

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

«29» августа 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ «1.3.2.
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ
АДАПТАЦИЯ МОЛОДЕЖИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»,
ОБУЧЕНИЕ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЙ И
АГРОТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОГРАММЫ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2015-2020 ГОДЫ»**

Барабинск, 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов, в рамках реализации мероприятия «1.3.2. Профессиональная ориентация и социальная адаптация молодежи Новосибирской области», обучение рабочим профессиям политехнической и агротехнической направленности, государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы», в филиале ГБПОУ НСО НКТТ им. Н.А. Лунина Барабинский филиал НКТТ им. Н.А. Лунина (далее - Учреждение).

1.2. При организации текущего контроля знаний и успеваемости Учреждение руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Профессиональный стандарт;

- Рабочим учебным планом по профессиональной подготовки.

1.3. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основой системы оценки качества освоения профессиональной программы и формой контроля учебной работы.

1.4. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью учащихся 10-11 классов, её корректировку и проводятся с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки;

- полноты и прочности теоретических и практических знаний по курсу (предмету);

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;

- наличия умений самостоятельной работы.

1.5. Текущий и промежуточный контроль результатов обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценивание качества освоения учащимися профессиональной программы;

- использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организация самостоятельной работы учащихся с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения учащихся на уровне преподавателя, предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК), Учреждения.

1.6. Оценка качества подготовки учащихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных предметов (далее - УП);
- оценка сформированности компетенций, готовности к профессиональной деятельности.

1.7. Итоговой формой аттестации является экзамен (квалификационный)

1.8. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом.

1.9. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации формируются оценочные средства.

Оценочные средства разрабатываются Учреждением с учетом особенностей реализуемой профессиональной программы.

1.10. Требования к оценочным средствам, применяемым в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:

- интегративность (связь теории с практикой);
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация содержания видов профессиональной деятельности;
- связь критериев оценивания с планируемыми результатами.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущему контролю знаний подлежат все учащиеся 10-11 классов политехнической направленности.

2.2. Текущий контроль по УП проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий предмет, как традиционными, так и инновационными методами, в том числе с использованием компьютерных технологий.

2.3. Формы текущего контроля знаний являются:

- фронтальный опрос;
- тестирование;
- практическая работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- другие виды творческих работ.

2.4. Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом особенностей контингента учащихся политехнической направленности.

2.5. Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение предмета.

2.6. Виды контрольных работ:

- рубежная контрольная работа;
- внеаудиторная контрольная работа;
- тематическая проверочная контрольная работа;

2.7. Результаты контрольных работ оцениваются в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» с обязательной рецензией и отражаются в учебных журналах в течение недели после их проведения.

2.8. Учащиеся политехнической школы, получившие неудовлетворительную оценку за контрольную работу, обязаны переписать ее в течение двух недель.

2.9. Данные текущего контроля должны использоваться преподавателями и ПЦК для повышения эффективности учебной работы учащихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания, проведения практики.

2.10. Для учета учебных достижений учащихся в семестре необходимо использовать различные формы текущего контроля, рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

2.11. Текущий контроль знаний учащихся, пропустивших более 50% учебного времени в семестр, осуществляется на основе решения малого педагогического совета в соответствии с индивидуальным графиком, который утверждается руководителем Учреждения.

2.12. Занятия, пропущенные учащимися по уважительным и неуважительным причинам, подлежат обязательной отработке. Полученные при пересдаче оценки проставляются преподавателями в журнале.