнодорожного пути, выявление имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна; соблюдение технологии использования измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками. - обучающийся уверенно демонстрирует умение определения конструкции железнодорожного пути. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> - уверенная демонстрация знания конструкции и устройства основных элементов искусственных сооружений, грамотного заполнения рабочей документации по окончании работ; дает полное описание порядка определения видов и объемов ремонтных работ, а также демонстрирует дополнительные знания из проработки учебной и технической литературы. - проведение осмотра искусственного сооружения с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения. - определение конструкцию искусственных сооружений. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания средств контроля и применяемых методов работы; технологии выполнения работы ежесменного технического обслуживания, классификации дефекта, маркировки дефектных и острodefектных рельсов, а также демонстрирует дополнительные знания из проработки учебной и технической литературы. - настройка и обслуживание различных систем дефектоскопов по окончании работ квалифицированно заполняет рабочую документацию; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>

	<p>соблюдает требования охраны труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление дефекты в рельсах и стрелочных переводах. 	
ПК 3.4	<p>демонстрация знания настройки и контроля средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, поэтапной замены диагностики железнодорожного пути, выполняемой съёмными средствами контроля, на диагностику железнодорожного пути мобильными средствами контроля</p> <p>Обучающийся уверенно производит анализ и мониторинг состояния железнодорожного пути и сооружений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
ПК 3.5.	<p>демонстрация знания технологии и организации работы автоматизированной обработки информации, нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства</p> <p>Обучающийся уверенно демонстрирует умения обрабатывать измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
ПК 3.6.	<p>строгое соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
ОК 01	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
ОК 02	<p>демонстрация знаний в овладении информационными источниками, приемами структурирования информации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
ОК 04	<p>демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной</p>

		практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ОК 05	демонстрация умений грамотно излагать мысли и оформлять документы на государственном языке	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ОК 07	выполнение работ по сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, применение знаний о принципах бережливого производства.	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ОК 08	Демонстрация умений применения рациональных приемов физической активности в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля

Приложение 1.4
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения» в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**1. Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация деятельности структурного подразделения».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01- ОК 09. ПК 4.1- ПК 4.5	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	54
Курсовая работа (проект)	20	XX
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	-	-
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	152	126

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01- ОК 09. ПК 4.1- ПК 4.5	Раздел 1. Выполнение планирования и организационных мероприятий в путевом хозяйстве	48	34	28	34	20			
	Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства	32	20	32	20				
	Учебная практика	-	-						
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	152	126	60	54	20			72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)
Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве 48 ак.ч.	
МДК 04.01 Выполнение планирования и организационных мероприятий в путевом хозяйстве	
Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства — часть экономики железнодорожного транспорта	Содержание
	Транспорт в экономике страны. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта
	Производственные фонды. Организация труда. Организация оплаты труда. Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве. Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ, ПМС
	Налоговая система в Российской Федерации и налогообложение предприятий. Патентное право
	В том числе, практических занятий
	Практическое занятие 1 Расчет амортизационных отчислений
Практическое занятие 2 Расчет показателей использования основных	

	фондов и оборотных средств
	Практическое занятие 3 Расчет производительности труда
	Практическое занятие 4 Планирование бюджета рабочего времени
	Практическое занятие 5 Расчет норм затрат труда по нормативам
	Практическое занятие 6 Наряд на сдельные работы
	Практическое занятие 7 Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплат
	Практическое занятие 8 Разработка калькуляции на один из видов ремонта железнодорожного пути
	Практическое занятие 9 Расчет стоимости ремонта 1 км железнодорожного пути
	Практическое занятие 10 Планирование эксплуатационных расходов условного участка
Тема 1.2 Маркетинговая деятельность предприятия	Содержание
	Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационно-инвестиционная политика. Бизнес-план
	В том числе, практических занятий
	Практическое занятие 11 Составление бизнес-плана предприятия
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1	
<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Работа над курсовым проектом.</p> <p>4. Решение задач по образцу.</p> <p>5. Ознакомление с нормативными документами.</p> <p>6. Подготовка докладов.</p> <p>7. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>8. Работа с дополнительной литературой.</p> <p>9. Подготовка рефератов.</p> <p>Тематика домашних заданий:</p> <p>1. Определение группы (класса) дистанции пути.</p> <p>2. Определение приведенной длины.</p> <p>3. Структура управления ПЧ, ПМС (ПЧУ).</p> <p>4. Фотография рабочего времени.</p> <p>5. Закрывание нарядов на сдельные работы.</p> <p>6. Расчет заработной платы.</p> <p>7. Бизнес-план.</p> <p>8. Виды учета в путевом хозяйстве</p>	
Курсовая работа	
Тематика курсовой работы:	
<p>1. Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути.</p> <p>2. Планирование основных производственных расходов дистанции пути.</p> <p>3. Определение стоимости километра одного из видов ремонта железнодорожного пути</p>	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовой работой	
<p>1. Изучение литературных источников</p> <p>2. Проведение предпроектного исследования</p>	
Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства 32 ак.ч.	
МДК 04.02 Ведение технической документации путевого хозяйства	

Тема 2.1 Учет и отчетность дистанции пути	Содержание
	Паспортизация железнодорожного пути и сооружений. Документация по контролю технического состояния железнодорожного пути, сооружений и устройств. Документация по учету технического состояния железнодорожного пути, сооружений и устройств. Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности. Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути. Документация материально-технического обеспечения
	Техническая отчетность дистанции пути. Организация и проведение технической учебы на дистанции пути. Документация технического проекта на ремонты железнодорожного пути. Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту железнодорожного пути. Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты железнодорожного пути
	В том числе, практических занятий
	Практическое занятие 12 Заполнение технического паспорта на 1 км
	Практическое занятие 13 Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 2 и 5)
	Практическое занятие 14 Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4
	Практическое занятие 15 Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6
	Практическое занятие 16 Заполнение формы учетной документации ПУ-9
	Практическое занятие 17 Заполнение формы учетной документации ПУ-10
	Практическое занятие 18 Заполнение формы учетной документации ПУ-28, ПУ-29
	Практическое занятие 19 Заполнение формы учетной документации ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67
	Практическое занятие 20 Заполнение формы учетной документации ПУ-74
	Практическое занятие 21 Заполнение формы учетной документации ПУ-80а
	Практическое занятие 22 Заполнение формы учетной документации ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений
Практическое занятие 23 Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе	
Практическое занятие 24 Заполнение актов по формам ПУ-48, составление калькуляции на выполненные работы	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	
3. Решение задач по образцу.	
4. Ознакомление с нормативными документами.	
5. Подготовка докладов (сообщений).	
6. Работа с дополнительной литературой	
7. Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-4, ПУ-6, ПУ-9, ПУ-10, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67	
Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	
Виды работ	
Виды работ:	
Сигналист	
Ведение технической документации	
Монтер пути	

Ведение технической документации
Оператор дефектоскопной тележки
Ведение технической документации
Всего 152 ак.ч.

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта по модулю является обязательным.

Тематика курсовых работ:

1. Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути.
2. Планирование основных производственных расходов дистанции пути.
3. Определение стоимости километра одного из видов ремонта железнодорожного пути.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»,

Оборудование: парты, стулья, компьютер, проектор, учебная доска, макеты типы креплений, стенд электрифицированный устройство и взаимодействие элементов пути, стенды сигнальные знаки, путевые работы на бесстыковом пути, схемы ограждения мест производства путевых работ на перегоне, требующих остановки поезда, неисправности стрелочных переводов, требующие неотложного устранения, искусственные сооружения. Железнодорожный мост, типы креплений бесстыкового пути, содержание пути в плане и по уровню, нормы содержания стрелочных переводов по ширине колеи, качественная и балловая оценка состояния рельсовой колеи, альбомы наглядных пособий, картины по истории, энциклопедии, раздаточный материал, комплект учебно-методической документации, контролирующие материалы, расходные материалы

Оснащенные базы практики

Слесарно-монтажная мастерская Оборудование: компьютер, проектор, экран, верстак мастера с поворотными тисками, комбинированный шкаф с классной доской, рабочий стол мастера, комплект личного технологического инструмента мастера, комплект личного контрольно-измерительного инструмента, верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, вертикально-сверлильный станок, настольно-сверлильные станки, заточной станок, инструмент измерительный, проверочный и разметочный, инструмент для ручных работ, инструмент для обработки резанием, приспособления и принадлежности, инвентарь, натуральные образцы, макеты и модели, плакаты, комплект планшетов по выполнению операционных тем программы, комплект инструкционных карт, комплект технологических карт, комплект чертежей, инструменты и приборы, наборы электромонтажника универсальные модернизированные, расходные материалы

Лаборатория путевого механизированного инструмента Оборудование: макет одиночного обыкновенного стрелочного перевода, путевые шаблоны, сигнальные знаки, типы креплений на деревянных и железобетонных шпалах, изолирующие стыки, путевой ручной и механизированный инструмент, расходные материалы

Учебный полигон, оборудован 50 м прямого железнодорожного пути на железобетонных и деревянных шпалах, стрелочным переводом (стрелка Р65 М 1/6), здание поста дежурного по переезду, устройством парковой связи, путевыми и сигнальными знаками, натуральными образцами элементов верхнего строения пути, расходные материалы

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути : учебник / З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 453 с. — 978-5-907055-60-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230302/>.

2. Левин, Д.Ю. (под ред.) Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-907206-52-6. — Текст: непосредственный.

3. Чижов, А.В. Ведение технической документации в дистанции пути : учебно-методическое пособие / А. В. Чижов. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 39 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1308/262240/>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	демонстрация знаний организации производственного и технологического процессов выполнение организацию производственного и технологического процессов	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий; экспертная оценка деятельности на практике; защита курсового проекта
ПК 4.2.	осуществление руководства работами, ведения технической документации путевого хозяйства. - выполняет на высоком уровне отчетную и техническую документацию	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий; экспертная оценка деятельности на практике; защита курсового проекта
ПК 4.3.	формы оплаты труда в современных условиях расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства - выполнение грамотного расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий; экспертная оценка деятельности на практике; защита курсового проекта

ПК 4.4.	<p>соблюдение самоконтроля и контроль выполнения требований охраны труда работниками на производственном участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение обучение персонала; - выполнение всех требований охраны труда, обучение персонала 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий;</p> <p>экспертная оценка деятельности на практике; защита курсового проекта</p>
ПК 4.5.	<p>демонстрация организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование приемов и методов менеджмента профессиональной деятельности; <p>выполняет четко и грамотно организацию работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий;</p> <p>экспертная оценка деятельности на практике; защита курсового проекта</p>
ОК.01.	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля.</p>
ОК.02	<p>Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач определение видов неисправностей пути; принятие решений по исправлению неисправностей пути.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля.</p>
ОК.03.	<p>Планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля, изучение новейших научных разработок для профессионально, личностного роста и повышения квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>
ОК.04.	<p>Демонстрация умений организовать работу членов команды и брать на себя ответственность за результаты выполненного задания.</p>	<p>Оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
ОК.05.	<p>Демонстрация умения осуществлять устную и письменную коммуникацию и применять в коллективе.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>
ОК.06.	<p>Демонстрация умений проявлять гражданско-патриотическую позицию в коллективе.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>
ОК.07.	<p>Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства и эффективных действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>

ОК.08.	Демонстрация поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК.09.	Проявление интереса к инновационным технологиям в области учета и отчетности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

- «СГ.01 ИСТОРИЯ»
- «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
- «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»
- «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
- «ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»
- «ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»
- «ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»
- «ОП.04 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»
- «ОП.05. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»
- «ОП.06 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ»
- «ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»
- «ОП.08 ГЕОДЕЗИЯ»
- «ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- «ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- «ОП.11 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»
- «ОП.12 ОХРАНА ТРУДА»
- «ОП.13 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Приложение 2.1
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	34
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 4. Восстановление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи	2	

единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
Тема 9. От	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

великих потрясений к Великой Победе	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	3	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	3	
Тема 12. От перестройки к кризису, кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России:	2	

	опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

русского оружия	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую 	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,</p> <ul style="list-style-type: none">– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	<p>противостоять фальсификациям Российской истории;</p> <ul style="list-style-type: none">– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	
---	--	--

Приложение 2.2
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК2... <i>(из ПООП соответствующей профессии)</i></p>	<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и</p>	<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

² Количество ПК определяется разработчиками программы по профессии

	письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	160
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	158
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		44/44	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по	2		

	теме «Чем определяется выбор профессии?»		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	4	
	Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	

	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	4	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.5.	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	10	
Рынок труда, трудоустройство и карьера	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
	Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на	2	

	работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.		
	Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		6/6	
Тема 2.1.	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	6	
Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
	Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		10/10	

Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Практическое занятие № 24. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	4	
Самостоятельная работа обучающихся*		-	
Раздел 4. Профессиональное содержание³		38/38	
Тема № 4.1. Чертежи и	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала	8	

³ Профессиональное содержание раздела 4 определяется разработчиками программы по профессии или специальности

техническая документация	В том числе практических занятий	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	Практическое занятие № 27. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 4.2.	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
Инструменты, оборудование станки	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие 30. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.3.	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные	12	

Техника безопасности и охрана труда	формы глагола (Gerund).		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	4	
	Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	4	
	Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.4.	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 36. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	

	Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.		
	Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.5. Саморазвитие профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практическое занятие № 39. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранны-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания</p>

<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
--	---	--

Приложение 2.3
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<p>порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России;</p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы формирования здорового образа жизни</p>
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	47
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте ⁴	2	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных	6	
		2	

⁴ Здесь и далее общие алгоритмические предписания по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и действий в ЧС конкретизируются самостоятельно разработчиками РПД применительно к специфике осваиваемой обучающимися профессиональной деятельности и типичных опасностей которые могут возникать в процессе ее осуществления

	ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	4	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		28	ОК 01, 02, 04, 07
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		28	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Основы строевой и	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строй и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия,	2	

физической подготовки	выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических занятий	4	
	Строевая и физическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.7. Основы инженерной	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его	2	

подготовки	назначение, применение и сбережение		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		28	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	12	ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	

	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	
	Оценка физического состояния	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения работ</p>

профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
---	--	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
--	--	---

Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
---	---	---

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<u>Знать:</u> характеристики поражений	владеет знаниями о	Письменный и устный опрос.
---	--------------------	----------------------------

<p>организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
---	---	---

**Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»
(для девушек)**

<p><u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>
---	---	---

Приложение 2.4
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК ⁵ (из ПООП соответствующей профессии)	<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы			Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины			176
в т.ч. в форме практической подготовки			96
в том числе:			
теоретические занятия			8
практические занятия			96
<i>Самостоятельная работа</i> *			-
Промежуточная аттестация			2

⁵ Количество ПК определяется разработчиками программы по профессии

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч ²	Объем, акад. ч ³	Объем, акад. ч ⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	3	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		2	2	2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			1	ОК 04 ОК 08
Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке студентов	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»				
	В том числе практических занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			1	ОК 04 ОК 08
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля				
	В том числе практических занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика				10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			2	
	В том числе практических занятий			2	

Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения Самостоятельная работа обучающихся*				OK 04 OK 08
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции Самостоятельная работа обучающихся*			2 2	OK 04 OK 08
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП Самостоятельная работа обучающихся*			2 2	OK 04 OK 08
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега Самостоятельная работа обучающихся*			2 2	OK 04 OK 08
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость Самостоятельная работа обучающихся*			2 2	OK 04 OK 08
Раздел 3. Волейбол				16	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП Самостоятельная работа обучающихся*			2 2	OK 04 OK 08
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча	Содержание учебного материала В том числе практических занятий			2 2	OK 04

снизу и сверху двумя руками. ОФП	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП				ОК 08
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала			2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий			2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала			2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий			2	
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала			2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий			2	
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала			2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий			2	
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала			4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий			4	
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах			2	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола			1	
	Практическое занятие. Игра по правилам			1	
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Раздел 4. Баскетбол				16	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки,	Содержание учебного материала			2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий			2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног				

повороты. ОФП	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала			2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий			2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала			2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий			2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала			2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий			2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала			4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий			4	
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола			2	
	Практическое занятие. Игра по правилам			2	
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала			4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий			4	
	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу			2	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»			2	
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Раздел 5. Гимнастика				14	

Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала			2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий			2	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала			2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий			2	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала			4	ОК 04 ОК 08
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ПШФП			2	
	В том числе практических занятий			2	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гириями				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала			4	ОК 04 ОК 08
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок			2	
	В том числе практических занятий			2	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала			6	ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ			2	
	В том числе практических занятий			4	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ			1	

	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.			-	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.			1	
	Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях.			1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП			1	
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Раздел 6. Бадминтон				12	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала			2	OK 04 OK 08
Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	В том числе практических занятий			2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 6.2.	Содержание учебного материала			2	OK 04 OK 08
Подачи	В том числе практических занятий			2	
	Практическое занятие. Отработка подач				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 6.3.	Содержание учебного материала:			2	OK 04 OK 08
Нападающий удар	В том числе практических занятий			2	
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 6.4.	Содержание учебного материала			6	OK 04 OK 08
Судейство соревнований по бадминтону	В том числе практических занятий			6	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону			2	
	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева			1	
	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры			1	
	Практическое занятие. Игра по правилам			2	
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Раздел 7. Настольный теннис				2	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала			2	OK 04

Настольный теннис	В том числе практических занятий			2	OK 08
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра				
	Самостоятельная работа обучающихся*			-	
Раздел 8. Плавание⁶				8	OK 04 OK 08
Тема 8.1. Плавание (при наличии условий)	Содержание учебного материала			8	
	В том числе практических занятий			8	
	Практическое занятие. Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Раздел 9. Лыжная подготовка⁷				12	OK 04 OK 08
Тема 9.1. Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка)	Содержание учебного материала	4	8	12	
	В том числе практических занятий			12	
	Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке			4	
	Практическое занятие. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов			2	
	Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков			4	
	Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях			2	
		Самостоятельная работа обучающихся*			
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)				12	OK 04 OK 08
Тема.10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала			12	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда.			2	
	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых				

⁶ При отсутствии необходимых условий (отсутствие бассейна и др.) допускается перераспределение часов между иными разделами программы

⁷ При отсутствии должных условий (малоснежные регионы и др.) допускается перераспределение часов между иными разделами программы

	двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ШФП.				
	В том числе практических занятий			10	
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.			2	
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств			2	
	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста			2	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов			2	
	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп			2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация				2	
Всего:				176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование*: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.

- *технические средства обучения*:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-изд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>	<p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.</p>

к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО /*специальности* 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 (ОК 01, ОК 03, ОК 04)	<u>Уметь:</u> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	<u>Знать:</u> - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА		32	ОК 07
<i>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</i>		12	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России") ⁸	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)		
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания	Содержание учебного материала	4	ОК 07 (ОК 03)
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	

⁸ Примеры внедрения бережливого производства рассматриваются выборочно на усмотрение образовательной организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	<p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом⁹</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика</p>	2	
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	4	ОК 07 (ОК 01)
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	<p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты)¹⁰</p>		
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		20	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8	

⁹ Алгоритм может быть адаптирован с учетом особенностей и специфики вида профессиональной деятельности

¹⁰ Выбор инструментов построения причинно-следственной диаграммы осуществляется на усмотрение образовательной организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Методы и инструменты бережливого производства	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	OK 07
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта ¹¹		
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	4	OK 07 (OK 03)
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	OK 07

¹¹ Выбор изучения инструментов БП осуществляется на усмотрение образовательной организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	(OK 04)
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала		
Защита проектов	Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике 12	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

¹² На усмотрение образовательной организации защита реализованных итоговых проектов может быть зачтена в рамках возможного варианта промежуточной аттестации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, «Социально-экономических дисциплин» оснащенный

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1
2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Радова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.
3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>
3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Вершинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО

- «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>
4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>
 5. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>
 6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>
 7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>
 8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>
2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.
3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeccc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>
4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>
5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	<p>Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.</p>
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

Приложение 2.6
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*

Изучение учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК -7. Дисциплина может быть реализована на базовом и углубленном уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

В рамках программы учебной дисциплины на **базовом** уровне обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК -1	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;- составлять план действий;- определять необходимые ресурсы;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	Знать: <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none"> - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
<i>ОК -2</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
<i>ОК -3</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав

	<ul style="list-style-type: none"> - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 	потребителей;
<i>OK -4</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
<i>OK -5</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ, 	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
<i>OK -7</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства

В рамках программы учебной дисциплины на **углубленном** уровне обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
<i>OK -1</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - анализировать задачу и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; 	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - этапы планирования для решения задач;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
<i>OK -2</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
<i>OK -3</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - применять современную профессиональную и финансовую терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - современную профессиональную и финансовую терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их

	<p>достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - определять инвестиционную привлекательность бизнес-идеи коммерческих идей в рамках области своей профессиональной деятельности; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей 	<p>использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
<p><i>OK -4</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - психологические основы межличностного взаимодействия и деятельности коллектива; - принципы организации проектной деятельности
<p><i>OK -5</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ

	деловой коммуникацией, на государственном языке РФ	
<i>ОК -7</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, и пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В структуре содержания дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» выделяются четыре содержательных раздела:

Раздел 1. Деньги и операции с ними

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Раздел 3. Риск и доходность

Раздел 4. Финансовая среда

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (при изучении дисциплины на базовом уровне)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия (если предусмотрено)	15
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	
1	2	
Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		
Раздел 1. Деньги и операции с ними		
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала	
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	
	В том числе практических занятий	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида	
	Профильная направленность	
	<i>Для всех профилей</i>	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (применяемые технологии, используемые материалы)
	<i>Ориентация на профиль</i>	Использование разных платежных инструментов с особенностями своей профессии/специальности
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала	
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбэк). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	
	Профильная направленность	
		<i>Для всех профилей</i>
	<i>Ориентация на профиль</i>	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасные денежные операции в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг и другие способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счетов	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	
	Выбор надежного интернет-магазина	
	Профильная направленность	
		<i>Для всех профилей</i>
	<i>Ориентация на профиль</i>	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов	
	Профильная направленность	
	<i>Для всех профилей</i>	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения
<i>Ориентация на профиль</i>	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности	
Тема 2.2. Личные сбережения	Основное содержание учебного материала	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	
	Профильная направленность	
	<i>Для всех профилей</i>	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада
<i>Ориентация на профиль</i>	Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Основное содержание учебного материала	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные карты. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	
	Профильная направленность	
	<i>Для всех профилей</i>	Выбор банка и банковского кредита
<i>Ориентация на профиль</i>	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала	
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	
	Управление личным бюджетом	
	Профильная направленность	
<i>Для всех профилей</i>	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	

	<i>Ориентация на профиль</i>	Возможности и ограничения льготных программ банков с особенностями своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты молодежи, программистов, семей с детьми)
Раздел 3. Риск и доходность		
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от мошенничества. Особенности финансовых пирамид	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	
	Стратегия инвестирования	
	Профильная направленность	
	<i>Для всех профилей</i>	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля
<i>Ориентация на профиль</i>	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: страхование жизни, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	
	Профильная направленность	
	<i>Для всех профилей</i>	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности
<i>Ориентация на профиль</i>	Специфика страхования в разных профессиях (профессиональное страхование, страховые продукты)	
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартового и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	
	В том числе практических занятий	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	
	Профильная направленность	
	<i>Для всех профилей</i>	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.
<i>Ориентация на профиль</i>	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности	
Раздел 4. Финансовая среда		
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы	
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	
	В том числе практических занятий	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	
	Профильная направленность	

	<i>Для всех профилей</i>	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП
	<i>Ориентация на профиль</i>	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала	
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	
	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере	
	Профильная направленность	
	<i>Для всех профилей</i>	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере
	<i>Ориентация на профиль</i>	Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)
Зачет		
	Итого	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, «Социально-экономических дисциплин» оснащенный

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

4. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

5. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург

: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.rasc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rosпотребнадzor.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программ

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовый уровень

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; 	<p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;</p> <p>ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;</p> <p>может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p> <p>демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании</p> <p>демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</p>	<p><i>Оценка результатов устного опроса;</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Самооценка своего знания,</i></p> <p><i>осуществляемая обучающимися</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности; - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей; способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе; демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; демонстрирует знание правил экологической безопасности; демонстрирует знание принципов бережливого производства. 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; -определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; 	<ul style="list-style-type: none"> определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; оценивает полученный результат; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; 	<p><i>Оценка результатов устного опроса;</i> <i>Оценка результатов практической работы;</i> <i>Оценка результатов тестирования;</i> <i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p>

- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;

- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

- производить расчеты по валютно-обменным операциям;

- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;

;

- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;

- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;

- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;

- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;

представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;

демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;

планирует траектории профессионального и личностного развития;

выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;

учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

производит расчеты по валютно-обменным операциям;

планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;

выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;

анализирует бизнес-идею;

проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;

предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;

проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;

<ul style="list-style-type: none"> - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. 	<p>проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;</p> <p>грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;</p> <p>демонстрирует толерантное поведение;</p> <p>выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;</p> <p>демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.</p>	
--	--	--

Углубленный уровень

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - этапы планирования для решения задач; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; 	<p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;</p> <p>ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>может назвать этапы планирования для решения задач;</p> <p>способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p>	<p><i>Оценка результатов устного опроса;</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p>

- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личного развития и финансового благополучия;

- формат представления результатов поиска информации;

- современные средства и устройства информатизации;

- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личного развития и финансового благополучия;

- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;

- современную профессиональную и финансовую терминологию;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

- понятие иностранной валюты и валютного курса;

- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личного развития и финансового благополучия;

демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;

ориентируется в существующих современных средствах и устройствах информатизации;

может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личного развития и финансового благополучия;

владеет знаниями требований, предъявляемых к презентациям;

демонстрирует знания современной профессиональной и финансовой терминологии;

способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;

демонстрирует знания, необходимые для осуществления различных финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;

демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании

демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;

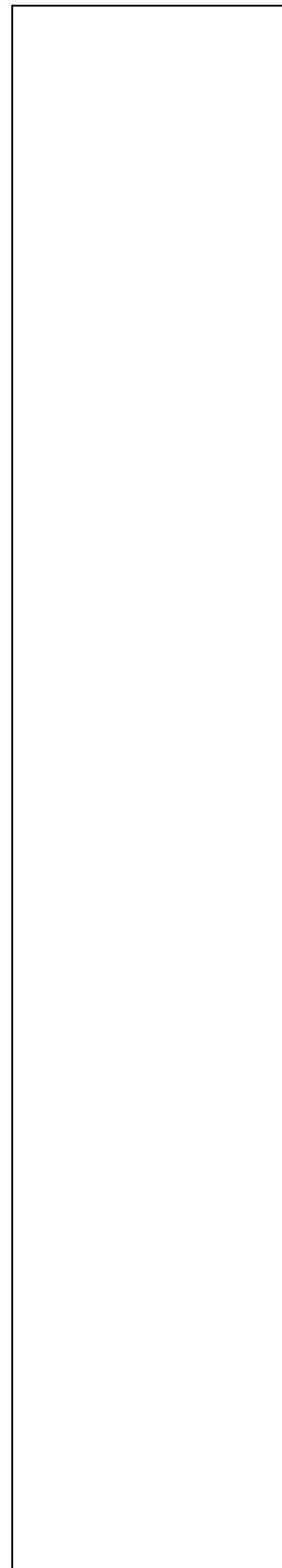
- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;

способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

<ul style="list-style-type: none"> - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - психологические основы межличностного взаимодействия и деятельности коллектива; - принципы организации проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, и пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства. 	<p>способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>демонстрирует поведение, учитывающее психологические основы межличностного взаимодействия и деятельности коллектива;</p> <p>демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;</p> <p>демонстрирует понимание социального и культурного контекста;</p> <p>демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;</p> <p>демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</p> <p>демонстрирует знание правил экологической безопасности и их обоснование в контексте профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности, и путей обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>демонстрирует знание принципов бережливого производства.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализирует задачу и выделяет её составные части;</p> <p>определяет этапы решения задачи;</p> <p>осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;</p> <p>осуществляет планирование действий для решения задачи;</p> <p>определяет ресурсы для решения задачи;</p> <p>оценивает полученный результат;</p>	<p><i>Оценка результатов устного опроса;</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p>

- определять задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- структурировать получаемую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- применять современную профессиональную и финансовую терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

- определяет задачи для сбора информации;
- планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- структурирует информацию;
- проводит оценку значимости результатов поиска;
- представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;
- демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- использует современную профессиональную и финансовую терминологию;
- планирует траектории профессионального и личностного развития;
- выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;
- учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- производит расчеты по валютно-обменным операциям;
- планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;



- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
- определять инвестиционную привлекательность бизнес-идеи в рамках своей профессиональной деятельности;
- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры;
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;
- анализировать расходы, сопутствующие достижению финансовой цели;
- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;

- выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия;
- анализирует бизнес-идею;
- проводит анализ состояния соответствующего бизнес-идеи рынка, используя различные источники информации;
- проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;
- составляет бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры;
- предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;
- проводит анализ расходов, необходимых для достижения цели;
- проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;
- проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- составляет алгоритмы действий, соответствующих различным жизненным ситуациям, возникающим при взаимодействии с государственными органами, сторонними организациями;
- проявляет умение организовать работу коллектива и команды;
- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;
- грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;

<ul style="list-style-type: none">- проявлять толерантность в коллективе;- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;- соблюдать нормы экологической безопасности;- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	<ul style="list-style-type: none">- демонстрирует толерантное поведение;- выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;- демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;- демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.	
--	--	--

Приложение 2.7
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП-
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика» формирование знаний о построении чертежа, умений читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общеобразовательных дисциплин образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 3.1.	производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации	систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути	определение конструкции железнодорожного пути, путевых и сигнальных знаков
	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах, железнодорожных переездах

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	58
Курсовой проект (работа)		

Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего	72	58

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Графическое оформление чертежей 9 ак.ч.	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание
	Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа) Основная надпись. Шрифт чертежный
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Шрифт чертежный. «Титульный лист»
Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание
	Геометрические построения, деление окружности на равные части. Сопряжение. Основные правила нанесения размеров
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Чертеж контура детали. «Геометрические построения» Чертеж контура детали с нанесением размеров. «Контур детали»
Раздел 2. Проекционное черчение 14 ак.ч.	
Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения	Содержание
	Проецирование точки, отрезка прямой, плоскости, геометрических тел на три плоскости проекций. Аксонометрические проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Комплексный чертеж модели. Чтение чертежей моделей. Проецирование моделей
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Комплексный чертеж геометрических тел. «Проекция геометрических тел»
	Аксонометрические изображения геометрических тел. «Аксонометрические проекции»
	Аксонометрическая проекция модели. «Модель»
Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью	Содержание
	Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение поверхностей плоскостями
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Комплексный чертеж пересекающихся геометрических тел. «Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел»
Раздел 3. Элементы технического рисования 4 ак.ч.	
Тема 3.1 Техническое рисование	Содержание
	Назначение технического рисунка. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел. Технический рисунок модели В том числе практических занятий и лабораторных работ

	Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел. Технический рисунок модели. «Техническое рисование»
Раздел 4. Машиностроительное черчение 29 ак.ч.	
Тема 4.1. Основные правила выполнения машиностроительных чертежей	Содержание
	Назначение машиностроительных чертежей. Основные характеристики чертежей. Виды. Разрезы. Сечения. Резьба, резьбовые соединения
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Построение третьего вида по двум данным. Нанесение необходимых простых разрезов. Построение аксонометрической проекции модели с вырезом $\frac{1}{4}$ части. «Простые разрезы»
	Выполнение сечений. Выполнение сложных разрезов. Выполнение деталей узлов железнодорожных машин. «Сложные разрезы»
Тема 4.2. Сборочный чертеж	Содержание
	Эскизы деталей и рабочие чертежи. Разъемные и неразъемные соединения деталей. Сборочный чертеж
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Выполнение эскиза детали. «Эскиз детали»
	Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу. «Рабочий чертеж»
	Чертеж резьбовых соединений. «Резьбовые соединения»
	Эскизы деталей сборочного узла путевой машины. «Сборочный чертеж»
	Выполнение сборочного чертеж, составление спецификации. «Сборочный чертеж»
Тема 4.3 Чертежи и схемы по специальности	Содержание
	Правила выполнения электрических, пневматических, гидравлических, кинематических схем и их чтение
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Чертеж кинематической, электрической схем.
	Чертеж пневматической, гидравлической схем.
	Составление перечня элементов железнодорожного пути.
	Составление перечня элементов железнодорожного сооружения. «Схема»
Раздел 5. Элементы строительного черчения 6 ак.ч.	
Тема 5.1 Общие сведения о строительных чертежах	Содержание
	Общие сведения о строительных чертежах. Виды и особенности строительных чертежей. Особенности оформления строительных чертежей. Генеральный план. Условные изображения на генеральных планах
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Архитектурно-строительный чертеж зданий и сооружений.
	Чертеж железнодорожного здания или сооружения с элементами схем «Строительные чертежи»
Раздел 6. Общие сведения о машинной графике 10 ак.ч.	
Тема 6.1 Общие сведения о системе	Содержание
	Основные принципы работы программы автоматизированного

автоматизированного проектирования (САПР)	проектирования (САПР). Знакомство с интерфейсом программы САПР. Плоские изображения в САПРе
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Плоские изображения в САПРе.
	Комплексный чертеж геометрических тел в САПРе.
	Рабочий чертеж железнодорожного пути и сооружений.
	Схемы железнодорожного пути и сооружений. «Средства инженерной графики»
Всего 72 ак.ч.	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»,

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волошинов Д. В. Инженерная компьютерная графика: учебное издание / Волошинов Д. В., Громов В. В. - Москва : Академия, 2021. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный
2. Золотарева, Н. Л. Инженерная графика: виды, разрезы, сечения: учебное пособие для СПО / составители Н. Л. Золотарева, Л. В. Менченко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-1108-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104696>.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основы проекционного черчения; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов	Обучающийся: - применяет правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа), основные надписи, шрифты чертежные; - правильно применяет геометрические построения, деление окружности на равные части, сопряжения, основные правила нанесения размеров; - правильно применяет расчетные параметры при проецировании точки, отрезка	Наблюдение и оценка: - хода выполнения графических работ в ручной и машинной графике; - выполнения чертежей в графических редакторах «КОМПАС», «AutoCAD», «Office Visio»; - хода выполнения оформления работ технической и конструкторской документации; Оценка результатов

	<p>прямой, плоскости, геометрических тел на три плоскости проекций, аксонометрических проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел, комплексного чертежа модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуется правилами построения технического рисунка плоских фигур и геометрических тел; - применяет правила назначения машиностроительных чертежей, основные характеристики чертежей, видов. разрезов. сечений, резьб, резьбовых соединений; - читает принципиальные, электрические и монтажные схемы 	<p>тестирования</p>
<p>Умеет: читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицирует основные сведения по оформлению чертежей; - владеет методами геометрических построений и правил вычерчивания контуров технических деталей; - строит при помощи методов и приемов проекционного черчения сечения геометрических тел плоскостью; - применяя основные правила выполнения машиностроительных чертежей, строит сборочные чертежи, чертежи и схемы по специальности; - применяя основные сведения о строительных чертежах, строит архитектурно-строительные чертежи зданий и сооружений, чертежи железнодорожного здания и сооружения с элементами схем; - применяя общие сведения о системе автоматизированного проектирования строит плоские изображения в САПре, комплексный чертеж 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение графических работ в ручной и машинной графике; - выполнение чертежей в графических редакторах «КОМПАС», «AutoCAD», «Office Visio». - выполнение оформления работ технической и конструкторской документации; <p>Оценка результатов тестирования</p>

	геометрических тел в САПрe, рабочий чертеж железнодорожного пути и сооружений, схемы железнодорожного пути и сооружений	
--	--	--

Приложение 2.8
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника и электроника» изучение обучающимися основных закономерностей процессов, протекающих в электромагнитных и электронных цепях и методы определения электрических величин, характеризующие эти процессы, приобретение теоретических и практических знаний по основам электротехники и электроники, необходимые для успешного освоения последующих дисциплин специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 4.4.	заполнять техническую документацию на производственном участке	техническую документацию путевого хозяйства	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности и проводить профилактические мероприятия и инструктажи персоналу	организацию производственного и технологического процессов	
		основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	16
Дипломный проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-
Всего	38	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Электротехника 24 ак.ч.	
Тема 1.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала
	Понятия и основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединения конденсаторов
	В том числе, практических занятий
	Практическое занятие 1 Расчет электростатической цепи
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала
	Основные понятия. Законы цепей постоянного тока (Законы Кирхгофа). Последовательное, параллельное, смешанное соединение потребителей. Расчет простых электрических цепей. Эквивалентное сопротивление цепи. Расчет сложных электрических цепей методами законов Кирхгофа и узлового напряжения
	В том числе, лабораторных работ
	Лабораторная работа 1 Расчет электрических цепей
Тема 1.3 Электромагнетизм	Содержание учебного материала
	Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства материалов. Электромагнитная индукция
	В том числе, практических занятий
	Практическое занятие 2 Расчет магнитной цепи
Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока	Содержание учебного материала
	Основные характеристики цепей переменного тока. Свойства активного, индуктивного, емкостного элементов в цепи переменного тока. Методы расчета цепей с активными и реактивными элементами. Расчет неразветвленной и разветвленной цепей переменного тока
	В том числе, лабораторных работ
	Лабораторная работа 2 Исследование неразветвленной цепи переменного тока.
Лабораторная работа 3 Исследование разветвленной цепи переменного тока	
Тема 1.5	Содержание учебного материала

Электрические цепи трехфазного переменного тока	Общие сведения о трехфазных электрических цепях. Соединение обмоток генератора «звездой» и «треугольником». Соединение потребителей «звездой» и «треугольником»
	В том числе, лабораторных работ
	Лабораторная работа 4 Исследование цепи трехфазного тока
Тема 1.6 Электрические измерения	Содержание учебного материала
	Классификация измерительных приборов. Погрешность приборов. Методы измерения электрических величин
	В том числе, лабораторных работ
	Лабораторная работа 5 Измерение электрических сопротивлений
Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала
	Устройство и принцип действия генераторов постоянного тока, двигателей постоянного тока. Основные понятия и характеристики машин постоянного тока
	В том числе, лабораторных работ
	Лабораторная работа 6 Испытание генератора постоянного тока
Тема 1.8 Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала
	Устройство и принцип действия трехфазного двигателя. Основные параметры и характеристики. Методы регулирования частоты вращения двигателя
	В том числе, лабораторных работ
	Лабораторная работа 7 Испытание асинхронного электродвигателя
Тема 1.9 Трансформаторы	Содержание учебного материала
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Режимы работы, типы трансформаторов
	В том числе, лабораторных работ
	Лабораторная работа 8 Испытание однофазного трансформатора
Тема 1.10 Основы электропривода	Содержание учебного материала Понятие об электроприводе. Режимы работы и схемы управления электродвигателями
Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии	Содержание учебного материала Понятие об электроснабжении. Простейшие схемы электроснабжения. Электробезопасность
Раздел 2. Электроника 14 ак.ч.	
Тема 2.1 Физические основы электроники	Содержание учебного материала
	Физические свойства полупроводников. Структура собственных и примесных полупроводников. Виды носителей зарядов в полупроводниках. Процессы электропроводимости полупроводников. Методы формирования p–n-перехода.

Тема 2.2 Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала
	Устройство, принцип работы и назначение полупроводниковых диодов, транзисторов, тиристоров. Устройство, принцип работы и назначение фотоэлектронных приборов
	В том числе, лабораторных работ
	Лабораторная работа 9 Исследование полупроводникового диода, транзистора, тиристора.
	Лабораторная работа 10 Исследование работы фотоэлектронных приборов
Тема 2.3 Электронные выпрямители и стабилизаторы	Содержание учебного материала
	Выпрямители: назначение, классификация, структурная схема. Однофазные и трехфазные схемы выпрямления. Сглаживающие фильтры. Принцип стабилизации. Устройство и работа простейших стабилизаторов
	В том числе, лабораторных работ
	Лабораторная работа 11 Исследование однофазного двухполупериодного выпрямителя
Тема 2.4 Общие принципы построения и работы схем электрических усилителей	Содержание учебного материала
	Общие сведения об усилителях. Классификация усилителей. Основные технические показатели работы усилителей — эксплуатационные и качественные. Основные требования к схемам усилителей. Режимы работы усилительных элементов. Общие сведения о стабилизации в усилителях. Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи.
	В том числе, лабораторных работ
	Лабораторная работа 12 Исследование работы полупроводникового усилителя
Тема 2.5 Электронные генераторы и измерительные приборы	Содержание учебного материала
	Генераторы синусоидального и импульсного напряжения. Осциллографы
	В том числе, лабораторных работ
	Лабораторная работа 13 Исследование работы импульсного генератора
Тема 2.6 Устройства автоматики и вычислительной техники	Содержание учебного материала
	Понятие о логических операциях и способах их реализации. Основные элементы автоматики (принципы построения). Элементная база
Тема 2.7 Микропроцессоры и микро-ЭВМ	Содержание учебного материала
	Назначение и функции микропроцессоров. Архитектура микропроцессоров. Организация микро-ЭВМ на основе микропроцессоров
Промежуточная аттестация	
Всего 38 ак.ч.	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»
Лаборатории «Электротехники».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537125>.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; основы электроники, электронные приборы и усилители	Обучающийся: - классифицирует электронные приборы, знает их устройство и область применения; - владеет методами расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - воспроизводит по памяти основные законы электротехники; - воспроизводит по памяти основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; - воспроизводит по памяти основы теории электрических машин; принцип работы типовых электрических устройств; - воспроизводит по памяти основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - воспроизводит по памяти параметры электрических схем и	- устный опрос; - письменный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - контрольная работа; - тестирование; - экзамен

	<p>единицы их измерения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводит по памяти принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; - воспроизводит по памяти принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; - воспроизводит по памяти свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - воспроизводит по памяти способы получения, передачи и использования электрической энергии; - воспроизводит по памяти характеристики и параметры электрических и магнитных полей 	
<p>Умеет: производить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирает устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - правильно эксплуатирует электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; - рассчитывает параметры электрических, магнитных цепей; - снимает показания и пользуется электроизмерительными приборами и приспособлениями; - собирает электрические схемы; - читает принципиальные, электрические и монтажные схемы 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на лабораторных занятиях; - оценка результатов выполнения лабораторных работ; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - контрольная работа; - экзамен

Приложение 2.9
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика» формирование знаний в областях теории механизмов и машин, сопротивления материалов и основ конструирования деталей машин, подготовка выпускников к изучению последующих дисциплин и решению профессиональных задач, связанных с исследованием, проектированием и применением энергетических машин и оборудования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников,	-

	поиска, выбирать необходимые источники информации	применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 2.2.	определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ	назначение и устройство машин и средств малой механизации	разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ
	определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути	
		основы эксплуатации,	

		методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути	
--	--	--	--

Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	8
Дипломный проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-
Всего	72	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Основы теоретической механики 36 ак.ч.	
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание Введение. Основные понятия статики. Аксиомы статики
Тема 1.2. Плоская система сил	Содержание
	Сходящаяся система сил. Геометрический метод сложения сил, приложенных в одной точке.
	Проекция силы на ось. Проекция векторной суммы на ось.
	Аналитическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил (метод проекций). Условие и уравнение равновесия.
	Пара сил. Сложение и равновесие пар сил на плоскости.
	Момент силы относительно точки и оси. Плоская произвольная система сил.
	Балочные системы. Классификация нагрузок и опор. Понятие о силе трения. Решение задач по определению реакций опор для нагруженных балок.
	Центр тяжести. Полярный и осевой моменты инерции. Осевые моменты инерции относительно параллельных осей. Определение моментов инерции составных сечений
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Определение реакций шарнирно-стержневой системы

	<p>Определение реакций в опорах балочных систем. Контрольная работа по теме «Плоская система сил»</p> <p>Определение центра тяжести и моментов инерции составных сечений с использованием сортамента</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p>
Тема 1.3. Статика сооружений	<p>Содержание</p> <p>Основные сведения. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем.</p> <p>Статически определимые и статически неопределимые плоские системы.</p> <p>Метод вырезания узлов, метод сквозных сечений</p>
Тема 1.4. Пространственная система сил	<p>Содержание</p> <p>Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной сходящейся системы сил. Условия и уравнения равновесия. Момент силы относительно оси. Уравнения равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p>
Тема 1.5. Кинематика	<p>Содержание</p> <p>Кинематика точки. Кинематика твердого тела</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p>
Тема 1.6. Динамика	<p>Содержание</p> <p>Основы динамики материальной точки.</p> <p>Основы кинетостатики. Работа и мощность, трение</p>
Раздел 2. Сопротивления материалов 32 ак.ч.	
Тема 2.1. Сопротивления материалов, основные положения	<p>Содержание</p> <p>Основные задачи сопротивления материалов. Гипотезы и допущения сопротивления материалов.</p> <p>Деформируемое тело. Геометрические схемы элементов конструкций.</p> <p>Метод сечений. Напряжения</p>
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	<p>Содержание</p> <p>Продольные силы и их эпюры. Нормальные напряжения и их эпюры. Продольные и поперечные деформации. Коэффициент Пуассона. Осевые перемещения поперечных сечений бруса. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Напряжения предельные,</p>

	<p>допускаемые, расчетные. Условия прочности, используемые при проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений. Механические свойства материалов при сжатии. Коэффициент запаса прочности при статической нагрузке. Допускаемые напряжения</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Расчет на прочность при растяжении и сжатии</p>
<p>Тема 2.3. Срез и смятие</p>	<p>Содержание</p> <p>Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы. Смятие. Расчеты на срез и смятие, соединений болтами, штифтами, заклепками</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Расчет на прочность при срезе и смятии</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p>
<p>Тема 2.4. Сдвиг и кручение</p>	<p>Содержание</p> <p>Чистый сдвиг. Закон Гука для сдвига.</p> <p>Зависимость между тремя упругими постоянными для изотропного тела (без вывода). Построение эпюр крутящих моментов. Основные гипотезы. Напряжения в поперечных сечениях бруса. Угол закручивания</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Расчет на прочность при кручении</p>
<p>Тема 2.5. Изгиб</p>	<p>Содержание</p> <p>Изгиб, основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы.</p> <p>Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.</p> <p>Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения. Рациональные формы поперечных сечений. Условия прочности, используемые при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути.</p> <p>Касательные напряжения при прямом поперечном изгибе. Линейные и угловые перемещения при прямом изгибе. Расчеты на жесткость. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов</p> <p>Контрольная работа по теме «Изгиб»</p>
<p>Раздел 3. Детали механизмов и машин 4 ак.ч.</p>	
<p>Тема 3.1. Основные понятия и определения. Соединения деталей машин</p>	<p>Содержание</p> <p>Детали механизмов и машин, основные понятия и определения, их основные элементы. Требования к деталям, сборочным единицам и машинам. Назначение соединений</p>

	деталей машин. Неразъемные и разъемные соединения. Заклёпочные и сварные соединения. Клеевые, резьбовые соединения. Контроль качества, текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ
Тема 3.2. Механические передачи. Детали и сборочные единицы передач	Содержание
	Передачи вращательного движения: назначение, классификация, основные параметры передач, область применения, достоинства и недостатки. Валы и оси, их назначение и конструкция.
	Опоры скольжения и качения. Муфты. Простые грузоподъемные машины
Самостоятельная работа обучающихся	
Промежуточная аттестация	
Всего 72 ак.ч.	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Вереина, М.М. Краснов. -5-е изд., стер.-Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с. - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=553863>. - Текст : электронный
2. Сафонова, Г. Г. Техническая механика : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012916-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083155>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики; детали механизмов и машин; элементы конструкций	- знание основных понятий статики, аксиом статики; - знание сходящихся систем сил, геометрического метода сложения сил, приложенных в одной точке; - знание пространственных систем сил; - знание кинематики точки. твердого тела; - знание основ динамики материальной точки, основ кинетостатики, работы, мощности, трения; - знание основ сопротивления	- устный опрос; - письменный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - контрольная работа; - тестирование; - экзамен

	<p>материалов, основных положений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание условий выполнения растяжения и сжатия, среза и смятия, сдвига и кручения, изгиба; - знание основные понятий и определений соединения деталей машин 	
<p>Умеет: проводить расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять равнодействующую плоской системы сходящихся сил, реакции шарнирно-стержневой системы; - умение определять реакции в опорах балочных систем; - умение определять центр тяжести и моменты инерции составных сечений с использованием сортамента; - умение производить расчет на прочность при растяжении и сжатии; - умение производить расчет на прочность при срезе и смятии; - умение производить расчет на прочность при кручении; - умение производить построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - контрольная работа; - экзамен

Приложение 2.10
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Прикладная математика» – получение обучающимися теоретических знаний о методах системного анализа, построении математических моделей и реализации их в пакетах прикладных программ, оценке качества моделей и их применению в области профессиональной деятельности.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений	Уметь выполнять линейные операции над матрицами, вычислять определители 2-го и 3-го порядков, применять теорему о разложении определителя, находить по алгоритму обратную матрицу.	Знать определение матрицы и свойства операций над матрицами; что такое определитель квадратной матрицы и его свойства; понятие минора и алгебраического дополнения; понятие обратной матрицы и алгоритм обращения матриц.

2. Структура и Содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	12
Дипломный проект (работа)		
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	34	12

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Введение	Содержание учебного материала
	Математика и научно-технический прогресс; понятие о математическом моделировании. Роль математики в подготовке специалистов среднего звена железнодорожного транспорта и формировании общих и профессиональных компетенций
Раздел 1. Линейная алгебра 2 ак.ч.	
Тема 1.1 Комплексные числа	Содержание учебного материала
	Комплексные числа и их геометрическая интерпретация. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической и тригонометрической формах. Показательная форма записи комплексного числа. Формула Эйлера. Применение комплексных чисел при решении профессиональных задач
	В том числе, практических занятий
	Практическое занятие 1 Комплексные числа и действия над ними. Решение задачи для нахождения полного сопротивления электрической цепи переменного тока с помощью комплексных чисел
Раздел 2. Основы дискретной математики 2 ак.ч.	
Тема 2.1 Теория множеств	Содержание учебного материала
	Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами: пересечение, объединение, дополнение. Отношения, их виды и свойства. Диаграмма Эйлера–Венна. Числовые множества. История возникновения понятия «граф». Задачи, приводящие к понятию графа. Основные понятия теории графов. Применение теории множеств и теории графов при решении профессиональных задач.
	В том числе, практических занятий
	Практическое занятие 2 Построение графа по условию ситуационных задач: в управлении инфраструктурами на транспорте; в структуре взаимодействия различных видов транспорта; в формировании технологического цикла эксплуатации машин и оборудования на железнодорожном транспорте
Раздел 3. Математический анализ 16 ак.ч.	

Тема 3.1 Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание учебного материала
	Производная функции. Геометрический и физический смысл производной функции. Приложение производной функции к решению различных задач. Интегрирование функций. Определенный интеграл. Формула Ньютона–Лейбница. Приложение определенного интеграла к решению различных профессиональных задач
	В том числе, практических занятий
	Практическое занятие 3 Производная функция и ее приложение для вычисления геометрических, механических и физических величин при решении профессиональных задач.
Тема 3.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения	Практическое занятие 4 Вычисление геометрических, механических и физических величин с помощью интегрального исчисления при решении профессиональных задач
	Содержание учебного материала
	Дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач
	В том числе, практических занятий
Тема 3.3 Дифференциальные уравнения в частных производных	Практическое занятие 5 Вычисление работы, соответствующей смещению поршня, содержащегося внутри цилиндра насоса, при помощи дифференциального уравнения.
	Практическое занятие 6 Решение профессиональных задач на вычисление изотермического расширения газа по средствам дифференциальных уравнений. Вычисление работы силы, произведенной при прямолинейном движении
	Содержание учебного материала
	Дифференциальные уравнения в частных производных. Применение дифференциальных уравнений в частных производных при решении профессиональных задач
Тема 3.4 Ряды	В том числе, практических занятий
	Практическое занятие 7 Решение задач на составление производственного плана при планировании технологического цикла эксплуатации машин и оборудования на транспорте
	Содержание учебного материала
	Числовые ряды. Признак сходимости числового ряда по Даламберу. Разложение подынтегральной функции в ряд. Степенные ряды Маклорена. Применение числовых рядов при решении профессиональных задач
	В том числе, практических занятий

	<p>Практическое занятие 8</p> <p>Оценка результатов тестового эксперимента эффективности работы механизмов и оборудования железнодорожного транспорта по средствам определения сходимости числового ряда по признаку Даламбера</p>
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики 6 ак.ч.	
Тема 4.1 Теория вероятностей	Содержание учебного материала
	<p>Понятие комбинаторной задачи. Факториал числа. Виды соединений: размещения, перестановки, сочетания, их свойства. Применение комбинаторики при решении профессиональных задач.</p> <p>Случайный эксперимент, элементарные исходы, события. Определение вероятности: классическое, статистическое, геометрическое; условная вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Бернулли. Случайные величины, законы их распределения и числовые характеристики. Математическое ожидание и дисперсия. Применение теории вероятностей при решении профессиональных задач</p>
	В том числе, практических занятий
	<p>Практическое занятие 9</p> <p>Решение комбинаторных задач при организации технической эксплуатации машин и оборудования на железнодорожном транспорте.</p>
	<p>Практическое занятие 10</p> <p>Решение задач на нахождение вероятности события при изучении и планировании технологического цикла эксплуатации машин и оборудования железнодорожного транспорта. Определение среднеквадратичной скорости для расчета величины возвышения наружного рельса</p>
Раздел 5. Основные численные методы 6 ак.ч.	
Тема 5.1 Численное дифференцирование	Содержание учебного материала
	<p>Понятие о численном дифференцировании. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Применение численного дифференцирования при решении профессиональных задач</p>
	В том числе, практических занятий
	<p>Практическое занятие 11</p> <p>Решение задач на составление производственного плана при планировании технологического цикла эксплуатации машин и оборудования на транспорте.</p>
Тема 5.2 Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	Содержание учебного материала
	<p>Понятие о численном решении дифференциальных уравнений. Метод Эйлера для решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Применение метода численного решения дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач</p>
	В том числе, практических занятий

	Практическое занятие 12 Определения количества электроэнергии, затраченной на тягу поездов, в зависимости от плана и профиля пути посредством метода Эйлера и решения обыкновенных дифференциальных уравнений
Тема 5.3 Численное интегрирование	Содержание учебного материала
	Понятие о численном интегрировании. Формулы численного интегрирования прямоугольника и трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании. Применение численного интегрирования для решения профессиональных задач
Промежуточная аттестация	
Всего: 34 ак.ч.	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математика»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баврин, И. И. Дискретная математика. Учебник и задачник : для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07917-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511780>.

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512668>.

3. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512669>.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

<p>Знает: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы линейной алгебры; основные понятия и методы математического анализа; основы дифференциального исчисления.; основные понятия и методы теории комплексных чисел; основы интегрального исчисления.; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия дискретной математики; основные численные методы: численное дифференцирование, интегрирование, численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений</p> <p>Умеет: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>	<p>- обучающийся воспроизводит и объясняет основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;</p> <p>- обучающийся самостоятельно выбирает необходимые математические методы для решения профессиональных задач;</p> <p>- правильно решает прикладные задачи методом комплексных чисел</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполнения практических работ Проверочные работы решения задач Устные опросы Оценка решения качественных, расчетных, профессионально-ориентированных задач Выполнение типовых заданий</p>
---	--	--

Приложение 2.11
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» формирование знаний, необходимых для обеспечения достоверности и требуемой точности измерений, а также для методически правильного измерения различных величин и обработки измерений.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 3.1.	производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации	систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути	определение конструкции железнодорожного пути, путевых и сигнальных знаков
	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах, железнодорожных переездах

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	8
Дипломный проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1 Метрология 12 ак.ч.	
Тема 1.1. Основные понятия в области метрологии	Содержание
	Понятия величины, единицы физической величины, системы единиц, основные и дополнительные и внесистемные единицы СИ.
	Возникновение и значение метрологии
Тема 1.2 Средства измерений	Содержание
	Средства и методы измерений. Эталоны и их классификация. Метрологические характеристики средств измерений.
	Поверка и калибровка средств измерений. Закон об обеспечении единства измерений.
	Государственная метрологическая служба. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Определение погрешности средств измерения
Тема 1.3 Технические измерения	Содержание
	Классификация измерений. Методы прямых измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой, противопоставления, дифференциальный, нулевой и совпадения. Косвенные, совокупные и совместные измерения. Виды измерений. Статические, динамические, однократные и многократные измерения
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Выбор измерительного средства для проведения технического измерения
Тема 1.4 Правовые основы метрологической службы	Содержание
	Закон об обеспечении единства измерений.
	Государственная система обеспечения единства измерений. Государственная метрологическая служба.
	Ответственность за нарушение законодательства по метрологии.
	Метрологическая служба на железнодорожном транспорте

	транспорте
Раздел 2. Стандартизация 12 ак.ч.	
Тема 2.1 Система стандартизации	Содержание
	Основные понятия стандартизации. Государственная система стандартизации (ГСС).
	Организационно-методические стандарты. Правовое регулирование стандартизации. ФЗ «О техническом регулировании»
Тема 2.2. Нормативная документация	Содержание
	Понятие нормативного документа (НД). Стандарты, технические регламенты, технические условия и другие нормативные документы. Стандарты Международной организации по стандартизации (ИСО) и Международной электротехнической комиссии (МЭК)
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Подбор необходимых нормативных документов по Указателю государственных или отраслевых стандартов
Тема 2.3 Общетехнические стандарты	Содержание
	Назначение, цели, структура и содержание общетехнических стандартов
Тема 2.4 Понятие о допусках и посадках	Содержание
	Допуски и посадки. допусков. Выбор посадок. Обозначение предельных отклонений на чертежах. Шероховатость и волнистость поверхностей
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Решение задач по расчету допусков и посадок
Раздел 3 Сертификация 8 ак.ч.	
Тема 3.1 Качество продукции	Содержание
	Понятие о качестве продукции. Показатели качества продукции. Системы управления качеством (ИСО 9001, 9002, 9003). Методы определения показателей качества продукции. Спираль качества
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Определение показателей качества продукции измерительным методом
	Определение показателей качества продукции экспертным методом
Тема 3.2 Сертификация как форма подтверждения соответствия	Содержание
	Цели и принципы сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Схемы сертификации
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Изучение схем сертификации продукции. Оформление сертификата соответствия на продукцию.
Тема 3.3 Правила и документы системы сертификации РФ	Содержание
	Законодательная и нормативная база сертификации. Порядок проведения сертификации продукции
Всего 32 ак.ч.	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11367-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511825>.

2. Фаюстов А.А. Метрология. Стандартизация. Сертификация. Качество : учебник / Фаюстов А.А., Гуреев П.М., Гришин В.Н.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 504 с. — ISBN 978-5-9729-0447-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98423.html>.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки; технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации	- знание задач стандартизации, её экономической эффективности; - знание основных положений Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - знание основных понятий и определений метрологии, стандартизации и сертификации и документации систем качества; - знание терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - знание форм подтверждения качества	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - письменный опрос в форме тестирования; - экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; - экзамен

<p>Умеет: применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - умение оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - умение приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - умение применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - экзамен
---	--	--

Приложение 2.12
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Строительные материалы и изделия» изучение взаимосвязи состава, строения и свойств материалов, принципов оценки показателей их качества и методов оптимизации их строения и свойств для получения материалов и изделий с заданными свойствами при максимальном ресурсосбережении, а также методы оценки показателей их качества.

Дисциплина «Строительные материалы и изделия» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	помощью наставника)		
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 3.2.	производить осмотр искусственных сооружений	систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений	определения конструкции искусственных сооружений
	выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений		выявления дефектов искусственных сооружений

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	13
Дипломный проект (работа)		
Самостоятельная работа	-	-

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	72	13

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения 4 ак.ч.	
Тема 1.1. Классификация и требования к строительным материалам. Строение и свойства строительных материалов	Содержание
	Основные сведения о строительных материалах, их применение в строительстве, на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве. Классификация строительных материалов. Эксплуатационные требования к материалам. ГОСТы и СНИПы по строительным материалам и изделиям, используемым при строительстве и в путевом хозяйстве. Внутреннее строение и основные свойства строительных материалов: физические, механические, химические
Раздел 2. Природные материалы 12 ак.ч.	
Тема 2.1. Природные каменные материалы	Содержание
	Классификация горных пород: магматические, осадочные, метаморфические. Породообразующие минералы. Главнейшие горные породы, применяемые в строительстве.
	Изделия из природного камня. Коррозия природного камня и меры защиты от неё. Применение природных каменных материалов в строительстве, на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве.
Тема 2.2. Древесина и материалы из неё	Содержание
	Достоинства и недостатки древесины и материалов из нее. Строение, состав, микро- и макроструктура древесины. Пороки древесины. Понятие о важнейших физических и механических свойствах древесины. Основные древесные породы, применяемые в строительстве. Лесоматериалы и изделия из древесины.
	Защита древесины от гниения и возгорания. Сортамент древесных строительных материалов применяемых в строительстве, на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве. Круглый лес, пиломатериалы, шпалы, переводные и мостовые брусья.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Технико-экономическое обоснование выбора древесины для железнодорожных шпал	
Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением. 14 ак.ч.	
Тема 3.1. Керамические материалы	Содержание
	Общие сведения. Сырье для производства керамики. Основы технологии керамики. Стеновые и кровельные керамические материалы. Отделочные керамические материалы. Санитарно-технические изделия. Трубы керамические

	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Исследование качества керамического кирпича
Тема. 3.2. Стекло, ситаллы и каменное литьё	Содержание
	Общие сведения. Свойства стекла. Получение стекла. Изделия из стекла. Ситаллы и шлакоситаллы. Каменное и шлаковое литьё
Тема 3.3. Металлы и металлические изделия	Содержание
	Общие сведения о металлах и сплавах. Строение и свойства железоуглеродистых сплавов. Производство чугуна. Понятие о производстве стали. Изготовление изделий. Стали углеродистые и легированные, их состав, свойства, маркировка по ГОСТу, применение. Стали рельсовые, мостовые, арматурные. Чугуны, их виды, свойства, маркировка по ГОСТу, применение. Термическая обработка стали. Соединение стальных конструкций. Цветные металлы и сплавы, их состав, маркировка по ГОСТу, применение. Коррозия металлов и способы защиты от неё.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Определение твердости металлов
	Исследование микроструктуры рельсовой стали
Раздел 4. Вяжущие материалы 8 ак.ч.	
Тема 4.1. Неорганические и органические вяжущие вещества	Содержание
	Гипсовые вяжущие вещества. Магнезиальные вяжущие. Растворимое стекло и кислотоупорный цемент. Воздушная известь. Гидравлическая известь. Портландцементы. Спецпортландцементы.
	Битумы, дегти. Термопластичные полимеры. Терморезистивные полимеры. Каучуки и каучукоподобные полимеры
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Испытание строительного гипса
	Испытание строительной воздушной извести
	Исследование качества и установление марки цемента
Раздел 5. Материалы на основе вяжущих веществ 24 ак.ч.	
Тема 5.1. Заполнители для бетонов и растворов	Содержание
	Общие сведения. Песок. Крупные заполнители
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Технико-экономическое обоснование и выбор мелкого заполнителя для бетона железобетонных шпал
	Технико-экономическое обоснование и выбор крупного заполнителя для бетона железобетонных шпал
	Самостоятельная работа обучающихся
	Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала
Тема 5.2. Строительные растворы.	Содержание
	Общие сведения. Свойства растворных смесей и затвердевших

Бетоны	растворов. Приготовление и транспортировка растворов. Растворы для каменной кладки и монтажных работ. Отделочные и специальные растворы. Общие сведения. Свойства бетонной смеси. Основы технологии бетона. Прочность, марка и класс прочности бетона. Основные свойства тяжелого бетона. Лёгкие бетоны. Специальные бетоны
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Технико-экономическое обоснование и выбор состава бетона для изготовления железобетонных шпал
Тема 5.3. Железобетон и железобетонные изделия	Содержание
	Общие сведения. Монолитный железобетон. Сборный железобетон. Основные виды сборных железобетонных изделий. Маркировка, транспортирование и складирование железобетонных изделий.
Тема 5.4. Искусственные каменные материалы и изделия на основе вяжущих веществ	Содержание
	Общие сведения. Силикатный кирпич и силикатобетонные изделия. Гипсовые и гипсобетонные изделия. Бетонные камни и мелкие блоки. Асбоцемент и асбоцементные материалы. Древоцементные материалы
Раздел 6. Материалы специального назначения 10 ак.ч.	
Тема 6.1. Строительные пластмассы. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы	Содержание
	Общие сведения о строительных пластмассах. Основы технологии пластмасс. Основные виды строительных пластмасс материалы для полов, отделочные материалы. Кровельные материалы. Гидроизоляционные материалы. Герметизирующие материалы.
Тема 6.2. Теплоизоляционные и акустические материалы. Лакокрасочные и клеящие материалы	Содержание
	Строение и свойства теплоизоляционных материалов. Основные виды теплоизоляционных материалов. Акустические материалы. Связующие, растворители и разбавители. Пигменты и наполнители. Лаки. Краски. Клеи.
Тема 6.3. Смазочные материалы	Содержание
	Классификация и свойства смазочных материалов. Основные виды смазочных материалов: промышленные, специальные масла. Пластичные (консистентные) смазки. Регенерация и хранение масел.
Тема 6.4. Электротехнические материалы	Содержание
	Проводниковые материалы. Электроизоляционные материалы. Электротехнические изделия: провода, силовые кабели
Всего 72 а4к.ч.	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540767>.
2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5407682>.
3. Литвинова, С.Г. Строительные материалы и изделия: учебное пособие / С. Г. Литвинова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-99-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/280429/>.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: основные свойства строительных материалов; методы измерения параметров и свойств строительных материалов; области применения материалов	- обучающийся описывает, сравнивает, соотносит основные свойства природных материалов, вяжущих материалов и материалов на основе вяжущих веществ, материалов и изделий, получаемых спеканием и плавлением, материалов специального назначения; - дает оценку и сравнивает области применения строительных материалов; - демонстрирует знание методов измерения параметров и свойств строительных материалов	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - контрольная работа; - защита сообщений, докладов; - экзамен
Умеет: определять вид и качество материалов и изделий; производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования	- обучающийся применяет на практике методы измерения параметров и свойств строительных материалов, - проводит исследования по определению вида и качества материалов и изделий; - проводит лабораторные исследования, в ходе которых демонстрирует способность	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на лабораторных занятиях; - оценка результатов выполнения лабораторных работ; - контрольная работа; - экзамен

	производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования	
--	---	--

Приложение 2.13
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПО**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Общий курс железных дорог» формирование цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи его отраслей, приобретение основных знаний о комплексе устройств, техническом оснащении, строительстве и эксплуатации железных дорог и взаимодействии их с другими видами транспорта.

Дисциплина «Общий курс железных дорог» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для	номенклатура	-

	поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 3.1.	производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации	систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути	определение конструкции железнодорожного пути, путевых и сигнальных знаков
	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах, железнодорожных переездах

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	8

Дипломный проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	34	8

2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте 9 ак.ч.	
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	Содержание
	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе.
	Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте
Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	Содержание
	Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта.
	Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Анализ развития железнодорожного транспорта РФ
Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание
	Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах.
	Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Ознакомление с габаритами железнодорожного подвижного состава и приближения строений ГОСТ 9238-2013
Определение категории железнодорожных линий	
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог 21 ак.ч.	
Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути.	Содержание
	Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений.

	Задачи путевого хозяйства
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Изучение устройства составных элементов нижнего строения пути
	Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути
Тема 2.2 Устройства электроснабжения	Содержание
	Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Схема электроснабжения железных дорог
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Содержание
	Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка
Тема 2.4 Техническая эксплуатация и ремонт подвижного железнодорожного состава	Содержание
	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов.
Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание
	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте
Тема 2.6 Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание
	Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов
Тема 2.7 Основные сведения о материально - техническом обеспечении железных дорог	Содержание
	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов 4 ак.ч.	
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Содержание
	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог
Тема 3.2 Информационные технологии и системы автоматизированного	Содержание
	Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы

управления	автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ
Промежуточная аттестация	
Всего 34 ак.ч.	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»»,

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст : непосредственный.

2. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/232063/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кашеева, Н.В. Общий курс железных дорог: учебник/ Н.В. Кашеева, Е.Н. Тимухина — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. -

URL: <http://umczdt.ru/books/40/251731/> Текст: электронный

2. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/520365>.

3. Общий курс железных дорог: учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179430>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;	- обучающийся понимает и характеризует систему железнодорожного транспорта и организацию управления на железнодорожном транспорте;	- все виды опроса; тестирование; - самостоятельная работа; - оценка результатов выполнения практических

<p>путь и путевое хозяйство; раздельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электрообеспечения железных дорог; подвижной состав железных дорог; организацию движения поездов;</p>	<p>- обучающийся объясняет систему сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог; - обучающийся понимает и объясняет систему организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов</p>	<p>занятий; - защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.); - экзамен.</p>
<p>Умеет: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;</p>	<p>- обучающийся правильно классифицирует подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</p>	<p>- тестирование; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - экзамен.</p>

Приложение 2.14
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 ГЕОДЕЗИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 ГЕОДЕЗИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Геодезия» освоение теоретических и практических знаний, приобретение умений и практических навыков при выполнении геодезических и кадастровых работ.

Дисциплина «Геодезия» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников,	-

	поиска, выбирать необходимые источники информации	применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 1.3.	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии	специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей	разбивки трассы, закрепления точек на местности
	выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним	
	выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог		

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	16
Дипломный проект (работа)		
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация - другие формы контроля	-	-
Всего	34	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Основы геодезии 2 ак.ч.	
Тема 1.1 Общие сведения по геодезии	Содержание учебного материала
	Форма Земли и ее размеры. Координаты точек земной поверхности. Понятие и виды масштабов. Проектирование земной поверхности на плоскость. Виды геодезических съемок. Единицы мер, применяемых в геодезии
Тема 1.2 Рельеф местности и его изображение на планах и картах	Содержание учебного материала
	Основные формы рельефа земной поверхности. Способ изображения рельефа на планах и картах. Горизонтали. Их построение, свойства. Понятие об ориентировании линии. Географические и магнитные меридианы. Азимуты, дирекционные углы. Румбы линий. Зависимость между дирекционными углами и румбами. Зависимость между внутренними и дирекционными углами и румбами. Магнитные азимуты и румбы
Раздел 2. Теодолитная съемка 18 ак.ч.	
Тема 2.1 Линейные измерения	Содержание учебного материала
	Понятие о государственной геодезической сети. Съёмочное обоснование теодолитной съемки. Подготовка линии к измерению. Компарирование земляных лент. Порядок измерения линии землемерной лентой. Контроль измерения и оценка точности. Измерение наклонных линий. Вычисление горизонтальных проложений
Тема 2.2 Приборы для измерения горизонтальных и вертикальных углов	Содержание учебного материала
	Теодолиты, их типы, марки, устройства. Измерение горизонтальных и вертикальных углов теодолитом. Оценка точности измерения. Поверка и юстировка теодолитов. Нитяной дальномер теодолитов. Определение горизонтальных проложений расстояний, измеренных дальномером
	В том числе, лабораторных работ
	Лабораторная работа 1 Исследование конструкции теодолитов. Установка теодолита в рабочее положение, измерение углов теодолитом. Измерение расстояний нитяным дальномером.
	Лабораторная работа 2 Выполнение поверок и юстировок теодолита
Тема	Содержание учебного материала

2.3 Производство теодолитной съемки	Цель и назначение теодолитной съемки. Состав работ. Проложение теодолитных ходов. Выбор точек съемочного обоснования, их закрепление. Привязка теодолитных ходов. Способы съемки ситуации, ведение абриса. Определение неприступных расстояний
Тема 2.4 Обработка полевых материалов теодолитной съемки	Содержание учебного материала
	Последовательность обработки. Увязка теодолитных ходов. Вычисление дирекционных углов, румбов, горизонтальных проложений. Прямая геодезическая задача. Вычисление приращений и их увязка. Вычисление координат точек теодолитных ходов. Ведомость вычисления координат
	В том числе, практических занятий
	Практическое занятие 1 Обработка ведомости вычисления координат теодолитного хода
Тема 2.5 Составление планов теодолитных ходов и вычислений площадей	Содержание учебного материала
	Последовательность и приемы составления планов теодолитных ходов по координатам. Нанесение ситуации на план. Оформление плана
	В том числе, практических занятий
	Практическое занятие 2 Построение плана теодолитной съемки
Раздел 3. Геометрическое нивелирование 14 ак.ч.	
Тема 3.1 Общие сведения о нивелировании	Содержание учебного материала
	Понятие о нивелировании. Виды нивелирования. Понятие о государственной нивелированной сети. Нивелирные знаки. Способы геометрического нивелирования
Тема 3.2 Приборы для геометрического нивелирования	Содержание учебного материала
	Типы и марки нивелиров. Технические характеристики нивелиров. Нивелирные рейки, башмаки, костыли. Отсчеты по нивелирным рейкам. Поверки нивелиров. Уход за нивелирами и нивелирными рейками
	В том числе, лабораторных работ
	Лабораторная работа 3 Исследование конструкции нивелиров и нивелирных реек. Снятие отсчетов по нивелирным рейкам. Установка нивелира в рабочее положение; определение превышений.
	Лабораторная работа 4 Выполнение поверок и юстировок нивелиров
Тема 3.3 Производство геометрического нивелирования трасы железной дороги. Обработка полевых материалов	Содержание учебного материала
	Понятие о трассе железной дороги. Подготовка трассы к нивелированию. Пикетажный журнал и его ведение. Круговые кривые и их главные точки. Детальная разбивка железнодорожных кривых. Вынос пикетов с тангенса на кривую. Разбивка главных точек кривой на местности. Нивелирование трассы и поперечников. Журнал нивелирования. Полевой контроль нивелирования. Обработка журнала нивелирования. Постраничный контроль. Увязывание высот нивелирных ходов. Понятия о проектировании по профилю
	В том числе, практических занятий

	Практическое занятие 3 Составление подробного профиля трассы
Промежуточная аттестация	
Всего: 34 ак.ч.	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дьяков, Б. Н. Геодезия / Б. Н. Дьяков, А. А. Кузин, В. А. Вальков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45566-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276401>.
2. Смалев, В. И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Смалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17758-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533675>.
3. Табаков, А.А. Геодезия : учебное пособие / А. А. Табаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-907206-11-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umcздт.ru/books/1193/242192/>.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основы геодезии; основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ; устройство геодезических приборов;	- владение ключевыми понятиями основ геодезии, - владение методами и принципами выполнения топографических работ, - понимание устройства геодезических приборов, назначения каждой части прибора, поверки приборов, - понимание правил работы с помощью прибора и выполнение его юстировки	- тестирование; - решение задач; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы.
Умеет: производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений; производить разбивку и	- выполнение линейных, угловых и высотных измерений, - обрабатывание материалов полевых съёмок данных измерений, - выполнение привязки к точкам геодезической сети, разбивки и закрепления трассы железной	- тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - экзамен

закрепление трассы железной дороги; производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений	дороги, укрепления искусственных сооружений.	
--	--	--

Приложение 2.15
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
**«ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о современных информационных технологиях и интеллектуальные умения применять их в профессиональной деятельности в современных условиях.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	помощью наставника)		
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 3.5.	анализировать выявленные неисправности, устанавливать причины их возникновения и планировать работы по их устранению, выполнять оценку предотказного состояния объектов железнодорожной инфраструктуры на основе данных, получаемых средствами диагностики, вести техническую документацию на	проведение комплексного обследования состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, планирования ремонтно-путевых работ на основе анализа данных средств диагностики, оценки технического состояния и остаточного ресурса элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений	порядок контроля состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, виды средств диагностики и перечень измерительных систем, особенности содержания и эксплуатации верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений

	производство работ по контролю, техническому обслуживанию и ремонту пути и сооружений		
--	---	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	55	28
Дипломный проект (работа)		
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего	55	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Информация и информационные технологии 22 ак.ч.	
Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах	Содержание
	Понятие об информации и информационных технологиях. Понятие и классификация информационных систем. Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов. Система условных обозначений. Средства реализации информационных технологий. Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Составление схемы информационного процесса
Тема 1.2. Системы управления базами данных (Access)	Содержание
	Основные объекты базы данных. Таблицы. Формы. Запросы. Отчеты. Электронные таблицы. Ввод разных данных, ввод формул, выполнение расчетов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Access и создание пользовательских форм для ввода данных в Access
	Редактирование форм и отчетов
	Работа с электронными таблицами
	Самостоятельная работа обучающегося
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление	

	<p>лабораторных работ.</p> <p>Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала</p>
<p>Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности 33 ак.ч.</p>	
<p>Тема 2.1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте</p>	<p>Содержание</p>
	<p>Понятие сети передачи данных. Классификация систем передачи данных на железнодорожном транспорте.</p>
	<p>СПД грузовыми перевозками и ее виды.</p>
	<p>СПД пассажирскими перевозками.</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>
	<p>Передача электронной информации по сети</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>
	<p>Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ.</p> <p>Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала</p>
<p>Тема 2.2. Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте</p>	<p>Содержание</p>
	<p>Понятие автоматизированной системы управления (АСУ).</p>
	<p>Структура и функции АСУ. Подсистемы АСУ: АСУ-путь, АСУ-ИССО, АСУ-зем. полотно.</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>
	<p>Изучение обеспечивающей и функциональной частей информационно-управляющей системы АСУ – путь</p>
	<p>Изучение обеспечивающей и функциональной частей информационно-управляющей системы АСУ – ИССО</p>
	<p>Изучение обеспечивающей и функциональной частей информационно-управляющей системы АСУ – зем. полотно</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ.</p> <p>Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала</p>
<p>Тема 2.3. Автоматизированные рабочие места</p>	<p>Содержание</p>
	<p>Подразделения дистанции пути – их информационные потоки. Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности. Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения.</p>
	<p>Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ. Технологические карты в базах данных, их графические приложения. Составление отчетов по различным видам деятельности в дистанции пути.</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>
	<p>Изучение функциональных возможностей АРМ-ТО</p>

	Автоматизированное рабочее место диспетчера пути
	Изучение электронной формы технического паспорта дистанции пути
	Изучение приемов заполнения технического паспорта пути
	Составление форм технического паспорта
	Формирование рельсошпало-балластной карты
	Графическое исполнение рельсошпальной-балластной карты
	Самостоятельная работа обучающегося
	Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала
Всего 55 ак.ч.	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302273>.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>.

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

<p>Знает: состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - понимание общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - владение основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности; - понимание основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации; - понимание основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - самостоятельная работа; - оценка результатов выполнения практических занятий; - защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.); - дифференцированный зачет
<p>Умеет: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - дифференцированный зачет.

Приложение 2.16
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06.	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	

		межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	значимость профессиональной деятельности по 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК 4.4.	заполнять техническую документацию на производственном участке	техническую документацию путевого хозяйства	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности и проводить профилактические мероприятия и инструктажи персоналу	организацию производственного и технологического процессов	
		основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	6
Дипломный проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	-	-
Всего	48	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
-----------------------------	--

Тема 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание
	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
	Основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа № 1. Составление опорной схемы законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус	Содержание
	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
	Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
Тема 3. Организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание
	Коммерческие и некоммерческие юридические лица
	Прекращение юридических лиц.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа № 2. Составление таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц», включая вид, признак. Составление схемы «Виды юридических лиц», отразив в ней все известные классификации
Тема 4. Трудовой договор	Содержание
	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
	Рабочее время и время отдыха.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа № 3. Анализ нарушений, допущенных при приеме на работу, которые являются основаниями расторжения трудового договора.
Тема 5. Правовое регулирование оплаты труда	Содержание
	Понятие оплаты труда и заработной платы
	Правила оплаты труда.
Тема 6. Правовое регулирование обеспечения занятости населения	Содержание
	Понятие занятости и занятости населения.
	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
	Право социальной защиты граждан.
Тема 7.	Содержание

Дисциплина труда	Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины.
	Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.
	Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа № 4. Анализ и характеристика методов обеспечения трудовой дисциплины. Начертить схему, отражающую порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Описание порядка снятия дисциплинарного взыскания.
Тема 8. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание
	Понятие, виды и условия возникновения материальной ответственности.
	Материальная ответственность работника. Порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю.
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Раскройте отличия материальной ответственности работников от гражданско-правовой ответственности за причинение вреда. Составление сравнительной таблицы «Виды ответственности за причинение вреда»
Всего 48 ак.ч.	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зубович, О.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / О. А. Зубович. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — 978-5-907479-31-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/260720/>.

2. Клепикова М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-907055-45-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1196/230311/>.

3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное издание / Румынина В.В. - Москва : Академия, 2021. - 224 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный.

4. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24252>. - ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920494>.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знания прав и обязанностей работника в сфере профессиональной деятельности; - обучающийся демонстрирует знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль: Все виды опроса Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством; - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ; - использование нормативно-правовых акты, регламентирующие профессиональную деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся грамотно выбирает аргументы и правильно формулирует требования в защиту своих прав в соответствии с трудовым законодательством, составляет проекты исковых заявлений; - ориентируется в системе органов, осуществляющих юридическую помощь и защиту, верно определяет подведомственность и подсудность дел; - грамотно применяет необходимые нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность 	<p>Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях.</p>

Приложение 2.17
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.11 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.11 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте» формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки.

Дисциплина «Экология на железнодорожном транспорте» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01.	- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02.	- оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 07.	- соблюдать нормы экологической безопасности	- основные направления изменения климатических условий региона

2. Структура и Содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	10
Дипломный проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме ДФК (другая форма контроля)	-	-
Всего	34	10

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Природные ресурсы и природоохранная деятельность 16 ак.ч.	
Тема 1.1 Виды природных ресурсов	Содержание учебного материала Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Учение В.И. Вернадского о биосфере и геосфере.
Тема 1.2 Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Формы и виды природопользования. Виды органов государственного управления природопользованием. Экологические проблемы на железнодорожном транспорте.
	Практическая работа 1 Расчет размеров нефтеловушки, используемой в качестве первой ступени очистки воды в оборотной системе водоснабжения промывочно-пропарочной станции.
	Практическая работа 2 Изучение аппаратов для осаждения примесей из состава сточных вод.
	Практическая работа 3 Загрязнение атмосферного воздуха передвижными объектами транспорта.
	Практическая работа 4 Определение максимальной концентрации вредного вещества у земной поверхности, прилегающей к промышленному предприятию, расположенному на ровной поверхности, при выбросе из трубы нагретой газовой смеси.
Тема 1.3 Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала Понятие, виды мониторинга. Мониторинг окружающей среды и экологическое прогнозирование на железнодорожном транспорте. Экологический контроль. Нормирование качества окружающей среды.
	Практическая работа 5 Изучение механизма образования кислотных дождей.
	Практическая работа 6 Определение органолептических характеристик воды.
Раздел 2. Проблема отходов 6 ак.ч.	
Тема 2.1 Общие сведения об отходах. Управление отходами	Содержание учебного материала Охрана окружающей среды на железнодорожном транспорте. Пути снижения расхода природных ресурсов на объектах железнодорожного транспорта. Отходы, как одна из глобальных экологических проблем человечества. Утилизация и переработка отходов. Токсичные производственные отходы на транспорте.
	Практическая работа 7 Расчет массообмена основных видов сырья и готовой

	продукции в безотходных и малоотходных технологиях производственных процессов на объектах железнодорожного транспорта.
	Практическая работа 8 Изучение методов, технологий и аппаратов утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов
Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды 4 ак.ч.	
Тема 3.1 Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Экономический механизм охраны окружающей природной среды.
	Практическая работа 9 Эколого-экономические показатели оценки производственных процессов и предприятий
	Практическая работа 10 Расчет платежей за загрязнение атмосферы передвижными источниками на железнодорожном транспорте.
Раздел 4. Экологическая безопасность 8 ак.ч.	
Тема 4.1 Экологическая безопасность	Содержание учебного материала Альтернативные источники энергии и сырья
	Практическая работа 11 Составляющие безопасности движения поездов, активная и пассивная безопасность конструкции поезда. Безопасности при перевозке опасных грузов
	Практическая работа 12 Отражение и оформление требований безопасности в технической документации
Тема 4.2 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.
Всего: 34 ак.ч.	

Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513544> (дата обращения: 08.02.2023).

2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513725>.

Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513933>.

Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515354>.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Умеет:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта</p> <p>Знает:</p> <p>виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;</p>	<p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств</p>	<p>Текущий контроль: тестирование; решение задач; подготовка и защита сообщений, докладов рефератов, презентаций; выполнение отчетов по практическим занятиям;</p> <p>Промежуточная аттестация: итоговое тестирование.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: традиционная балльная система</p>

<p>правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; общие сведения об отходах, управление отходами; принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды</p>		
--	--	--

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.12 ОХРАНА ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда» формирование у обучающихся системы знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных и правовых аспектов охраны труда в организациях, а также современной системы организации охраны труда на микроуровне.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих	порядок оценки результатов решения	

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	задач профессиональной деятельности	
ОК. 02	- оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации	-
ОК. 07	- соблюдать нормы экологической безопасности	- основные направления изменения климатических условий региона	-
ПК 1.4.	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии с соблюдением требований охраны труда	требования охраны труда при выполнении геодезических работ	выполнение геодезических работ с соблюдением охраны труда
	выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах с соблюдением требований охраны труда	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда при проектировании, строительстве железных дорог	
ПК 2.5.	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила	назначение и устройство машин и средств малой механизации	применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах

	техники безопасности		
	выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути	контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
		основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути	
ПК 3.6.	Применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений	Требования охраны труда, инструкции и приказы в области надзора за техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	Инструкции, приказы в области охраны труда и надзора за состоянием элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений
ПК 4.4.	заполнять техническую документацию на производственном участке	техническую документацию путевого хозяйства	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности и проводить профилактические мероприятия и инструктажи персоналу	организацию производственного и технологического процессов	
		основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	8
Дипломный проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда 6 ак.ч.	
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание
	Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.
	Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля.
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание
	Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Содержание инструкций по охране труда. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности. Целевые инструктажи и порядок их оформления.
	Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.
Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание
	Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве. Формы и содержание основных документов,

	заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний.
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария 8 ак.ч.	
Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда».	Содержание
	Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. Работоспособность и утомление. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений.
	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата.
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.	Содержание
	Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
	Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щелочных заводах и растворо-бетонных узлах Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним
Тема 2.3. Производственное освещение.	Содержание
	Понятие рационального освещения. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. Приборы контроля освещения.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Расчёт и контроль освещённости.
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.	Содержание
	Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства. Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование.
	Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом.

	Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей.
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. 8 ак.ч.	
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание
	Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Расчет заземления в сетях переменного тока напряжением до 1000В. Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.
Тема 3.2. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.	Содержание
	Общие требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Перевозка рабочих к месту производства работ. Производство путевых работ на скоростных участках железнодорожного пути. Меры безопасности на электрифицированных линиях
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве.	Содержание
	Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов.
	Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.
Тема 3.4. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов. 6 ак.ч.	
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	Содержание
	Виды технологического оборудования. Проявление опасных и вредных факторов при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении

	<p>технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия.</p>
	<p>Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Требования безопасности при работе с ручным электро-пневно-гидроинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.</p>
<p>Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.</p>	<p>Содержание</p>
	<p>Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов.</p>
	<p>Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути.</p>
<p>Раздел 5. Основы пожарной профилактики 4 ак.ч.</p>	
<p>Тема 5.1. Основы пожарной профилактики.</p>	<p>Содержание</p>
	<p>Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей.</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>
	<p>Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог</p>
<p>Всего 32 ак.ч.</p>	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Охраны труда»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>.
2. Целуйко, Д.И. Охрана труда: учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — 978-5-907695-01-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280366/> (дата обращения 22.05.2023).
3. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512993>.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях	знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности знание правовых, нормативные и организационных основ охраны труда в транспортных организациях	- тестирование; - решение задач; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы.

<p>Умеет: оказывать первую помощь пострадавшим проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности проводить производственный инструктаж рабочих осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии</p>	<p>умение оказывать первую помощь пострадавшим умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности умение проводить производственный инструктаж рабочих умение осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - экзамен - тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - экзамен - тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - экзамен - тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - экзамен
---	--	--

Приложение 2.19
к ОП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.13 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.13 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Транспортная безопасность» формирование компетенций в области производственно-технологических работ, необходимых для профессиональной деятельности по исполнению требований обеспечения транспортной безопасности, безопасности движения поездов, соблюдения охраны труда и техники безопасности, получение теоретических представлений и практических навыков применения технических средств обеспечения транспортной безопасности. Дисциплина «Транспортная безопасность» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	помощью наставника)		
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки	основы предпринимательской	

	коммерческой идеи	деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	
	определять источники достоверной правовой информации		
	составлять различные правовые документы		
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
		особенности	

		социального и культурного контекста	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о	лексический минимум, относящийся к	

	своей профессиональной деятельности	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.4.	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии с соблюдением требований охраны труда	требования охраны труда при выполнении геодезических работ	выполнение геодезических работ с соблюдением охраны труда
	выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах с соблюдением требований охраны труда	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда при проектировании, строительстве железных дорог	
ПК 2.5.	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	назначение и устройство машин и средств малой механизации	применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
	выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути	контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
		основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути	

ПК 3.6.	Применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений	Требования охраны труда, инструкции и приказы в области надзора за техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	Инструкции, приказы в области охраны труда и надзора за состоянием элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений
ПК 4.2.	заполнять техническую документацию	техническую документацию путевого хозяйства	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	организацию производственного и технологического процессов	
		основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	
ПК 4.3.	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	техническую документацию путевого хозяйства	
		организацию производственного и технологического процессов	
ПК 4.4.	заполнять техническую документацию на производственном участке	техническую документацию путевого хозяйства	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности и	организацию производственного и технологического процессов	

	проводить профилактические мероприятия и инструктажи персоналу		
		основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	
ПК 4.5.	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	6
Дипломный проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	48	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности 26 ак.ч.	
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия в сфере транспортной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности; - оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - перевозчик; - транспортная безопасность; - транспортные средства; - транспортный комплекс;

	- уровень безопасности.
	Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала
	Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Содержание учебного материала
	Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала
	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала
	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте 22 ак.ч.	
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в	Содержание учебного материала
	Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной

<p>деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</p>	<p>инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта В том числе практических занятий и лабораторных работ Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.</p>
<p>Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств Практическое занятие Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)</p>
<p>Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p>Содержание учебного материала Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель; - стационарный многозонный металлообнаружитель; - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.</p>

	Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте
	Самостоятельная работа обучающихся
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Содержание учебного материала
	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)
	Практическое занятие
	Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства
Всего 48 ак.ч.	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Малыгин, Е.А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. А. Малыгин. — Екатеринбург : УрГУПС, 2021. — 448 с. — 978-5-94614-496-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1306/262077/>.
2. Томилов, В.В. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие / В.В.Томилов, П.Н. Блинов П.Н.— Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - URL: <http://umczdt.ru/books/49/242210/> (дата обращения: 10.02.2023). - Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; – понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; – права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; – категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; – основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на 	<p>применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта); 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение задач; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы.

<p>железнодорожном транспорте (профайлинг); – инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>		
<p>Умеет: применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умения самостоятельно применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности. Обучающийся демонстрирует умения применять правила обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средств железнодорожного транспорта.</p>	<p>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; подготовки презентаций или сообщений; рефератов; подготовки и защиты групповых заданий проектного характера. Дифференцированный зачет.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОП по специальности
23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Структура программы ГИА

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство присваивается квалификация: Техник

Программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности 23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПМ.03 Надзор за устройствами и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений

Организация деятельности структурного подразделения	ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.05 Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок
	ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.
	ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
	ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации
	ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
	ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.
	ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.
	ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.
Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.
	ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.
	ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

	ПК 3.4. Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.
	ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.
	ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.
Организация деятельности структурного подразделения	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.
	ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.
	ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.
	ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.
	ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств

обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура программы ГИА

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (описание процедуры подачи апелляции)

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППСЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОП по специальности
23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2024 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Цель и задачи воспитания обучающихся

Направления воспитания

Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Модуль «Кураторство»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

38

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на период 2024-2025 учебный год

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на период 2024-2025 учебный год по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) Барабинский филиал ГБПОУ НСО «НКТТ имени Н.А. Лунина» (далее – колледж), реализующего программы среднего профессионального образования, нормативно – правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования воспитательной работы. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Программа направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа является обязательной частью образовательной программы колледжа, реализующего программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015

№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к программе. Количество приложений к программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в Колледже

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность колледжа, реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Программы, календарные планы воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают для колледжа, реализующего программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа,
реализующего программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по</p>

социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении,

Предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях.

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанно творческое самовыражение, реализацию творче

ских способностей, на эстетическое обустройство
Собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и
эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание
ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и
укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе
безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни
(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную
физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек
(курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),
деструктивного поведения в обществе и цифровой среде.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического,
эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку,
необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности
адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях
(профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно
действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления
здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого
уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд,
результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и
профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего
поселения, края, страны.

Участвующий в социально-значимой трудовой и профессиональной
деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах
производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и
самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности,
регулируя трудовые отношения, готовый учиться и трудиться в современном
высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы
профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов,
потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности
выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему
профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж
своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Колледжа

Организация воспитательной деятельности опирается на уклад Колледжа, выражающий его самобытный облик.

Барабинский филиал ГБПОУ НСО НКТТ им. Н.А. Лунина является государственным бюджетным учреждением Новосибирской области, реализующим программы среднего профессионального образования.

Основная миссия Учреждения – обеспечение высокого качества образования в колледже в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области и Западно-Сибирской железной дороги в условиях реализации Национального проекта «Образование».

Коллектив колледжа создаёт благоприятные условия для нравственного, духовного развития обучающихся. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы колледжа. Работа по данному направлению ведется. На уровне учебных групп созданы органы студенческого самоуправления, работает студенческий совет. Колледж тесно сотрудничает с Центром культуры и досуга города Барабинска.

На базе колледжа был сформирован волонтерский отряд. На сегодняшний день в отряде более 70 действующих волонтеров. Совместно с железной дорогой волонтеры колледжа участвовали в разных акциях и социальных флешмобах. Студенческое волонтерское движение стало одним из приоритетных направлений воспитательной работы колледжа и организации внеурочной деятельности студентов. Добровольцы колледжа принимают участие в различных городских и районных акциях.

Огромную роль в воспитании будущих железнодорожников играет Западно-Сибирская железная дорога. Студентов колледжа привлекают к различным мероприятиям. Совместно с ОАО «РЖД» студенты неоднократно принимали участие в социальных акциях, поздравляли ветеранов-железнодорожников.

Именно от качества их труда зависит бесперебойная работа железных дорог России. Барабинский филиал Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина по праву может гордиться своими выпускниками, среди которых на первом месте Герой Социалистического Труда, дважды почетный железнодорожник — Николай Александрович Лунин, а также заместители начальника дороги, начальники депо, руководители локомотивных и вагонных служб, путевого хозяйства, почетные железнодорожники, награжденные за свой труд правительственными наградами.

Начиная с 1922 года, НКТТ им. Н.А Лунина переименовывали более 10 раз. Менялось время, менялись названия, но оставалось и передавалось, как эстафета, главное — подготовка квалифицированных специалистов для железной дороги. «Люди — это основной, наиболее ценный капитал, позволяющий решать множество самых сложных задач на самом грузонасыщенном участке РЖД, которым является Западно-Сибирская железная дорога», — не раз отмечал начальник ЗСЖД Александр Грицай. Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина был и остается одной из главных кузниц железнодорожных кадров на Западно-Сибирской железной дороге. Формирование так называемого «рабочего кластера» - одно из самых перспективных направлений развития современного образования.

В образовательном процессе используются инновационные технологии, уровень технической оснащенности колледжа достиг самых высоких показателей. Ведется большая работа по переоснащению учебных кабинетов и мастерских. Сегодня колледж — это современная образовательная площадка с новейшими интерактивными компьютерными тренажерами, модернизированной электромонтажной и слесарной мастерской, стендами и учебным полигоном. Для реализации образовательных программ имеются кабинеты профессионального и общеобразовательного цикла, лаборатории, мастерские, тренажеры, спортивный зал и библиотека. Оборудование учебных кабинетов приближено к производственным условиям. Состояние учебно-материальной базы колледжа гарантирует выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Имея в своем активе не только дружный профессиональный преподавательский коллектив, современные средства обучения, прогрессивную

программу преподавания, но и студенческое сообщество, горящее желанием стать лучшими уверенно «шагает» в будущее.

Состояние учебно-материальной базы колледжа по представленной профессии гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, соответствуют требованиям ФГОС. Все кабинеты, мастерские и лаборатории имеют учебно – методическое обеспечение, соответствующее требованиям стандарта.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МКУ «Центр культуры и досуга» города Барабинска	Участие студентов региональных и областных совместных мероприятиях
МБУК «Центр культуры, спорта и молодежной политики»	Участие студентов в региональных и областных мероприятиях
МКУК «Центральная библиотечная система города Барабинска»	Участие обучающихся в проведении патриотических и профориентационных мероприятий
Отдел опеки и попечительства Администрации Барабинского района	Индивидуальная работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в колледже
<ul style="list-style-type: none"> • Эксплуатационное локомотивное депо Барабинск; • Барабинская дистанция сигнализации, централизации и блокировки; • Барабинская дистанция электроснабжения; • Сервисное локомотивное депо ООО «Локотех-Сервис»; • Вагонное ремонтное депо Барабинск 	Беседы по профессиональному самоопределению, экскурсии, встречи с выпускниками колледжа, совместные воспитательные мероприятия, акции, квесты.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Барабинска и Барабинского района	Беседы со студентами (групповые, индивидуальные) по профилактике асоциального поведения
МО МВД России «Барабинский»	Индивидуальные беседы со студентами, совершившими правонарушения и преступления, совместное проведение совета по профилактике правонарушений, групповые беседы по профилактике вредных привычек, об ответственности за

	совершение преступлений и правонарушений.
ЛО МВД России на ст. Барабинск	Беседы со студентами, совершившими правонарушения и преступления
Общеобразовательные школы Новосибирска и Новосибирской области	Профориентационные беседы, экскурсии, мастер классы, Дни открытых дверей
ГКУ НСО «Центры занятости населения»	Беседы со студентами о состоянии рынка труда, востребованных профессиях, возможностях получения профессий и трудоустройства; участие студентов в ярмарках рабочих профессий

Колледж осуществляет подготовку специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по укрупненным группам:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

23.01.09 Машинист локомотива

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

08.01.23 Бригадир-путеец

23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции

В Колледже обучаются как студенты из города Барабинска, так и иногородние студенты из Новосибирска и Новосибирской области, Алтайского края, республики Алтай, республики Тыва, Кемеровской области и т.д.

Количество иногородних студентов составляет 53% от общего количества студентов учреждения.

В Колледже обучаются студенты из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3%, дети из многодетных и малоимущих семей- 34%.

Колледж находится в городе Барабинске, в связи с чем, студенты имеют возможность получить дополнительное образование (кружки, творческие и научные объединения, секции) не только в колледже, но и за его пределами, а также имеют возможность посещать музей, библиотеки и другие культурно-развивающие места г. Барабинска.

Процесс воспитания в Барабинском филиале ГБПОУ НСО «НКТТ имени Н.А. Лунина» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания через создание в колледже общностей, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация совместных дел студентов и преподавателей как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

-системность, целесообразность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общеколледжные мероприятия (День знаний, День СПО, День Героев Отечества, День защитника Отечества, День Победы, День России» и т.д.), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого такого мероприятия и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в колледже создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общеколледжных мероприятий присутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

- значимая роль в воспитании отводится участию в проектах и программах (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.), таких

как движение «Профессионалы», региональные и областные, фотоконкурс «Родного края образ многоликий», «Лучшая народная дружина г. Новосибирска» и «Лучшее объединение правоохранительной направленности г. Новосибирской области», Слёт-фестиваль «Белые журавли», конкурс «Письмо ветерану», «Открытка солдату», конкурс эссе «Сибирь и сибиряки в годы ВОВ», конкурс плакатов «Мы против коррупции» и т.д.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Классное руководство (Кураторство)», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, библиотеки города и района, на предприятия и др.), походов.

Модуль «Классное руководство (кураторство)»

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя (куратора) как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителям (кураторам);
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия группы в общеколледжных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них студентов с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения

сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателя предметникам и, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов для решения конкретных проблем группы, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение преподавателей-предметников к участию в делах группы, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы;

- организацию и проведение родительских встреч, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в установлении конструктивного взаимодействия и партнерских отношений с преподавателями, администрацией колледжа;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и колледже; индивидуальную работу с обучающимися группы повышенного внимания, регулярные беседы с социальным педагогом, педагогом – психологом по вопросам обучения и воспитания, профилактики асоциального поведения.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

- установление наставничества за всеми группами первого курса, поступающих на базе основного общего образования;

- привлечение наставников из числа обучающихся старших курсов, наделенными функциями по осуществлению учебно-воспитательной работы, направленной на решение вопросов адаптации и вовлечения студентов первого курса в активную научную, общественную и спортивную жизнь колледжа;

- обучение наставников-обучающихся старших курсов, мотивация и контроль за их деятельностью;

- осуществления персонифицированного учёта обучающихся, участвующих в наставнической деятельности;

- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности наставничества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- участие в региональных мероприятиях, конкурсах, акциях;
- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с социальными партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- проведение церемоний награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных курсов, с педагогами и другими сотрудниками колледжа.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в коридорах и библиотеке колледжа музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с

использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла колледжа государственной символикой Российской Федерации, города Новосибирска (флаг, герб);
 - организацию места проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
 - организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления обучающихся;
 - разработку и популяризацию символики колледжа (логотип, элементы одежды), используемой как при реализации внутриколледжных, так и внешних мероприятий;
 - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях;
 - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение прилегающей территории;
 - разработку, оформление, поддержание и использование спортивного пространства, зон активного и спокойного отдыха;
 - деятельность кураторов учебных групп вместе с обучающимися по благоустройству, оформлению аудиторий (уголок группы);
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом через мобильную связь и различные мессенджеры.
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к участию в групповых и общеколледжных мероприятиях воспитательной направленности;
- привлечение родителей к просмотру вебинаров воспитательной направленности
- проведение психологических консультаций для родителей (законных представителей) студентов группы повышенного внимания;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума.

Модуль «Самоуправление»

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика – это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации

- упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды);

- взаимодействие и интеграция, которые обуславливают наличие у образовательной организации (и всех ее структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности обучающегося.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;
- по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти-экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы повышенного внимания», в том числе детей, находящихся в социально-опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психолого- педагогической помощи (в т. ч, с привлечением межведомственных ресурсов);
- организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы повышенного внимания» при участии педагогов-психологов, социального педагога, кураторов учебных групп, преподавателей, родителей (законных представителей) с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т.д.;
- разработка в колледже профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися с девиантным, аддиктивным, суицидальным поведением, так и с их окружением, колледжа в целом, организацию межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в движении «Молодые профессионалы», конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. Международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий- партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет – ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения имипрофессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерства и добровольчества предусматривает:

- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);
- проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;
- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности: управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего филиалом, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, заместителя заведующего филиалом, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальных педагогов, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами Учреждения по направлениям деятельности.

Педагогический состав укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Базовое образование педагогических работников соответствует их профилю. Многие из них обладают большим стажем педагогической деятельности, опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере. У многих преподавателей большой стаж работы на предприятиях Западно-Сибирской железной дороги.

Ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через самообразование, участие в работе семинаров, совещаний, конференций, взаимопосещения уроков, открытых уроков и внеурочных мероприятий, стажировок, вебинаров.

Таким образом, колледж располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

К воспитательному процессу в колледже привлечены специалисты других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в Колледже основано на нормативно-правовом и методическом обеспечении:

-Федеральный закон «Об образовании в РФ». От 29.12.2012 г. №273, с изменениями (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся)

1. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям колледжа.

2. Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

3. План внеурочной деятельности Барабинского филиала ГБПОУ НСО «НКТТ им. Н.А. Лунина» на 2024 -2025 учебный год.

4. Должностные инструкции всех участников, обеспечивающих воспитательную деятельность в Колледже.

5. Локальные акты:

- Положение о Студенческом совете Барабинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина»;

- Положение о правилах применения к обучающимся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина» и снятия с них мер дисциплинарного взыскания;

- Положение о постановке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина» и их семей, находящихся в социально опасном положении, на внутриколледжный контроль;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном бюджетном профессиональном

образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина»;

- Положение о классном руководстве (кураторстве) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А. Лунина»;

- Положение о порядке посещения обучающимися государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина» по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина»;

- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина»;

- Положение о форменной одежде обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина»;

- Положение о материальном обеспечении детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа,

обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в колледж, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Наличие в штате сотрудников колледжа должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога-психолога, социального педагога.

В колледже уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

При наличии рекомендаций ПМПК и на основании заявления родителей (законных представителей) или самого обучающегося (если он совершеннолетний) обучающийся с инвалидностью и ОВЗ может быть зачислен на адаптированную основную профессиональную образовательную программу (АОПОП) по специальности – образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Важным средством обучения и воспитания является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется педагогом-психологом и социальным педагогом образовательного учреждения и направлено на создание условий безбарьерной среды, на обеспечение условий для личностного и познавательного развития обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при освоении образовательной программы.

Психолого-педагогическое сопровождение включает: Психодиагностику, психокоррекционную развивающую работу с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей, педагогов, психопрофилактическую работу (беседы, семинары, тренинги).

Психодиагностика:

Организованы мониторинговые исследования психологического здоровья студентов, социальной ситуации в образовательном учреждении в целом и в отдельных группах в частности.

Психокоррекционная развивающая работа:

Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки студентам в решении личностных, профессиональных и других проблем; индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии; содействие творческому развитию одаренных детей; психологическая коррекция согласно рекомендациям ПМПК.

Психолого-педагогические консультации:

Оказание в форме групповых и индивидуальных консультаций конкретной помощи студентам, в осознании ими природы затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными психологическими особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в образовательном учреждении, помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.

Профилактика в форме тренингов, бесед, индивидуальных консультаций, круглых столов на темы сквернословия, употребления алкогольных, табачных и наркотических веществ в студенческой среде, своевременное предупреждение об опасностях, которые могут разрушить жизнь (пристрастие к азартным и компьютерным играм, зависимость от интернета, профилактика суицидальных наклонностей и разных форм девиантного поведения и др.).

Повышение психолого-педагогической культуры обучающихся в форме классных часов, семинаров, бесед (освоение культуры коммуникаций, обучение умению конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и т. д.).

Организуются мероприятия по профилактике суицидального поведения согласно плану работы (социально-психологическое исследование отношения к суициду, профилактические встречи-беседы с привлечением представителей центров профилактики, врачей и др.)

Реализуется программа по профилактике наркомании, ПАВ, предупреждения ВИЧ и СПИДа в студенческой среде (ежегодное социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, кинолектории, участие в антинаркотических акциях, круглых столах по проблеме и др.).

Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся: имеется отдельный кабинет для индивидуальных консультаций(кабинет педагога – психолога).

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся колледжа способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни колледжа, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей укладу колледжа;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений;
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонние организации, их статусных представителей.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- Студенты колледжа поощряются за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- Решение о поощрении принимают администрация совместно со студенческим советом.

Применяются следующие виды поощрения:

- Благодарность
- Занесение на Доску Почета
- Благодарственное письмо родителям обучающегося.

Занесение на Доску Почёта является формой морального поощрения за:

- добросовестную учебу в колледже;

- достижение высоких результатов в решении задач, возложенных на студентов в период прохождения учебной и производственной практики;
- достижения в учебной, воспитательной, культурно-творческой, спортивной, общественной и иной деятельности;
- активное участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, выставках, конференциях и т.д.;
- активное участие в работе органов студенческого самоуправления активное участие в волонтерской деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся в деятельность кружков, студий, секций;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится заместителем заведующего по учебно – воспитательной работе, советником директора по воспитанию, классными руководителями, социальным – педагогом, педагогом-психологом и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем заведующего по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ			
на 2024 — 2025 учебный год			
Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность			
Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвященный Дню окончания Второй мировой войны»	1 – 3 курсы	02.09.2024	Преподаватель истории
Участие во Всероссийском открытом уроке « Роль семьи в жизни человека»	1-4 курсы	02.09.2024 г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР
Урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	03.09.2024	Преподаватель русского языка и литературы, Заместитель заведующего филиалом по УВР
Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2 курс	сентябрь	Преподаватели литературы и истории, заместитель заведующего филиалом по УВР
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1 – 3 курс	04.10.2024г.	Преподаватель – организатор ОБЖ
Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1 курс	02.11.2024г.	Преподаватель истории, Заместитель заведующего филиалом по УВР
Кинопоказ – дискуссия «Нюрнбергский процесс»	1-2 курс	20.11.2024г.	Преподаватель истории, Заместитель заведующего по УВР
Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-4 курс	30.11.2024	Преподаватель истории, заместитель заведующего филиалом по УВР
Час истории, посвященный контраступлению советских войск в битве под Москвой	1-2 курс	05.12.2024г.	Преподаватель истории
Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца», посвященная Дню неизвестного солдата	1-4 курс	03.12.2024г.	Преподаватель истории
Урок мужества «День Героев Отечества»	1-4 курс	09.12.2024 г.	Преподаватель Истории, заместитель заведующего филиалом по УВР
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения	1-4 курс	27.01.2025г.	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию,

Ленинграда от фашистской блокады (27.01.2025 г., урок памяти «Жить в условиях смерти», классные часы, акция «Блокадный хлеб»).			классные руководители, заместитель заведующего филиалом по УВР
Деловая игра «Я – гражданин России»	1-2 курс	3 неделя января	Преподаватель истории
Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый 82- летию Победы в Сталинградской битве	1-4 курс	04.02.2025г.	Преподаватель истории, библиотекарь
Кинолекторий «Солнцепёк», посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	15.02.2025г.	Преподаватель – организатор ОБЖ
Викторина «Язык – живая душа народа», посвящённая Международному дню родного языка	1-2 курс	20.02.2025г.	Преподаватели русского языка и литературы
Акция «Письмо солдату»	1-2 курс	февраль	Педагог – организатор, преподаватели русского языка и литературы
Час истории «День воссоединения Крыма с Россией».	1-4 курс	18.03.2025г.	Преподаватели истории
Урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики.	1-2 курс	12.04.2025г.	Преподаватели физики
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1-4 курс	19.04.2025г.	Преподаватели истории и русского языка и литературы
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1-4 курс	последняя неделя апреля	Заместитель Заведующего филиалом по УВР, преподаватели истории
Урок «День славянской письменности»	1 курс	23.04.2025г.	Преподаватели русского языка и литературы
День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-2 курс	06.06.2025г.	Преподаватели литературы
Урок – беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1-3 курс	11.06.2025г.	Преподаватель истории
День памяти и скорби – день начала Великой	1-4 курс	21.06.2025г.	Преподаватель истории

Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах			
Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курс	Сентябрь – июнь	Преподаватели русского языка и литературы
2. Классное руководство			
Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы»	1 курс	сентябрь	Классный руководитель
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник Сентябрь – май	Классный руководитель, преподаватели
Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь	Классный руководитель
Собрания в учебных группах «Я – Студент СПО», «Выбираем актив».	1-4 курс	сентябрь	Классный руководитель
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4 курс	Не менее 1 раза в месяц	Классный руководитель
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-4 курс	Сентябрь – июнь	Классный руководитель, заместитель заведующего филиалом по УВР
Консультации преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов)	1-4 курс	Не реже 1 раза в месяц	Преподаватели
Работа с родителями	1-4 курс	еженедельно	Классный руководитель, заместитель заведующего филиалом по УВР
Мониторинг социальных сетей	1-4 курс	1 раз в квартал	Классный руководитель, заместитель заведующего филиалом по УВР
Контроль выполнения Правил Внутреннего распорядка колледжа	1-4 курс	ежедневно	Классный руководитель, заместитель заведующего филиалом по УВР
Организация внеурочной занятости обучающихся	1-4курс	ежедневно	Классный руководитель
Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	1-4курс	ежедневно	Классный руководитель
Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и разной	1-4курс	еженедельно	Классный руководитель

направленности. Проведение классных часов, бесед, лекциии т.д.			
3. Наставничество			
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1 – 4 курс	постоянно	Наставник
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1 – 4 курс	По мере необходимости	Педагог–психолог
Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1 – 4 курс	По мере необходимости	Наставник
Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;	1 – 4 курс	До октября	Наставник
Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их Профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, Лабораторное оборудование и т. д.	1 – 4 курс	Постоянно	Наставник
Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес	1 – 4 курс	По мере необходимости	Наставник

и исследовательские навыки			
Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1 – 4 курс	Сентябрь – июнь	Наставник
4.Основные воспитательные мероприятия в колледже			
Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4курс	Понедельник, 1 урок, сентябрь-май	Преподаватели, классные руководители
Торжественная церемония внесения Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	1-4курс	Каждый понедельник	Заместитель заведующего филиалом по УВР
Мероприятия, посвященные Дню знаний	1-4курс	02.09.2024	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Российская национальная премия «Студент года–2024»	2-4курс	сентябрь	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню СПО	1-4курс	02.10.2024	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Мероприятия в рамках всемирного Дня учителя (5 октября)	1-4курс	04.10.2024	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Посвящение в студенты– первокурсников	1 курс	октябрь	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Международный день толерантности (анкетирование обучающихся «Толерантен ли я», Классные часы «Толерантность–путь к миру»	1-2курс	15.11.2024	Педагог-психолог, руководители групп
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (03 декабря), 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-	1-4курс	04.12 – 10.12.2024	Советник директора по воспитанию, библиотекарь, классные руководители, заместитель заведующего филиалом по УВР

1945 г.(05декабря), Дню героев Отечества (09декабря).			
Праздничные мероприятия, посвященные Новому году	1-4курс	Последняя неделя декабря	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(27.01.2025 г., урок памяти «Жить в условиях смерти», классные часы, акция «Блокадный хлеб»).	1-4курс	Последняя неделя февраля	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
Квест, посвященный Дню Российского студенчества «Я-СТУДЕНТ»(25.01.2025г.)	1-2курс	25.01.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, студ.совет
Урок мужества, посвященное Дню Защитника Отечества «Отчизны верные сыны»	1-4курс	22.02.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Торжественное мероприятие ,посвященное Международному женскому дню « Быть женщиной-великое искусство»	1-4курс	07.03.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, студ.совет
Конкурс патриотической песни «Песня, победившая войну»	1-2курс	Последняя неделя апреля	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
Дебаты « Парламент для нас», посвященный Дню парламентаризма (27.04.2025г.)	1-3курс	27.04.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Торжественные мероприятия, посвященные 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне.(По отдельному плану)	1-4курс	Первая неделя мая	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей	1-2курс	01.06.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, воспитатели
Проведение патриотических мероприятий	1-4курс	В течение учебного года	Заместитель заведующего филиалом по УВР
Проведение профилактических мероприятий	1-4курс	В течение учебного года	Руководители групп, заместитель заведующего филиалом по УВР

5. Организация предметно-пространственной среды			
Оформление стендов	1-4курсы	Сентябрь – октябрь	Заместитель заведующего филиалом по УВР, педагог-психолог, педагог-библиотекарь
Организация тематических выставок	1-4курс	Весь период	Заместитель заведующего по УВР, советник директора по воспитанию, воспитатели
Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью	1-4курс	Сентябрь – ноябрь	Заместитель заведующего филиалом по УВР, заместитель заведующего филиалом, методист
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Общешкольное родительское собрание «Особенности организации учебного, учебно–воспитательного и учебно – производственного процессов в колледже. Роль семьи в профилактике правонарушений среди подростков», выборы председателя родительского комитета на 2024-2025уч.год	1-4курс	Первая неделя сентября	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп
Тренинг «Я и мои родители»	1-2курс	2 неделя ноября	Педагог – психолог, классные руководители
Конкурс сочинений « Я и моя семья в будущем»	1-3курс	1 неделя декабря	Педагог-библиотекарь, преподаватель русского языка
Проведение Дней открытых дверей в рамках регионального чемпионата «Профессионалы»	3-4курс	1 неделя октября, 2-4 недели марта и апреля	Социальные педагоги, преподаватели спец.дисциплин, студ.совет
Общешкольная конференция «Война в истории моей семьи»	1-3курс	3-4 недели апреля	Преподаватель истории, классные руководители
Беседы « Мое безопасное лето»	1-3курс	1-3неделяиюня	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп, воспитатели
Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в	1-4курс	В течение всего периода	Заместитель заведующего филиалом по УВР, педагог-психолог, руководители групп

общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе, в сети «Интернет»			
Размещение на сайте материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	1-4курс	В течении всего периода	Заместитель заведующего филиалом по УВР, педагог-психолог
Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье	1-3курс	В течении всего периода	Педагог–психолог
7. Самоуправление			
Собрания учебных групп «Выбираем актив»	1-4курс	1-2 неделя сентября	Классные руководители, студ. актив
Посвящение в студенты	1 курс	3 неделя сентября	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
Студенческая конференция (выборы студенческого совета)	1-4курс	3 неделя сентября	Заместитель заведующего филиалом по УВР
Акция « Пусть никто не будет одинок», посвященная Дню пожилого человека (оказание помощи ветеранам и пожилым людям, поздравление их с праздником)	1-3курс	1 неделя октября	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню народного единства (фестиваль национальных культур «Вместе мы –Россия», классные часы «Единством сильны»)	1-4курс	1 неделя ноября	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
Общеколледжная акция «Письмо солдату»	1-4курс	2 неделя ноября	Заместитель заведующего по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
Благотворительная ярмарка (Сбор средств для участников СВО)	1-4курс	3 неделя сентября	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
Мероприятия, посвященные встрече Нового года	1-4курс	Последняя Неделя декабря	Студ. совет
Мониторинг, направленный на выявление знаний студентов о	1-4курс	Декабрь/май	Классные руководители, старший мастер, заместитель заведующего

своей будущей профессии			
Квест, посвященный Дню Российского студенчества «Я-СТУДЕНТ» (25.01.2025г.)	1-3курс	25.01.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Военно – спортивный праздник «А, ну-ка, парни»	1-3курс	22.02.2024г.	Руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, студ.совет
Беседа «Последствия употребления ПАВ»	1-2курс	Последняя неделя февраля	Студ.совет
Проведение Дней открытых дверей	3-4курс	октябрь-март	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп
Конкурс презентаций «Наши таланты»	1-2курс	3 неделя марта	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, студ.совет
Квест «Здоровье в наших руках», посвященный Всемирному Дню здоровья	1-3курс	07.04.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
Урок мужества «Память сильнее времени»	1-3курс	Первая неделя мая	Заместитель заведующего по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, преподаватель истории
Торжественные мероприятия, посвященные 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне. (По отдельному плану)	1-4курс	1-2 недели мая	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
Акция «Чистота» (уборка территории колледжа, Аллеи воинской слава города Барабинска	1-2курс	3неделямая	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп, воспитатели
Общешкольная акция «Бросаем курить», посвященная всемирному дню без табака	1-4курс	31.05.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, студ.совет
Интеллектуальный биатлон «Открой Россию», посвященный Дню России	1-3курс	10.06.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, воспитатели
Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам колледжа 2025 года	1-4курс	Последний день июня	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
8. Профилактика и безопасность			
Отработка практических действий по эвакуации	1-4курс	По отдельному плану	Специалист по охране труда

обучающихся и работников колледжа по сигналу тревоги.			
Беседа с обучающимися с приглашением представителей традиционного духовенства «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	1-4курс	ноябрь	Классные руководители
Неделя безопасности наводных объектах в осенне–зимний период	1-4курс	Последняя неделя сентября	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп, специалист по охране труда, преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя безопасности дорожного движения	1-4курс	2 неделя сентября	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ
Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление склонности к употреблению ПАВ	1-3курс	По плану	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп, педагог-психолог
Тренинговое занятие « Адаптация, коммуникация, эмпатия»	1-3курс	3 неделя октября	Педагог–психолог
Беседа – диалог «Способы решения конфликтов»	1-3курс	1 неделя ноября	Педагог–психолог
Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны»	1-2курс	2 неделя ноября	Педагог-библиотекарь
Индивидуальные беседы с обучающимися «Способы борьбы со стрессом»	1-3курс	3-4неделяноября	Педагог- психолог
Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны»	1-3курс	Последняя неделя ноября	Педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные дню борьбы со СПИДом (01.12.2024г., классный час «Береги себя». Просмотр фильма «Знать, чтобы жить»	1-4курс	01.12.2024г.	Классные руководители
Групповые занятия «Мое общение. Я и сверстники»	1-2курс	Вторая неделя декабря	Педагог–психолог
Занятия с элементами тренинга «Техники эффективного отказа»	1-2курс	3 неделя января	Педагог–психолог

Занятия с элементами тренинга «Кибербуллинг» (разработка памятки)	1-3курс	1 неделя февраля	Педагог-психолог
Беседа – диалог «Жизнь – главная ценность человека. Всегда есть выбор»	1-4курс	3 неделя февраля	Педагог-психолог
Неделя безопасности наводных объектах в весенне– летний период	1-4курс	2-3неделя марта	Заместитель заведующего по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, специалист по охране труда, преподаватель-организатор ОБЖ
Информационная акция «Нет насилию», направленная на профилактику буллинга	1-3курс	Последняя неделя марта	Педагог–психолог
Квест «Здоровье в наших руках», посвященный Всемирному Дню здоровья	1-2курс	07.04.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику привлечения обучающихся к деструктивной деятельности «Приемы противостоять социальному давлению»	1-3курс	2 неделя апреля	Педагог–психолог
Беседа–лекция «Самооценка и ее роль в достижении успеха»	1-3курс	2 неделя мая	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп, педагог-психолог
Занятия с элементами тренинга «Что значит жить в мире с собой и другими»	1-3курс	1неделя июня	Педагог–психолог
Беседы «Мое безопасное лето»	1-2курс	2-3 неделя июня	Классные руководители, воспитатели
Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на профилактику потребления ПАВ, профилактику зависимостей, суицидов, профилактику экстремизма и терроризма, на воспитание законопослушного поведения	1-4курс	В течение учебного года	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп, педагог-психолог
Участие обучающихся в спортивных мероприятиях разного уровня	1-4курс	В течение учебного года	Руководитель и преподаватель физ.воспитания
Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам поведения	1-4курс	По мере необходимости	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп

9.Социальное партнёрство и участие работодателей			
Участие работодателей в разработке Рабочей учебно-программной документации	1-4курс	По необходимости	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	3-4курс	Июнь	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
Организация практической подготовки на предприятиях социальных партнеров (работодателей)	2-4курс	По учебному плану	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
Проведение совместных мероприятий: Организация и проведение на базе работодателей мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.	1-4курс	По отдельному плану	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
Реализация социальных проектов, Разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с социальными партнерами (работодателями)	2-4курс	По отдельному плану	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
Участие работодателей в ярмарках профессий	2-3курс	По плану	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом, заместитель заведующего филиалом по УВР
Участие в конференциях по итогам прохождения производственной практики	2-4курс	По плану	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом, руководители групп
10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Встречи с работодателями. Тема «Я и моя профессия»	3-4курс	2 неделя октября	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения колледжа	1-4курс	18.12.2024г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп, воспитатели
Беседа – диалог «Что я знаю о своей профессии»	3-4курс	2 неделя декабря	Преподаватели спец. –дисциплин, классные руководители
Беседа-лекция встреча с участием работодателей «Вас ждет стальная магистраль»	2-4курс	2 неделя февраля	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом

Беседа – диалог с участием лучших выпускников колледжа «Дорога–стала ты судьбою»	1-4курс	Последняя неделя марта	Старший мастер, классные руководители, заместитель заведующего филиалом по УВР
Дни открытых дверей на предприятиях работодателей	3-4курс	Февраль–июнь	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
Общеколледжная олимпиада профессионального мастерства	1-4курс	Третья неделя мая	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
Мероприятия, посвященные Дню рождения Н.А. Лунина	1-4курс	Последняя неделя мая	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом, заместитель заведующего филиалом по УВР
Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам колледжа 2025 года	3-4курс	Последний день июня	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом, заместитель заведующего филиалом по УВР
Проведение профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях	1-3курс	По плану	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом, заместитель заведующего филиалом по УВР
Участие в конференциях по итогам прохождения производственной практики	2-4курс	По плану	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
12.Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
Оказание адресной помощи пенсионерам в подготовке к осенне–зимнему периоду	1-4курс	Сентябрь – октябрь	Заместитель заведующего филиалом по УВР, воспитатели
Общеколледжная акция «Узнай о волонтерстве»	1-2курс	2 неделя декабря	Заместитель заведующего филиалом по УВР, воспитатели
Проведение «Уроков добра»	1-3курс	3 неделя декабря	Заместитель заведующего филиалом по УВР, воспитатели
Благотворительная ярмарка (Сбор средств для участников СВО)	1-4курс	2 неделя декабря	Заместитель заведующего по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
Акция «Письмо солдату»	1-4курс	2 неделя февраля	Заместитель заведующего филиалом по УВР, воспитатели, руководители групп
Оказание адресной помощи пенсионерам в снегоборьбе	1-3курс	Последняя неделя февраля	Заместитель заведующего филиалом по УВР, воспитатели
Акция «Чистота» (уборка территории колледжа, уборка Аллеи славы города Барабинска)	1-2курс	По плану	Заместитель заведующего филиалом по УВР, воспитатели
Экологическая акция «Сделай мир чище», посвященная Всемирному дню	1-3курс	05.06.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, воспитатели

	окружающей среды			
--	------------------	--	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2024 — 2025 учебный год 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство			
Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.Образовательная деятельность			
Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвященный Дню окончания Второй мировой войны”	1 – 3 курсы	02.09.2024	Преподаватель истории
Участие во Всероссийском открытом уроке « Роль семьи в жизни человека»	1-4 курсы	02.09.2024 г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР
Урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	03.09.2024	Преподаватель русского языка и литературы, Заместитель заведующего филиалом по УВР
Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2 курс	сентябрь	Преподаватели литературы и истории, заместитель заведующего филиалом по УВР
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1 – 3 курс	04.10.2024г.	Преподаватель – организатор ОБЖ
Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1 курс	02.11.2024г.	Преподаватель истории, Заместитель заведующего филиалом по УВР
Кинопоказ – дискуссия «Нюрнбергский процесс»	1-2 курс	20.11.2024г.	Преподаватель истории, Заместитель заведующего по УВР
Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-4 курс	30.11.2024	Преподаватель истории, заместитель заведующего филиалом по УВР
Час истории, посвященный контрнаступлению советских войск в битве под Москвой	1-2 курс	05.12.2024г.	Преподаватель истории
Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца», посвященная Дню неизвестного солдата	1-4 курс	03.12.2024г.	Преподаватель истории
Урок мужества «День Героев Отечества»	1-4 курс	09.12.2024 г.	Преподаватель Истории, заместитель

				заведующего филиалом по УВР
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.2025 г., урок памяти «Жить в условиях смерти», классные часы, акция «Блокадный хлеб»).	1-4 курс	27.01.2025г.		Преподаватели истории, советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель заведующего филиалом по УВР
Деловая игра «Я – гражданин России»	1-2 курс	3 неделя января		Преподаватель истории
Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвященный 82- летию Победы в Сталинградской битве	1-4 курс	04.02.2025г.		Преподаватель истории, библиотекарь
Кинолекторий «Солнцепёк», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	15.02.2025г.		Преподаватель – организатор ОБЖ
Викторина «Язык – живая душа народа», посвященная Международному дню родного языка	1-2 курс	20.02.2025г.		Преподаватели русского языка и литературы
Акция «Письмо солдату»	1-2 курс	февраль		Педагог – организатор, преподаватели русского языка и литературы
Час истории «День воссоединения Крыма с Россией».	1-4 курс	18.03.2025г.		Преподаватели истории
Урок «Час Земли», посвященный Дню космонавтики.	1-2 курс	12.04.2025г.		Преподаватели физики
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1-4 курс	19.04.2025г.		Преподаватели истории и русского языка и литературы
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1-4 курс	последняя неделя апреля		Заместитель Заведующего филиалом по УВР, преподаватели истории
Урок «День славянской письменности»	1 курс	23.04.2025г.		Преподаватели русского языка и литературы
День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-2 курс	06.06.2025г.		Преподаватели литературы
Урок – беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная	1-3 курс	11.06.2025г.		Преподаватель истории

	ко Дню России			
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах	1-4 курс	21.06.2025г.	Преподаватель истории
	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курс	Сентябрь – июнь	Преподаватели русского языка и литературы
2. Классное руководство				
	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы»	1 курс	сентябрь	Классный руководитель
	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник Сентябрь – май	Классный руководитель, преподаватели
	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь	Классный руководитель
	Собрания в учебных группах «Я – Студент СПО», «Выбираем актив».	1-4 курс	сентябрь	Классный руководитель
	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4 курс	Не менее 1 раза в месяц	Классный руководитель
	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-4 курс	Сентябрь – июнь	Классный руководитель, заместитель заведующего филиалом по УВР
	Консультации преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов)	1-4 курс	Не реже 1 раза в месяц	Преподаватели
	Работа с родителями	1-4 курс	еженедельно	Классный руководитель, заместитель заведующего филиалом по УВР
	Мониторинг социальных сетей	1-4 курс	1 раз в квартал	Классный руководитель, заместитель заведующего филиалом по УВР
	Контроль выполнения Правил Внутреннего распорядка колледжа	1-4 курс	ежедневно	Классный руководитель, заместитель заведующего филиалом по УВР
	Организация внеурочной занятости обучающихся	1-4курс	ежедневно	Классный руководитель
	Контроль посещаемости и	1-4курс	ежедневно	Классный руководитель

успеваемости обучающихся			
Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и разной направленности. Проведение классных часов, бесед, лекциии т.д.	1-4курс	еженедельно	Классный руководитель
3. Наставничество			
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1 – 4 курс	постоянно	Наставник
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1 – 4 курс	По мере необходимости	Педагог–психолог
Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1 – 4 курс	По мере необходимости	Наставник
Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;	1 – 4 курс	До октября	Наставник
Предоставление наставляемым доступа К ресурсам и инструментам, необходимым для их Профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, Лабораторное оборудование и т. д.	1 – 4 курс	Постоянно	Наставник
Организация совместных исследований и научно-	1 – 4 курс	По мере необходимости	Наставник

практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки			
Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1 – 4 курс	Сентябрь – июнь	Наставник
4.Основные воспитательные мероприятия в колледже			
Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4курс	Понедельник, 1 урок, сентябрь-май	Преподаватели, классные руководители
Торжественная церемония внесения Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	1-4курс	Каждый понедельник	Заместитель заведующего филиалом по УВР
Мероприятия, посвященные Дню знаний	1-4курс	02.09.2024	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Российская национальная премия «Студент года–2024»	2-4курс	сентябрь	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню СПО	1-4курс	02.10.2024	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Мероприятия в рамках всемирного Дня учителя (5 октября)	1-4курс	04.10.2024	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Посвящение в студенты– первокурсников	1 курс	октябрь	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Международный день толерантности (анкетирование обучающихся «Толерантен ли я», Классные часы «Толерантность–путь к миру»	1-2курс	15.11.2024	Педагог-психолог, руководители групп
Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 82-й годовщине	1-4курс	04.12 – 10.12.2024	Советник директора по воспитанию, библиотекарь, классные

начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.(05декабря), Дню героев Отечества (09декабря).			руководители, заместитель заведующего филиалом по УВР
Праздничные мероприятия, посвященные Новому году	1-4курс	Последняя неделя декабря	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(27.01.2025 г., урок памяти «Жить в условиях смерти», классные часы, акция «Блокадный хлеб»).	1-4курс	Последняя неделя февраля	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
Квест, посвященный Дню Российского студенчества « Я-СТУДЕНТ»(25.01.2025г.)	1-2курс	25.01.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, студ.совет
Урок мужества, посвященное Дню Защитника Отечества «Отчизны верные сыны»	1-4курс	22.02.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Торжественное мероприятие ,посвященное Международному женскому дню « Быть женщиной-великое искусство»	1-4курс	07.03.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, студ.совет
Конкурс патриотической песни «Песня, победившая войну»	1-2курс	Последняя неделя апреля	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
Дебаты « Парламент для нас», посвященный Дню парламентаризма (27.04.2025г.)	1-3курс	27.04.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Торжественные мероприятия, посвященные 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне.(По отдельному плану)	1-4курс	Первая неделя мая	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей	1-2курс	01.06.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, воспитатели

Проведение патриотических мероприятий	1-4курс	В течение учебного года	Заместитель заведующего филиалом по УВР
Проведение профилактических мероприятий	1-4курс	В течение учебного года	Руководители групп, заместитель заведующего филиалом по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды			
Оформление стендов	1-4курсы	Сентябрь – октябрь	Заместитель заведующего филиалом по УВР, педагог-психолог, педагог-библиотекарь
Организация тематических выставок	1-4курс	Весь период	Заместитель заведующего по УВР, советник директора по воспитанию, воспитатели
Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью	1-4курс	Сентябрь – ноябрь	Заместитель заведующего филиалом по УВР, заместитель заведующего филиалом, методист
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Общешкольное родительское собрание «Особенности организации учебного, учебно-воспитательного и учебно – производственного процессов в колледже. Роль семьи в профилактике правонарушений среди подростков», выборы председателя родительского комитета на 2024-2025уч.год	1-4курс	Первая неделя сентября	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп
Тренинг «Я и мои родители»	1-2курс	2 неделя ноября	Педагог – психолог, классные руководители
Конкурс сочинений « Я и моя семья в будущем»	1-3курс	1 неделя декабря	Педагог-библиотекарь, преподаватель русского языка
Проведение Дней открытых дверей в рамках регионального чемпионата «Профессионалы»	3-4курс	1 неделя октября, 2-4 недели марта и апреля	Социальные педагоги, преподаватели спец.дисциплин, студ.совет
Общешкольная конференция «Война в истории моей семьи»	1-3курс	3-4 недели апреля	Преподаватель истории, классные руководители
Беседы « Мое безопасное лето»	1-3курс	1-3неделяиюня	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп,

				воспитатели
	Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе, в сети «Интернет»	1-4курс	В течение всего периода	Заместитель заведующего филиалом по УВР, педагог-психолог, руководители групп
	Размещение на сайте материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	1-4курс	В течении всего периода	Заместитель заведующего филиалом по УВР, педагог-психолог
	Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье	1-3курс	В течении всего периода	Педагог–психолог
7. Самоуправление				
	Собрания учебных групп «Выбираем актив»	1-4курс	1-2 неделя сентября	Классные руководители, студ.актив
	Посвящение в студенты	1 курс	3 неделя сентября	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
	Студенческая конференция (выборы студенческого совета)	1-4курс	3 неделя сентября	Заместитель заведующего филиалом по УВР
	Акция « Пусть никто не будет одинок», посвященная Дню пожилого человека (оказание помощи ветеранам и пожилым людям, поздравление их с праздником)	1-3курс	1 неделя октября	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (фестиваль национальных культур «Вместе мы –Россия», классные часы «Единством сильны»)	1-4курс	1 неделя ноября	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
	Общешкольная акция «Письмо солдату»	1-4курс	2 неделя ноября	Заместитель заведующего по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
	Благотворительная ярмарка	1-4курс	3 неделя	Заместитель заведующего

(Сбор средств для участников СВО)		сентября	филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
Мероприятия, посвященные встрече Нового года	1-4курс	Последняя Неделя декабря	Студ.совет
Мониторинг, направленный на выявление знаний студентов о своей будущей профессии	1-4курс	Декабрь/май	Классные руководители, старший мастер, заместитель заведующего
Квест, посвященный Дню Российского студенчества « Я-СТУДЕНТ» (25.01.2025г.)	1-3курс	25.01.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию
Военно – спортивный праздник «А, ну-ка, парни»	1-3курс	22.02.2024г.	Руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, студ.совет
Беседа «Последствия употребления ПАВ»	1-2курс	Последняя неделя февраля	Студ.совет
Проведение Дней открытых дверей	3-4курс	октябрь-март	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп
Конкурс презентаций «Наши таланты»	1-2курс	3 неделя марта	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, студ.совет
Квест «Здоровье в наших руках», посвященный Всемирному Дню здоровья	1-3курс	07.04.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
Урок мужества «Память сильнее времени»	1-3курс	Первая неделя мая	Заместитель заведующего по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, преподаватель истории
Торжественные мероприятия, посвященные 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне. (По отдельному плану)	1-4курс	1-2 недели мая	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
Акция «Чистота» (уборка территории колледжа, Аллеи воинской слава города Барабинска	1-2курс	3неделямая	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп, воспитатели
Общеколледжная акция « Бросаем курить», посвященная всемирному дню без табака	1-4курс	31.05.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, студ.совет
Интеллектуальный биатлон «Открой Россию»,	1-3курс	10.06.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник

посвященный Дню России			директора по воспитанию, руководители групп, воспитатели
Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам колледжа 2025 года	1-4курс	Последний день июня	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
8. Профилактика и безопасность			
Отработка практических действий по эвакуации обучающихся и работников колледжа по сигналу тревоги.	1-4курс	По отдельному плану	Специалист по охране труда
Беседа с обучающимися с приглашением представителей традиционного духовенства «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	1-4курс	ноябрь	Классные руководители
Неделя безопасности наводных объектах в осенне– зимний период	1-4курс	Последняя неделя сентября	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп, специалист по охране труда, преподаватель– организатор ОБЖ
Неделя безопасности дорожного движения	1-4курс	2 неделя сентября	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп, преподаватель–организатор ОБЖ
Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление склонности к употреблению ПАВ	1-3курс	По плану	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп, педагог– психолог
Тренинговое занятие « Адаптация, коммуникация, эмпатия»	1-3курс	3 неделя октября	Педагог–психолог
Беседа – диалог «Способы решения конфликтов»	1-3курс	1 неделя ноября	Педагог–психолог
Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны»	1-2курс	2 неделя ноября	Педагог-библиотекарь
Индивидуальные беседы с обучающимися «Способы борьбы со стрессом»	1-3курс	3- 4неделяноября	Педагог- психолог
Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения.	1-3курс	Последняя неделя ноября	Педагог-библиотекарь

	Чем они опасны»			
	Мероприятия, посвященные дню борьбы со СПИДом (01.12.2024г., классный час «Береги себя». Просмотр фильма «Знать, чтобы жить»	1-4курс	01.12.2024г.	Классные руководители
	Групповые занятия «Мое общение. Я и сверстники»	1-2курс	Вторая неделя декабря	Педагог–психолог
	Занятия с элементами тренинга «Техники эффективного отказа»	1-2курс	3 неделя января	Педагог–психолог
	Занятия с элементами тренинга «Кибербуллинг» (разработка памятки)	1-3курс	1 неделя февраля	Педагог-психолог
	Беседа – диалог «Жизнь – главная ценность человека. Всегда есть выбор»	1-4курс	3 неделя февраля	Педагог-психолог
	Неделя безопасности наводных объектах в весенне–летний период	1-4курс	2-3неделя марта	Заместитель заведующего по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, специалист по охране труда, преподаватель-организатор ОБЖ
	Информационная акция «Нет насилию», направленная на профилактику буллинга	1-3курс	Последняя неделя марта	Педагог–психолог
	Квест «Здоровье в наших руках», посвященный Всемирному Дню здоровья	1-2курс	07.04.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп
	Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику привлечения обучающихся к деструктивной деятельности «Приемы противостоять социальному давлению»	1-3курс	2 неделя апреля	Педагог–психолог
	Беседа–лекция «Самооценка и ее роль в достижении успеха»	1-3курс	2 неделя мая	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп, педагог-психолог
	Занятия с элементами тренинга «Что значит жить в мире с собой и другими»	1-3курс	1неделя июня	Педагог–психолог
	Беседы «Мое безопасное лето»	1-2курс	2-3 неделя июня	Классные руководители, воспитатели

Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на профилактику потребления ПАВ, профилактику зависимостей, суицидов, профилактику экстремизма и терроризма, на воспитание законопослушного поведения	1-4курс	В течение учебного года	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп, педагог-психолог
Участие обучающихся в спортивных мероприятиях разного уровня	1-4курс	В течение учебного года	Руководитель и преподаватель физ.воспитания
Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам поведения	1-4курс	По мере необходимости	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп
9.Социальное партнёрство и участие работодателей			
Участие работодателей в разработке Рабочей учебно-программной документации	1-4курс	По необходимости	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	3-4курс	Июнь	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
Организация практической подготовки на предприятиях социальных партнеров (работодателей)	2-4курс	По учебному плану	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
Проведение совместных мероприятий: Организация и проведение на базе работодателей мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.	1-4курс	По отдельному плану	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
Реализация социальных проектов, Разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с социальными партнерами (работодателями)	2-4курс	По отдельному плану	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
Участие работодателей в ярмарках профессий	2-3курс	По плану	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом, заместитель заведующего филиалом по УВР

Участие в конференциях по итогам прохождения производственной практики	2-4курс	По плану	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом, руководители групп
10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Встречи с работодателями. Тема «Я и моя профессия»	3-4курс	2 неделя октября	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения колледжа	1-4курс	18.12.2024г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, руководители групп, воспитатели
Беседа – диалог «Что я знаю о своей профессии»	3-4курс	2 неделя декабря	Преподаватели спец. – дисциплин, классные руководители
Беседа-лекция встреча с участием работодателей «Вас ждет стальная магистраль»	2-4курс	2 неделя февраля	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
Беседа – диалог с участием лучших выпускников колледжа «Дорога–стала ты судьбою»	1-4курс	Последняя неделя марта	Старший мастер, классные руководители, заместитель заведующего филиалом по УВР
Дни открытых дверей на предприятиях работодателей	3-4курс	Февраль–июнь	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
Общеколледжная олимпиада профессионального мастерства	1-4курс	Третья неделя мая	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
Мероприятия, посвященные Дню рождения Н.А. Лунина	1-4курс	Последняя неделя мая	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом, заместитель заведующего филиалом по УВР
Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам колледжа 2025 года	3-4курс	Последний день июня	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом, заместитель заведующего филиалом по УВР
Проведение профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях	1-3курс	По плану	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом, заместитель заведующего филиалом по УВР
Участие в конференциях по итогам прохождения производственной практики	2-4курс	По плану	Старший мастер, заместитель заведующего филиалом
12.Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
Оказание адресной помощи пенсионерам в подготовке к осенне–зимнему периоду	1-4курс	Сентябрь – октябрь	Заместитель заведующего филиалом по УВР, воспитатели
Общеколледжная акция «Узнай о волонтерстве»	1-2курс	2 неделя декабря	Заместитель заведующего филиалом по УВР, воспитатели
Проведение «Уроков добра»	1-3курс	3 неделя декабря	Заместитель заведующего филиалом по УВР, воспитатели
Благотворительная ярмарка	1-4курс	2 неделя декабря	Заместитель заведующего по УВР, советник директора по

(Сбор средств для участников СВО)			воспитанию, руководители групп
Акция «Письмо солдату»	1-4курс	2 неделя февраля	Заместитель заведующего филиалом по УВР, воспитатели, руководители групп
Оказание адресной помощи пенсионерам в снегоборьбе	1-3курс	Последняя неделя февраля	Заместитель заведующего филиалом по УВР, воспитатели
Акция «Чистота» (уборка территории колледжа, уборка Аллеи славы города Барабинска)	1-2курс	По плану	Заместитель заведующего филиалом по УВР, воспитатели
Экологическая акция «Сделай мир чище», посвященная Всемирному дню окружающей среды	1-3курс	05.06.2025г.	Заместитель заведующего филиалом по УВР, воспитатели

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся
Гражданское воспитание
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Патриотическое
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Духовно-нравственное
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Физическое воспитание
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
Экологическое воспитание
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Ценности научного познания
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных профессиональной направленности отрасли, профессии;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методики технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;
– внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности.

Модуль «Классное руководство (кураторство)»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии.

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы,
– выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием лучших выпускников по профессии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;
– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии;
– совместные мероприятия, посвященные Дню железнодорожника

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии;
– освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
– организация и проведение на базе социальных партнеров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами, с социальными партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню рождения Н.А. Лунина
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;
– проведение конференций по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях производственных и социальных партнеров по профессии;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением, навыки безопасного движения, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов.

Модуль «Самоуправление»

– организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления;
– обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, РДДМ «Движение первых»);
– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);
- проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;
- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников колледжа, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании
- локальных нормативно-правовых документов в колледже;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

Нормативно-методическое обеспечение

- положение о классном руководителе (кураторе);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с социальными партнерами, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– наличие профессионального портфолио–способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии;
– успешное освоение образовательных программ по профессии.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии и липризы, благодарственные письма, публичное признание за заслуги, публикации в СМИ, интервью, размещение
– фотографии на «Доске почета» и др.;

Анализ воспитательного процесса

– анализ профессионально-трудоого воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии;
--